

Critérios de Avaliação de Inglês 2º Ciclo

Domínios		Descritores	Ponderação	Instrumentos
Competência Comunicativa	Compreensão Oral	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a ideia geral do recurso apresentado; • Compreender discursos articulados de forma clara e pausada. • Compreender programas simples, em meios audiovisuais. • Interagir com um interlocutor em situações familiares e previamente preparadas. • Interagir em diferentes tipos de registo. • Expressar-se sobre assuntos familiares do dia a dia ou temas explorados. • Utilizar vocabulário adequado ao contexto; • Descritores dos domínios transversais. (*) 	30%	Registos (listas /grelhas) de observação direta
	Interação oral			
	Produção oral			
	Leitura/ Compreensão escrita			
	Produção escrita			
Comp. Estratégica	Gramática / Funcionamento da Língua	<ul style="list-style-type: none"> • Ler diferentes tipos de textos. • Compreender textos simples. • Descritores dos domínios transversais. (*) 	20%	Exercícios de compreensão oral/leitura/ produção oral
		<ul style="list-style-type: none"> • Completar pequenos diálogos. • Produzir pequenos textos. • Descritores dos domínios transversais. (*) 	20%	Observação da interação oral
Competência Intercultural		<ul style="list-style-type: none"> • Identificar estratégias e modos de organização das tarefas. • Escolher estratégias e avaliar a sua eficácia. • Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua. • Descritores dos domínios transversais. (*) 	20%	Testes /Fichas (formativas, sumativas ou diagnósticas)
		<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o seu meio/ ambiente cultural e o dos outros. • Reconhecer algumas diferenças entre relações interculturais. • Identificar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural. • Descritores dos domínios transversais. (*) 	10%	Inquéritos /fichas de auto e heteroavaliação

* Domínios Transversais	Responsabilidade	É assíduo e pontual.	Descritores
		Apresenta os materiais necessários para a aula, com a sua devida organização.	
		Cumprir tarefas e prazos estabelecidos.	
	Relacionamento / Cooperação	Revelou respeito pelos direitos do outro.	
		Revelou respeito pelo ambiente escolar.	
		Ajuda o outro.	
	Autonomia	Toma iniciativa (Ex: para pedir ajuda ou para encontrar uma estratégia).	
		Solicita ajuda, se necessário, de forma pertinente.	
		Encontra com resiliência formas próprias para organizar e realizar o seu estudo / trabalho / tarefa.	
		Utiliza as TIC em contextos de aprendizagem.	