

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ser Cidadão Saudável

2019-2020



NOTA: Documento apresentado e aprovado, na generalidade, na reunião de Conselho Pedagógico de 25 de setembro de 2019.

O PAA é um documento flexível e aberto no seu processo de construção, pelo que poderá integrar novas atividades que surjam e que sejam consideradas pertinentes para o desenvolvimento das aprendizagens e consecução dos objetivos traçados.

1. ÍNDICE:

1. ÍNDICE	1
2. INTRODUÇÃO	2
3. RESUMO DOS PLANOS DE AÇÃO	3
4. ATIVIDADES	
1. ATIVIDADES DO 1º PERÍODO	4 . 1
2. ATIVIDADES DO 2º PERÍODO	4 . 2
3. ATIVIDADES DO 3º PERÍODO	4 . 3
4. ATIVIDADES A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO	4 . 4

2. INTRODUÇÃO:

O Programa TEIP é uma iniciativa governamental, implementada atualmente em 137 agrupamentos de escolas/escolas não agrupadas que se localizam em territórios económica e socialmente desfavorecidos, marcados pela pobreza e exclusão social, onde a violência, a indisciplina, o abandono e o insucesso escolar mais se manifestam.

São **objetivos** centrais do programa a **prevenção e redução do abandono escolar precoce e do absentismo, a redução da indisciplina e a promoção do sucesso educativo de todos os alunos.**

Ser TEIP em 2019/2020:

Tomar como **referente educativo o Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória** (Princípios, Visão, Valores e áreas de competências):

- Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem, prevenindo o abandono e promovendo o sucesso, através da **autonomia e flexibilidade curricular;**
- **Cidadania;**
- **Inclusão.**

Este **PE-TEIP** operacionaliza-se no **Plano Anual de Atividades** que identifica e organiza os diversos Projetos, Atividades e Clubes, com vista à consecução dos seus objetivos e metas, no âmbito da **temática global Ser Cidadão Saudável.**

As atividades constantes no presente Plano Anual de Atividades enquadram-se no **PE-TEIP, em cinco planos de ação.** Estes planos apresentam uma intencionalidade transversal face aos problemas do Agrupamento, no entanto, são específicos em determinadas áreas temáticas, nomeadamente:

- **Diversificar para Qualificar;**
- **Estudar para o sucesso;**
- **Ser + Cidadão;**
- **Formar para Educar;**
- **Monitorizar, gerir e avaliar o Projeto.**

SÍNTESE dos PLANOS DE AÇÃO do PE - TEIP:

Plano de Ação n.º 1

Níveis de Intervenção: Alunos

Eixos: Apoio à melhoria das aprendizagens; Prevenção do abandono, absentismo e indisciplina

Diversificar para Qualificar

Esta ação é constituída por diversas atividades /projetos, com aplicação de métodos alternativos de ensino e aprendizagem. Promove-se o sucesso escolar em alunos com dificuldades de aprendizagem ou em risco de abandono. Criam-se novas oportunidades para a conclusão de estudos ou/e abrem-se novas perspetivas para outros percursos de vida. Dinâmicas a desenvolver em parceria com outras entidades, de forma a promover vivências aos alunos e permitir o alargamento de conhecimentos relativos ao mundo das profissões, do trabalho e do tecido empresarial. Promove-se a qualidade do sucesso escolar em alunos.

Plano de Ação n.º 2

Níveis de Intervenção: Alunos

Eixos: Apoio à melhoria das aprendizagens

Estudar para o sucesso

Esta ação é constituída por diversas atividades/ projetos, visando a aquisição e o desenvolvimento das áreas do conhecimento. A perceção e o domínio da língua e da escrita, o cálculo matemático, a realização de experiências de aprendizagem pela descoberta, bem como o desenvolvimento da expressão artística e motora, são pilares tidos como primordiais do desenvolvimento humano. Procura-se criar respostas pedagógicas capazes de intervir em casos de insucesso escolar sinalizado. A sua intervenção é transversal às necessidades do Agrupamento, no âmbito da intervenção ao nível dos alunos e do sucesso escolar, implementando novas metodologias de ensino aprendizagem focalizadas na sala de aula e na gestão flexível do currículo: apoio educativo, coadjuvação, assessoria pedagógica de planificação partilhada e de responsabilidade do professor titular da disciplina, diferenciação pedagógica e adaptação curricular e outras resultantes da reflexão estratégica, definidas pelos conselhos de turma e ou pelo professor titular de turma. Esta ação procura também reforçar medidas e métodos de promoção da qualidade do sucesso.

Plano de Ação n.º 3

Níveis de Intervenção: Alunos e Comunidade

Eixos: Prevenção do abandono, absentismo e indisciplina; Relação escola – famílias – comunidade

Ser + Cidadão

Esta ação visa a criação de dinâmicas de referência e intervenção, para toda a comunidade educativa, potenciadoras do desenvolvimento integral dos alunos, enquanto cidadãos. Nesta ação inclui-se todo o acompanhamento educativo, psicológico e social, de mediação de conflitos, de mediação familiar e animação socioeducativa e cultural. Pretende-se também sustentar atividades que promovam a participação e o envolvimento efetivo dos pais na vida escolar, procurando ainda responder ao serviço de apoio à família. Procura-se ainda a criação de espaços lúdicos e de aprendizagem no âmbito da arte e das expressões em geral que poderão contribuir também para a realização cultural, pessoal e social dos alunos envolvidos. De um modo geral, nesta ação promovem-se atividades integradoras e transversais ao agrupamento.

