

Domínios		Descritores de desempenho		Procedimentos de Recolha de Informação	Ponderação
SEGURANÇA INFORMÁTICA e ERGONOMIA	INVESTIGAR E PESQUISAR	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar corretamente os motores de pesquisa • Realizar pesquisas relevantes e objetivas • Analisar criticamente a qualidade da informação 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar os computadores e telemóveis com segurança • Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores • Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais e de grupo • Questionários Online • Google Classroom • Fichas de avaliação 	25%
	COMUNICAR E COLABORAR	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar o Email como forma de comunicação digital • Utilizar o Drive como ferramenta de partilha de documentos 			25%
	CRIAR E INOVAR	<ul style="list-style-type: none"> • Criar documentos digitais • Criar conteúdos online 			25%
ATTITUDES	RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual • Apresenta os materiais necessários para a aula, com a sua devida organização • Cumpre tarefas e prazos estabelecidos 		<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de observação; 	25%
	RELACIONAMENTO COOPERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Revelou respeito pelos direitos do outro • Revelou respeito pelo ambiente escolar • Ajuda o outro 			

	AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> • Toma iniciativa (ex: para pedir ajuda ou para encontrar uma estratégia) • Solicita ajuda, se necessário, de forma pertinente • Encontra com resiliência formas próprias para organizar e realizar o seu estudo/trabalho/tarefa 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de Verificação. 	
--	-----------	--	---	--

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 5º,6º,7º,8º,9º anos