

Critérios de Avaliação de Francês 3º ciclo

Domínios		Descritores	Ponderação	Instrumentos
Competência Comunicativa	Compreensão Oral	<ul style="list-style-type: none"> • Descritores dos domínios transversais. (*) • Compreender a ideia geral do recurso apresentado; • Utilizar vocabulário adequado ao contexto; • Apresentar argumentos válidos que fundamentam a sua posição; • Formular juízos valorativos (emoções, sentimentos suscitados); • Expressar-se com correção linguística, inerente ao nível de aprendizagem. 	25%	Registos (listas /grelhas) de observação direta
	Interação oral			
	Produção oral			
	Leitura/ Compreensão escrita		<ul style="list-style-type: none"> • Descritores dos domínios transversais. (*) • Ler diferentes tipos de textos. • Explicitar o sentido global de um texto. • Identificar temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões. 	20%
Competência Estratégica	Produção escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Descritores dos domínios transversais. (*) • Planificar a escrita e a sua revisão. • Escrever diversos tipos de texto com correção ortográfica e sintática. 	20%	Testes /Fichas (formativas, sumativas ou diagnósticas)
	Gramática / Funcionamento da Língua	<ul style="list-style-type: none"> • Descritores dos domínios transversais. (*) • Identificar estratégias e modos de organização das tarefas. • Escolher estratégias e avaliar a sua eficácia. • Reorientar / reformular o seu trabalho. 	20%	Inquéritos /fichas de auto e heteroavaliação
Competência Intercultural		<ul style="list-style-type: none"> • Descritores dos domínios transversais. (*) • Descrever o seu meio/ ambiente cultural e o dos outros. • Reconhecer algumas diferenças entre relações interculturais. • Identificar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural. 	15%	

* Domínios Transversais	Responsabilidade	É assíduo e pontual.	Descritores
		Apresenta os materiais necessários para a aula, com a sua devida organização.	
		Cumprir tarefas e prazos estabelecidos.	
	Relacionamento / Cooperação	Revelou respeito pelos direitos do outro.	
		Revelou respeito pelo ambiente escolar.	
		Ajuda o outro.	
	Autonomia	Toma iniciativa (Ex: para pedir ajuda ou para encontrar uma estratégia).	
		Solicita ajuda, se necessário, de forma pertinente.	
		Encontra com resiliência formas próprias para organizar e realizar o seu estudo / trabalho / tarefa.	
Utiliza as TIC em contextos de aprendizagem.			