Plano de Ação n.º 4

Níveis de Intervenção: Organização/Gestão Escolar

Eixo: Formação, monitorização e autoavaliação do Projeto

Formar para Educar

Esta ação visa criar propostas de formação contínua contextualizada às necessidades da comunidade educativa do Agrupamento. Consiste na organização e dinamização de práticas formativas e reflexivas que permitam colmatar défices nas práticas pedagógicas e formativas. Pretende-se ainda fomentar um bom clima de trabalho entre os vários agentes educativos, a partir da criação de atividades promotoras das relações interpessoais.

Plano de Ação n.º 5

Níveis de Intervenção: Organização/Gestão Escolar

Eixo: Formação, monitorização e autoavaliação do Projeto

SÍNTESE dos PLANOS DE AÇÃO do PE - TEIP:

Monitorizar, gerir e avaliar o Projeto

Esta ação visa desenvolver práticas de avaliação que permitam a monitorização e a autorregulação do Projeto Educativo.
É constituída por várias atividades em articulação entre si que visam a concertação de práticas, a inovação e o desenvolvimento pedagógico.

NOTAS * Enquadramento nos respetivos PLANOS DE AÇÃO do Projeto Educativo (PE - TEIP), ver descritivo na página 3 deste doc.

** Siglas das ESCOLAS DO AGRUPAMENTO: EBNº2P - Escola Básica nº2 de Perafita; EBR - Escola Básica das Ribeiras; EBP - Escola Básica de Perafita (Escola Sede) ou AE Perafita - Escolas do Agrupamento

