

CrITÉrios de AvaliaÇão de PortuguÊs - 2º ciclo

Domínios		Descritores	Ponderações	Instrumentos de AvaliaÇão
<b>Oralidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Relacionamento / CooperaÇão</li> <li>• Autonomia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descritores dos domínios transversais (*)</li> <li>• Compreende a ideia geral do recurso apresentado.</li> <li>• Utiliza vocabulário adequado ao contexto.</li> <li>• Apresenta argumentos válidos que fundamentam a sua apreciaÇão (favorável ou desfavorável).</li> <li>• Formula com clareza juÍzos valorativos (emoções, sentimentos suscitados).</li> <li>• Exprime-se com correÇão linguística.</li> </ul>	25%	<p>Intencionalidade gradativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observaÇão direta</li> <li>• Fichas de trabalho formativo</li> <li>• Testes em suportes variados</li> <li>• Trabalhos de pesquisa, de investigaÇão ou outros.</li> <li>• Inquéritos de auto e heteroavaliaÇo</li> </ul>
<b>Leitura</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descritores dos domínios transversais (*)</li> <li>• Lê diferentes tipos de textos.</li> <li>• Realiza leitura em voz alta.</li> <li>• Explicita o sentido global de um texto.</li> <li>• Identifica temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opinies.</li> </ul>	15%	
<b>EducaÇão Literária</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descritores dos domínios transversais (*)</li> <li>• Lê e interpreta obras literárias.</li> <li>• Interpreta os textos em funÇão do género literário.</li> <li>• Desenvolve um projeto de leitura que implique reflexão sobre o percurso individual enquanto leitor.</li> <li>• Exprimi ideias pessoais sobre textos lidos.</li> </ul>	25%	
<b>Gramática</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descritores dos domínios transversais (*)</li> <li>• Identifica classes de palavras.</li> <li>• Conhece funÇes sintáticas.</li> <li>• Conjuga verbos regulares e irregulares.</li> <li>• Pontua com correÇão.</li> <li>• Divide e classifica oraÇões (coordenaÇão e subordinaÇão).</li> </ul>	15%	
<b>Escrita</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descritores dos domínios transversais (*)</li> <li>• Escreve com correÇão ortográfica e sintática, com vocabulário diversificado e uso correto da pontuaÇão.</li> <li>• Escreve textos de caráter narrativo.</li> <li>• Planifica a escrita e faz a sua revisão.</li> </ul>	20%	

CrITÉRIOS de Avaliação de Português - 2º ciclo

* Domínios Transversais	Responsabilidade	É assÍduo e pontual.	Descritores
		Apresenta os materiais necessÁrios para a aula, com a sua devida organizaÇão	
		Cumpre tarefas e prazos estabelecidos.	
	Relacionamento / CooperaÇão	Revelou respeito pelos direitos do outro	
		Revelou respeito pelo ambiente escolar	
		Ajuda o outro	
	Autonomia	Toma iniciativa (Ex: para pedir ajuda ou para encontrar uma estratÍgia)	
		Solicita ajuda, se necessÁrio, de forma pertinente.	
		Encontra com resiliÊncia formas próprias para organizar e realizar o seu estudo / trabalho / tarefa.	