



## Critérios de Avaliação de Matemática (2º e 3º ciclos)

Ano letivo 2021/2022

Domínios		Descritores	Ponderações	Procedimentos de Recolha de Informação
<b>Conhecimentos de conceitos e de procedimentos matemáticos</b>  <b>Resolução de problemas e raciocínio matemático</b>  <b>Comunicação matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Relacionamento / Cooperação</li> <li>• Autonomia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descritores dos domínios transversais (*)</li> <li>• Adquirir conceitos e procedimentos matemáticos diversos</li> <li>• Analisar e interpretar conceitos e procedimentos matemáticos em contextos variados, visando a sua compreensão.</li> <li>• Aplicar conceitos e procedimentos matemáticos em contextos variados.</li> </ul>	50 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação direta</li> <li>• Fichas de trabalho formativo</li> <li>• Ferramentas avaliativas diversas em suportes variados</li> <li>• Trabalhos de pesquisa, de investigação ou outros</li> <li>• Inquéritos de auto e heteroavaliação</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descritores dos domínios transversais (*)</li> <li>• Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos.</li> <li>• Analisar estratégias variadas de resolução e reconhecer raciocínios utilizados na resolução de problemas.</li> <li>• Apreciar os resultados obtidos.</li> <li>• Formular problemas.</li> <li>• Resolver problemas que produzam novos conhecimentos.</li> </ul>	30 %	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descritores dos domínios transversais (*)</li> <li>• Comunicar utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar representações e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.</li> <li>• Discutir e criticar explicações e justificações de outros.</li> </ul>	20 %	

* Domínios Transversais	Responsabilidade	É assíduo e pontual.	Descritores
		Apresenta os materiais necessários para a aula, com a sua devida organização	
		Cumprir tarefas e prazos estabelecidos.	
	Relacionamento / Cooperação	Revelou respeito pelos direitos do outro	
		Revelou respeito pelo ambiente escolar	
		Ajuda o outro	
	Autonomia	Toma iniciativa (Ex: para pedir ajuda ou para encontrar uma estratégia)	
		Solicita ajuda, se necessário, de forma pertinente.	
		Encontra com resiliência formas próprias para organizar e realizar o seu estudo / trabalho / tarefa.	