PAA 1920 nºreg	4.1. ATIVIDADES _ 1º PERÍODO	LOCAL	PERTINÊNCIA					Calendarização (dia/turno)	INTERVENIENTES						OBJETIVOS	
			Curricular		PE-TEIP *				Escola **	Dep. Área Disciplinar Clube/Projeto/Outro	Responsável	Parcerias (entidades ext)	Articulação (entidades int)	Grupo-Alvo		
			sim	não	1	2	3									4
25 ATCP	Desporto Escolar - Caminhada "Dia Europeu do Desporto Escolar"	Escola Básica de Perafita	x		x	x			27 de setembro (6ªfeira)	EBP	Desporto Escolar	Rui Conceição e António Fachada	---	Educação Física	Alunos 1º, 2º e 3º ciclos	Promover a modalidade desportiva; Sensibilizar à prática regular de exercício físico; Promover a interação e o respeito entre os alunos, bem como fomentar hábitos de vida saudável, através da prática desportiva; Incentivar a inclusão social e desenvolver competências sociais entre os alunos.
13 1ºC	Oficina "Mistérios da Água"	CMIA Matosinhos	x		x				01 de outubro (6ªf, 15h-17h) 04 de outubro (2ªf, 10h-12h)	EBnº2P, EBR	Dep. 1º Ciclo	Conceição Dourado	CMIA Matosinhos	Professores Titulares de Turma do 4º ano	4º ano AP e BP 4º ano AR e BR	Reconhecer a importância da água e da sua poupança; Realizar experiências simples para identificar algumas propriedades da água e explicar alguns fenómenos naturais; Comemoração do Dia Mundial da Água.
8 MCE	Ida ao teatro - "O Bairro da tabela periódica"	Teatro Helena Sá e Costa	x		x				04 de outubro (6ªfeira)	EBP	MCE	Prof/s Área Disciplinar de Ciências Físico Naturais	Sociedade Portuguesa de Química	Ciências Naturais, Físico Químico	Alunos 9ºB e 9ºD	Promover a cultura científica dos alunos; Adquirir gosto pelo teatro; Conhecer lendas históricas do Porto desde o século XVI até ao século XX; Relacionar a distribuição eletrónica dos átomos dos elementos com a sua posição na TP; Localizar na TP os elementos dos grupos 1, 2, 17 e 18 e explicar a semelhança das propriedades químicas das substâncias elementares do mesmo grupo; Distinguir metais de não metais com base na análise, realizada em atividade laboratorial, de algumas propriedades físicas e químicas de diferentes substâncias elementares. Identificar, com base em pesquisa e numa perspetiva interdisciplinar, a proporção dos elementos químicos presentes no corpo humano, avaliando o papel de certos elementos para a vida, comunicando os resultados.
9 MCE	Visita à Exposição do Corpo Humano e Porto Legends	Alfândega do Porto	x		x				04 de outubro (6ªfeira) 07 de outubro (2ªfeira)	EBP	MCE	Prof/s de Ciências Naturais do 9º ano	---	Ciências Naturais, Físico Químico	Alunos 9ºB e 9ºD Alunos 9ºA e 9ºC	Identificar a morfologia e a anatomia do coração de um mamífero, explicitando os seus principais constituintes e as respetivas funções; Relacionar os constituintes do sistema cardiovascular com o ciclo cardíaco; Relacionar a estrutura dos vasos sanguíneos com as suas funções; Identificar as principais doenças do sistema cardiovascular; Importância dos gânglios linfáticos; Medidas que contribuem para o bom funcionamento do sistema linfático; Identificar os principais constituintes do sistema respiratório; Distinguir respiração externa de respiração interna e descrever as alterações morfológicas ocorridas durante a ventilação pulmonar; Discutir os efeitos do ambiente e dos estilos de vida no equilíbrio do sistema respiratório e na minimização da ocorrência de doenças, destacando as consequências da exposição ao fumo ambiental do tabaco e indicando medidas que contribuam para o seu bom funcionamento; Relacionar os constituintes do sistema urinário com a função que desempenham; Anatomia e a morfologia do rim de um mamífero; Caracterizar as funções da pele, explicitando medidas que podem contribuir para a eficácia da sua função excretora; Identificar os constituintes e as funções do sistema nervoso central e periférico; Distinguir ato voluntário de ato reflexo, relacionando-os com o papel do sistema nervoso na regulação homeostática; Comparar as estruturas dos órgãos reprodutores humanos com as funções desempenhadas; Conhecer lendas históricas do Porto desde o século XVI até ao século XX.
3 MCE	Dia Mundial da Alimentação	Sala de aula	x		x				De 14 a 18 de outubro (de 2ª a 6ªfeira)	EBP	MCE	Prof/s Área Disciplinar de Ciências Físico Naturais	---	Ciências Naturais, Físico Químico	Alunos 3º ciclo	Sensibilizar os jovens para a importância da alimentação equilibrada; Promover a saúde dos jovens, especificamente em matéria de alimentação saudável; Inverter a tendência crescente de perfis de doenças associadas a uma deficiente nutrição.
15 BE	Muma Visita a Escola- Museus de Matosinhos Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar e Domínios A- Articulação curricular e domínio C do MABE- Projetos e Parcerias com entidades exteriores à escola	Biblioteca da Escola sede	x		x				22 de outubro (3ªfeira)	EBP	Biblioteca	Equipa da Biblioteca	Rede de Museus de Matosinhos/ Câmara Municipal de Matosinhos	Professores de Português, História, Educação Física e Oficina de Oralidade	Alunos 6º ano	Promover e divulgar os museus e as suas coleções; Democratizar o acesso à informação; Incentivar a aplicação de corretas práticas museológicas e museográficas e divulgar muitas das facetas históricas, artísticas e etnográficas do concelho.
6 1ºC	Halloween	EBnº2P/ EBR	x		x				De 28 a 31 de outubro (de 3ª a 5ªfeira)	EBnº2P, EBR	Dep. 1º Ciclo	Vera Sousa	---	Professores Titulares de Turma do 1º ciclo	Alunos 3º e 4º anos	Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa); Comemorar datas festivas; Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles; Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de caráter cultural; Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto; Promover o trabalho de equipa, a articulação entre anos escolares e trabalho entre turmas.
2 P-E	O teatro vai à escola - Grupo de teatro ETcetera "O monstro das cores"	Jl Perafita	x		x				28 de outubro (2ªfeira)	EBnº2P	Departamento Pré-escolar: Área das expressões e comunicação	Filipa Osório	---	---	Crianças na faixa etária entre os 3 anos e os 6 anos	Levar o teatro à escola para proporcionar a todas as crianças contacto com a educação teatral de forma a criar hábitos e gostos que possam ser mais tarde desenvolvidos e explorados; Mostrar que o teatro sendo uma forma de cultura é divertido e criativo, sendo um meio de transmissão de valores.
1 P-E	O teatro vai à escola - Grupo de teatro ETcetera "O monstro das cores"	Jl das Ribeiras	x		x				29 de outubro (3ªfeira)	EBR	Departamento Pré-escolar: Área das expressões e comunicação	Albertina Batista	---	---	Crianças na faixa etária entre os 3 anos e os 6 anos	Levar o teatro à escola para proporcionar a todas as crianças contacto com a educação teatral de forma a criar hábitos e gostos que possam ser mais tarde desenvolvidos e explorados; Mostrar que o teatro sendo uma forma de cultura é divertido e criativo, sendo um meio de transmissão de valores.
1 ATCP	"Cortina do tempo"	EB Perafita (átrio)	x		x	x			31 de outubro (5ªfeira)	EBP	Departamentos Curriculares do 2º e 3º ciclos	Área disciplinar de Artes Visuais e Tecnologias	---	Todas as áreas curriculares	Alunos 2º e 3º ciclos	Sensibilizar, divulgar e retratar acontecimentos relevantes no mundo, entre os anos de 1998 (data de inauguração da escola) e de 2019 (data da comemoração dos vinte anos), no âmbito de cada disciplina e da Autonomia e Flexibilidade do Currículo; Desenvolver o espírito crítico, criativo e de pesquisa; Promover o sentido de pertença; Motivar os alunos para as atividades escolares; Valorizar a estética da escola.
2 L	Halloween	Salas de aula	x		x				31 de outubro (5ªfeira)	EBP	Inglês - 3º Ciclo	Cláudia Pereira	---	---	Alunos 7º, 8º e 9º anos	Reconhecer e respeitar realidades interculturais distintas, próprias da cultura anglo-saxónica.

NOTAS * Enquadramento nos respetivos PLANOS DE AÇÃO do Projeto Educativo (PE - TEIP), ver descritivo na página 3 deste doc.

** Siglas das ESCOLAS DO AGRUPAMENTO: EBnº2P - Escola Básica nº2 de Perafita; EBR - Escola Básica das Ribeiras; EBP - Escola Básica de Perafita (Escola Sede) ou AE Perafita - Escolas do Agrupamento

PAA 1920 nºreg	4.1. ATIVIDADES_1º PERÍODO	LOCAL	PERTINÊNCIA					Calendarização (dia/turno)	INTERVENIENTES					OBJETIVOS			
			Curricular		PE-TEIP *				Escola **	Dep. Área Disciplinar Clube/Projeto/Outro	Responsável	Parcerias (entidades ext)	Articulação (entidades int)		Grupo-Alvo		
			sim	não	1	2	3									4	5
5 L	Halloween	Salas de aula	x		x					31 de outubro (5ªfeira)	EBP	Inglês - 2º Ciclo	Cândida Oliveira	---	---	Alunos 5º e 6º anos	Reconhecer e respeitar realidades interculturais distintas, próprias da cultura anglo-saxónica.
1 BE	FORMAÇÃO DE UTILIZADORES - Atividade inserida no domínio D. Gestão da biblioteca escolar (MABE) - Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar.	Bibliotecas das escolas	x		x					Mês de outubro	AEP	Biblioteca	Equipa da Biblioteca	---	Cidadania e TIC	Alunos 1º e 5º anos	Dar a conhecer o espaço da biblioteca; Transmitir a regras da biblioteca e divulgar o trabalho efetuado na biblioteca.
10 BE	Comemoração do Mês Internacional das bibliotecas - Atividade inserida no domínio B. Leitura e literacia (MABE) - Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar	Biblioteca da Escola Básica	x		x					Mês de outubro	EBP	Biblioteca	Equipa da Biblioteca	---	---	Alunos 2º e 3º ciclos	Dar espaço à escrita criativa e promover a Biblioteca.
19 BE	Atelier Ver Não Ver e Aprender Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar e Domínio C. do MABE- Projetos e Parcerias com entidades exteriores à escola	Biblioteca da Escola Sede		x	x					05 e 08 novembro (3º e 6ªfeira)	EBP	Biblioteca	Equipa da Biblioteca	Biblioteca Municipal Florbela Espanca	Docentes de Português e Francês	Alunos 7º e 8º anos	Promover o gosto pelo livro e pela leitura, educar e sensibilizar para a diferença, nomeadamente para a deficiência visual e dar a conhecer o sistema de escrita e de leitura dos cegos - o Braille.
3 ATCP	Torneio Relâmpago de Badminton	EB Perafita (pavilhão desportivo)	x		x	x				06 de novembro (4ªfeira)	EBP	Desporto Escolar	Fátima Pereira	---	Animador sócio- educativo	Alunos 2º e 3º ciclos	Promover a modalidade desportiva; Sensibilizar à prática regular de exercício físico; Promover a interação e o respeito entre os alunos, bem como fomentar hábitos de vida saudável, através da prática desportiva; Incentivar a inclusão social e desenvolver competências sociais entre os alunos.
4 P-E	Dia do Pijama	Jl das Farrapas	x		x					20 de novembro (4ªfeira)	EBR	Departamento Pré- escolar: Área Formação Pessoal e Social	Clara Silva	Mundos de Vida	---	Crianças na faixa etária entre os 3 e os 6 anos	Sensibilizar a comunidade escolar para o direito de uma criança crescer numa família; Promover o acolhimento familiar de crianças.
5 P-E	Dia do Pijama	Jl das Ribeiras	x		x					20 de novembro (4ªfeira)	EBR	Departamento Pré- escolar: Área Formação Pessoal e Social	Albertina Batista	Mundos de Vida	---	Crianças na faixa etária entre os 3 e os 6 anos	Sensibilizar a comunidade escolar para o direito de uma criança crescer numa família; Promover o acolhimento familiar de crianças.
3 BE	Projeto SOBE (Saúde Oral na Biblioteca Escolar) - Domínio C. do MABE- Projetos e Parcerias	Bibliotecas das escolas do Agrupamento	x		x					Mês de novembro	EBnº2P, EBR	Biblioteca	Equipa da Biblioteca	Programa Nacional de Saúde Oral "Escovar na Escola" - SNS e DGS	Educadores e professores titulares, professores de Ciências Naturais e Diretores de Turma	Crianças pré- escolar, alunos 1º e 2º anos e 5º e 6º anos	Desenvolver a orientação e a aprendizagem de alguns conceitos de higiene oral, de forma criativa e lúdica; Envolver os alunos na transmissão de boas práticas de saúde oral aos pais e encarregados de educação; Promover junto dos encarregados de educação as boas práticas de saúde oral.
14 1ªC	Oficina " Vem divertir-te com a água"	CMIA Matosinhos	x		x	x				Mês de novembro	EBnº2P, EBR	Dep. 1º Ciclo	Isabel Arrais	C. M. Matosinhos	Professores Titulares de Turma do 2º ano	Alunos 2º ano	Promover novas aptidões e competências para estimular a criatividade, o conhecimento e o saber; Motivar para as ciências que os rodeiam, de uma forma lúdica, dinâmica e muito prática; Demonstrar experimentalmente a acidificação dos oceanos causada pelo aumento do dióxido de carbono atmosférico.
8 L	Storytelling	Biblioteca		x	x					Mês de novembro	EBP	Inglês - 2º Ciclo	Cândida Oliveira	Areal Editores	Biblioteca	Alunos 5º ano	Compreender os acontecimentos principais de uma história , contada de forma clara e pausada.
4 MCE	Dia do Não Fumador	Sala de aula	x		x					Mês de novembro	EBP	MCE	Prof/s Área Disciplinar de Ciências Físico Naturais	---	Ciências Naturais, Físico Química	Alunos 3º ciclo	Sensibilizar os jovens para a importância de atitudes promotoras da saúde, em geral e do não consumo de tabaco, em particular; Ampliar os conhecimentos da comunidade escolar, no que diz respeito a conceitos relacionados com consequências do consumo de substâncias psicoativas; Promover a participação dos alunos na vida da escola de forma interventiva, crítica e responsável.
17 BE	Aprender com a ilustrar com Dina Sachse- Atividade inserida no domínio A Currículo Literacias e aprendizagemModelo de Avaliação da Biblioteca Escolar	Bibliotecas das escolas do 1º ciclo		x	x					03 de dezembro (3ªfeira)	EBnº2P, EBR	Biblioteca	Equipa da Biblioteca	Leya	Docentes titulares de turma	Alunos 3º e 4º anos	Sensibilizar para a ilustração de um livro; Promover o gosto pela leitura através da ilustração; Desenvolver o gosto pela arte do desenho.
4 E	Instalação de Natal. Janelas	Átrio da Escola Básica de Perafita	x		x	x	x			04 de dezembro (4ªfeira)	EBP	Dep. Expressões: Área disciplinar de Artes Visuais e Tecnologias	Área disciplinar de Artes Visuais e Tecnologias	Junta de Freguesia de Perafita	Todas as disciplinas do currículo	Alunos 2º e 3º ciclos	Promover a aquisição de competências sociais e de trabalho em equipa; Intensificar a partilha de saberes e experiências, enquanto ferramenta formativa; Valorizar esteticamente a escola; Potenciar competências artísticas, através da apropriação dos conteúdos programáticos específicos de cada nível de escolaridade; Desenvolver métodos e técnicas, no âmbito da experimentação e do saber fazer; Estimular nos alunos o sentido de participação na comunidade escolar.
20 BE	À Conversa com...José Maria Pimentel Atividade inserida nos domínios A- Articulação curricular e domínio C- Parcerias do MABE	Bibliotecas do Agrupamento		x	x					05 e 06 dezembro (5ª e 6ªfeira)	EBnº2P, EBR	Biblioteca	Equipa da Biblioteca	Editora Leya	Educadores e professores titulares de turma	Crianças do pré- escolar e alunos 1º e 2º anos	Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino por meio do incentivo à leitura através do conto de histórias além da promoção da inclusão e da diversidade.

NOTAS * Enquadramento nos respetivos PLANOS DE AÇÃO do Projeto Educativo (PE - TEIP), ver descritivo na página 3 deste doc.
 ** Siglas das ESCOLAS DO AGRUPAMENTO: EBNº2P - Escola Básica nº2 de Perafita; EBR - Escola Básica das Ribeiras; EBP - Escola Básica de Perafita (Escola Sede) ou AE Perafita - Escolas do Agrupamento

PAA 1920 nºreg	4.1. ATIVIDADES _ 1º PERÍODO	LOCAL	PERTINÊNCIA					Calendarização (dia/ turno)	INTERVENIENTES					OBJETIVOS				
			Curricular		PE-TEIP *					Escola **	Dep. Área Disciplinar Clube/Projeto/Outro	Responsável	Parcerias (entidades ext)		Articulação (entidades int)	Grupo-Alvo		
			sim	não	1	2	3		4								5	
7 1ºC	Christmas	EBnº2P/ EBR	x			x					De 09 a 13 de dezembro (de 2ª a 6ªfeira)	EBnº2P, EBR	Dep. 1º Ciclo	Vera Sousa	---	Professores Titulares de Turma do 1º ciclo	Alunos 3º e 4º anos	Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa); Comemorar datas festivas; Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles; Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de caráter cultural; Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto; Promover o trabalho de equipa, a articulação entre anos escolares e trabalho entre turmas.
11 P-E	Teatro "O Capuchinho Vermelho"	Fórum da Maia		x		x					10 de dezembro (3ªfeira)	EBR	Departamento Pré-escolar: Área de expressão e comunicação	Albertina Batista	---	---	Crianças na faixa etária entre os 3 anos e os 6 anos	Promover o contacto com práticas teatrais ao vivo; Desenvolver a sensibilidade estética.
21 BE	À Conversa com...Francisco Moreira Atividade inserida nos domínios A-Articulação curricular e domínio C-Parcerias do MABE	Biblioteca da Escola Sede		x		x					11 dezembro (quarta/ manhã)	EBR	Biblioteca	Equipa da Biblioteca	Editora Leya	Professores de Português	Alunos do 5º ano	Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino por meio do incentivo à leitura através do conto de histórias além da promoção da inclusão e da diversidade.
3 P-E	O teatro vai à escola - Histeroscópio "Quiquiriqui"	Jl das Farrapas		x		x					11 de dezembro (4ªfeira)	EBR	Departamento Pré-escolar: Área das expressões e comunicação	Clara Silva	---	---	Crianças na faixa etária entre os 3 anos e os 6 anos	Levar o teatro à escola para proporcionar a todas as crianças contacto com a educação teatral de forma a criar hábitos e gostos que possam ser mais tarde desenvolvidos e explorados; Mostrar que o teatro sendo uma forma de cultura é divertido e criativo, sendo um meio de transmissão de valores.
26 ATCP	Projeto CINESCOLAS: oficina de escrita	Escola Básica de Perafita		x		x					13 de dezembro (6ªfeira/ tarde)	EBP	Clube de Teatro	Ana Moreira e António Fachada	Câmara Municipal de Matosinhos, Associação Teatro Educação	---	Alunos dos 2º e 3º ciclos inscritos no Clube de Teatro	Criar hábitos culturais e de cidadania; Desenvolver a sociabilidade, a criatividade, o espírito crítico e de equipa; Contactar com profissionais do cinema/ teatro; Aprender a "contar histórias" através da dramatização; Promover a Educação pela Arte.
1 1ºC	Concerto "Noah"	Casa da Música	x			x					13 de dezembro (6ªfeira)	EBR, EBNº2P	Dep. 1º Ciclo	Emília Bento	---	---	Alunos 3º ano	Contacto com a música num local ex-libris da mesma; Participação num concerto que sensibiliza para a preservação da biodiversidade, para a tolerância e aceitação da diferença.
15 1ºC	Noah - concerto	Casa da Música	x		x	x					13 de dezembro (6ªfeira)	EBnº2P, EBR	Dep. 1º Ciclo	Isabel Arrais	---	Professores Titulares de Turma do 2º ano	Alunos 2º ano	Sensibilizar os alunos para as consequências dos seus atos relativamente ao equilíbrio ambiental; Conscientizar para as ações do homem e as suas consequências; Contactar com diferentes atividades de caráter cultural.
20 1ºC	Noah - concerto	Casa da Música	x		x	x					13 de dezembro (6ªfeira)	EBnº2P, EBR	Dep. 1º Ciclo	Elisa Soares	---	Professores Titulares de Turma do 1º ano	Alunos 1º ano	Sensibilizar os alunos para as consequências dos seus atos relativamente ao equilíbrio ambiental; Conscientizar para as ações do homem e as suas consequências; Contactar com diferentes atividades de caráter cultural
1 E	Torneios Interturmas	Escola Básica de Perafita	x		x	x	x				16 de dezembro (2ªfeira, dia todo)	EBP	Dep. Expressões: Ed. Física	Grupo EF	Clube c+s de Lavra	---	Alunos 1º (4ºano) 2º e 3º ciclos	Promover a interação e o respeito entre os alunos; Fomentar hábitos de vida saudável; Proporcionar aos discentes um ambiente competitivo e mais motivante de forma a aplicarem os conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física.
5 MCE	Feira dos minerais	Átrio da escola	x			x					16 e 17 de dezembro (2ª e 3ªfeira)	EBP	MCE	Prof/s Área Disciplinar de Ciências Físico Naturais	---	Ciências Naturais, Físico Química	Alunos 3º ciclo	Enriquecer a experiência do aluno; Relacionar a escola com o meio; Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação; Reconhecer que a Terra é um sistema dinâmico em constante transformação; Compreender a importância dos materiais constituintes da Terra: Rochas e Minerais; Sensibilizar para a riqueza do património Geológico em Portugal; Motivar os alunos para o estudo da Geologia - Petrologia, Mineralogia, Espeleologia, Paleontologia.
29 1ºC	Cinema	Sala de cinema	x			x					17 de dezembro (3ªfeira)	EBnº2P	Dep. 1º Ciclo	Coordenador Estabelecimento/ António Oliveira	---	---	Alunos EB nº2 de Perafita	Potenciar o contacto com uma sala de cinema; Promover o convívio, a amizade e a alegria entre todos.
1 EE	Visita ao Mar Shopping	Centro Comercial Mar Shopping	x			x	x				Mês de dezembro	EBnº2P	Departamento de Educação Especial	Isabel Marta e Deolinda Ferreira	TravelVip	Professoras do CAA, Assistente operacional, Fisioterapeuta	Alunos com a Medida Educativa Adicional	Possibilitar o convívio entre crianças portadoras e não portadoras de deficiência; Desenvolver a socialização; Proporcionar momentos de diversão e viver o Natal.
3 EE	O Peter Pan no Gelo	Centro Comercial Mar Shopping	x			x	x				Mês de dezembro	EBP; EBNº2P	Departamento de Educação Especial	Isabel Ferreira, Susana Morgado, Iolanda Sousa, Paula Castro, Isilda Manuel, Isabel Marta e Deolinda Ferreira	Câmara Municipal de Matosinhos	Órgão de Gestão, Professores de Educação Especial, Terapeuta da Fala, Assistentes Operacionais	Alunos com a Medida Educativa Adicional	Proporcionar aos alunos novas vivências; Desenvolver a socialização; Proporcionar momentos de diversão.
9 ATCP	Desporto Escolar - Corta Mato Escolar	EB Perafita (espaço exterior)	x			x	x				1º período	EBP	Desporto Escolar	Todos os professores de Educação Física	---	Educação Física	Alunos 1º, 2º e 3º ciclos	Promover a modalidade desportiva; Sensibilizar à prática regular de exercício físico; Promover a interação e o respeito entre os alunos, bem como fomentar hábitos de vida saudável, através da prática desportiva; Incentivar a inclusão social e desenvolver competências sociais entre os alunos.
1 CSH	Comemoração dos 500 anos da viagem de circun-navegação	Sala de aula	x			x					1º período	EBP	CSH: História	Amélia Costa	---	---	Alunos 8ºano	Aprofundar e aplicar conhecimentos; Desenvolver a capacidade de comunicação, as relações interpessoais e o respeito por outras formas de viver.
2 CSH	Sociedade e Cultura no Mundo em Mudança	Sala de aula	x			x					1º período	EBP	CSH: História	Armindo Santos	---	---	Alunos 9ºano	Aprofundar e aplicar conhecimentos; Desenvolver a capacidade de comunicação, as relações interpessoais e o respeito por outras formas de viver e pela paz.

NOTAS * Enquadramento nos respetivos PLANOS DE AÇÃO do Projeto Educativo (PE - TEIP), ver descritivo na página 3 deste doc.
 **: Siglas das ESCOLAS DO AGRUPAMENTO: EBnº2P - Escola Básica nº2 de Perafita; EBR - Escola Básica das Ribeiras; EBP - Escola Básica de Perafita (Escola Sede) ou AE Perafita - Escolas do Agrupamento

PAA 1920 nºreg	4.1. ATIVIDADES_ 1º PERÍODO	LOCAL	PERTINÊNCIA					Calendarização (dia/ turno)	INTERVENIENTES						OBJETIVOS		
			Curricular		PE-TEIP *				Escola **	Dep, Área Disciplinar Clube/Projeto/Outro	Responsável	Parcerias (entidades ext)	Articulação (entidades int)	Grupo-Alvo			
			sim	não	1	2	3									4	5
10 ATCP	Desporto Escolar - Manhã Radical	EB Perafita (pavilhão desportivo)	x			x	x			1º período	EBP	Desporto Escolar	Todos os professores do Desporto Escolar	---	Educação Física	Alunos 2º e 3º ciclos	Promover a modalidade desportiva; Sensibilizar à prática regular de exercício físico; Promover a interação e o respeito entre os alunos, bem como fomentar hábitos de vida saudável, através da prática desportiva; Incentivar a inclusão social e desenvolver competências sociais entre os alunos.
30 1ºC	Visita ao Pavilhão da Água	Porto	x		x	x				1º período	EBnº2P, EBR	Dep. 1º Ciclo	Conceição Dourado	---	Professores Titulares de Turma do 4º ano	Alunos 4º ano	Reconhecer a importância da água para a vida, as suas propriedades e características; Identificar os diferentes meios em que a água está presente; Relacionar a educação ambiental com os recursos hídricos; Adotar comportamentos corretos e responsáveis para a defesa do meio ambiente; Reconhecer o ciclo da água.
2 EE	Matosinhos Inclusivo - Hipoterapia, Cioterapia e Hidroterapia	EBP; EBnº2P	x			x	x			1º período	EBP; EBnº2P	Departamento de Educação Especial	Grupo de Educação Especial	Câmara Municipal de Matosinhos	Órgão de Gestão, Professores de Educação Especial, Professores das AECs, Assistentes Operacionais	Alunos com a Medida Educativa Adicional	Apoiar famílias; Proporcionar aos alunos novas vivências.
6 L	Christmas	Salas de aula	x			x				Final do 1º período	EBP	Inglês - 2º Ciclo	Cândida Oliveira	---	---	Alunos 5º e 6º anos	Reconhecer e respeitar realidades interculturais distintas, próprias da cultura anglo-saxónica.
4 BE	CONCURSO LER É CRESCER - Atividade inserida nos domínio A Currículo Literacia e aprendizagem Modelo e B Literacia da leitura do MABE	Biblioteca da Escola Básica	x			x				Final de período	EBP	Biblioteca	Equipa da Biblioteca	---	Professores de Português do 2º ciclo	Alunos 2º ciclo	Estimular o treino da leitura e desenvolver competências de expressão escrita e oral.
11 MCE	Uma janela aberta para...	Escola	x			x	x			Final do 1º Período	EBP	MCE	Prof/s de Matemática 8º ano	---	Literacia	Alunos 8º ano	Promover a aquisição e desenvolvimento de conhecimento e experiência em Matemática e a capacidade da sua aplicação em contextos matemáticos e não matemáticos; Desenvolver atitudes positivas face à Matemática e a capacidade de reconhecer e valorizar o papel cultural e social desta ciência; Consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida (perfil do aluno).

NOTAS * Enquadramento nos respetivos PLANOS DE AÇÃO do Projeto Educativo (PE - TEIP), ver descritivo na página 3 deste doc.
 ** Siglas das ESCOLAS DO AGRUPAMENTO: EBNº2P - Escola Básica nº2 de Perafita; EBR - Escola Básica das Ribeiras; EBP - Escola Básica de Perafita (Escola Sede) ou AE Perafita - Escolas do Agrupamento

PAA 1920 nºreg	4.2. ATIVIDADES _ 2º PERÍODO	LOCAL	PERTINÊNCIA					Calendarização (dia/ turno)	INTERVENIENTES						OBJETIVOS	
			Curricular		PE-TEIP *				Escola **	Dep. Área Disciplinar Clube/Projeto/Outro	Responsável	Parcerias (entidades ext)	Articulação (entidades int)	Grupo-Alvo		
			sim	não	1	2	3									4
26 ATCP	Projeto CINESCOLAS: dia de filmagens da curta metragem	Escola Básica de Perafita	x						10 de janeiro (6ªfeira/ todo o dia)	EBP	Clube de Teatro	Ana Moreira e António Fachada	Câmara Municipal de Matosinhos, Associação Teatro Educação	---	Alunos dos 2º e 3º ciclos inscritos no Clube de Teatro	Criar hábitos culturais e de cidadania; Desenvolver a sociabilidade, a criatividade, o espírito crítico e de equipa; Contactar com profissionais do cinema/ teatro; Aprender a "contar histórias" através da dramatização; Promover a Educação pela Arte.
19 BE	Atelier Ver Não Ver e Aprender Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar e Domínio C. do MABE- Projetos e Parcerias com entidades exteriores à escola	Biblioteca da Escola Sede	x						15 janeiro (4ªfeira)	EBP	Biblioteca	Equipa da Biblioteca	Biblioteca Municipal Florbela Espanca	Docentes de Português e Francês	Alunos 7º e 8º anos	Promover o gosto pelo livro e pela leitura, educar e sensibilizar para a diferença, nomeadamente para a deficiência visual e dar a conhecer o sistema de escrita e de leitura dos cegos - o Braille.
5 E	Circuito de Museus: Visita de estudo	Fundação de Serralves no Porto	x						22 de janeiro (4ªfeira, dia todo)	EBP	Dep. Expressões: Área disciplinar de Artes Visuais e Tecnologias	Ana Moreira Inês Mourato Ricardo Raimundo	Fundação de Serralves no Porto	Todas as disciplinas do currículo	Alunos 6º e 9º anos	Consolidar conteúdos trabalhados em contexto de sala de aula; Desenvolver o interesse pelo património artístico e cultural; Relacionar a escola com o meio; Promover uma educação estética e o contacto com a Obra de Arte; Compreender e distinguir os conceitos de Museu e de Coleção; Conhecer diferentes tipologias de jardins; Proporcionar vivências enriquecedoras a experiência do aluno; Fomentar/ desenvolver a postura cívica fora do contexto escolar.
13 L	Oficina "Da Janela do Parque"	Serralves	x						22 de janeiro (4ªfeira)	EBP	Português 2º Ciclo	Manuela Martins	---	CN, EV, ET	Alunos 6º ano	Sensibilizar para as questões do ambiente; Promover a articulação interdisciplinar; Conhecer outros espaços promotores de cultura e aprendizagem.
19 BE	Atelier Ver Não Ver e Aprender Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar e Domínio C. do MABE- Projetos e Parcerias com entidades exteriores à escola	Biblioteca da Escola Sede		x					Mês de janeiro	EBP	Biblioteca	Equipa da Biblioteca	Biblioteca Municipal Florbela Espanca	Docentes de Português e Francês	Alunos 7º e 8º anos	Promover o gosto pelo livro e pela leitura, educar e sensibilizar para a diferença, nomeadamente para a deficiência visual e dar a conhecer o sistema de escrita e de leitura dos cegos - o Braille.
2 1ºC	A arqueologia vai à escola	Salas de aula	x						Mês de janeiro	EBR, EBNº2P	Dep. 1º Ciclo	Emília Bento	C.M.Matosinhos	---	Alunos 3º ano	Aprofundar o conhecimento sobre o meio local e o património histórico.
16 1ºC	Sea Life - Exposição Mar de Plástico	Matosinhos	x						Mês de janeiro	EBNº2P, EBR	Dep. 1º Ciclo	Isabel Arrais	---	Professores Titulares de Turma do 2º ano	Alunos 2º ano	Observar diferentes espécies marinhas; Reconhecer a importância e o impacto das atitudes do Homem no meio ambiente.
1 L	Ida ao teatro "Auto da Barca do Inferno"	Auditório Perafita	x						05 de fevereiro (4ªfeira)	EBP	Departamento de Línguas, grupo 300	Rosa Cruz	---	---	Alunos 9º ano	Aprofundar os conhecimentos sobre a obra de Gil Vicente "Auto da Barca do Inferno"; Desenvolver o gosto pelo teatro e a representação.
8 1ºC	Valentine's day	EBNº2P/ EBR	x						De 10 a 14 de fevereiro (de 2ª a 6ªfeira)	EBNº2P, EBR	Dep. 1º Ciclo	Vera Sousa	---	Professores Titulares de Turma do 1º ciclo	Alunos 3º e 4º anos	Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa); Comemorar datas festivas; Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles; Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de caráter cultural; Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto; Promover o trabalho de equipa, a articulação entre anos escolares e trabalho entre turmas.
12 BE	Comemoração do dia de São Valentim- Atividade inserida no domínio A - Articulação curricular e B. Leitura e literacia (MABE) - Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar	Biblioteca da escola Básica		x					14 de fevereiro (6ªfeira)	EBP	Biblioteca	Equipa da Biblioteca	---	Professores de Português do 2º e 3º ciclos	Alunos 2º e 3º anos	Elaborar postais alusivos ao São Valentim; Desenvolver a escrita criativa e a leitura expressiva.
3 L	St. Valentine's Day	Salas de aula	x						14 de fevereiro (6ªfeira)	EBP	Inglês - 3º Ciclo	Cláudia Pereira	---	---	Alunos 7º, 8º e 9º anos	Conhecer o seu meio e identidade; Compreender as suas vivências e as dos outros; Demonstrar tolerância e respeito pelo outro.
7 L	St. Valentine's Day	Salas de aula	x						14 de fevereiro (6ªfeira)	EBP	Inglês - 2º Ciclo	Cândida Oliveira	---	---	Alunos 5º e 6º anos	Reconhecer e respeitar realidades interculturais distintas, próprias da cultura anglo-saxónica.
27 ATCP	Carnaval Ecológico	Parque Ecológico Monte S. Brás	x						De 17 a 21 de fevereiro (de 2ª a 6ªfeira)	EBR	Departamentos do Pré-escolar e 1º Ciclo	Cândida Ribeiro	Câmara Municipal de Matosinhos	Parque Ecológico Monte S. Brás	Crianças do Pré e alunos 1º Ano	Sensibilizar para a necessidade de reduzir a produção de resíduos e incentivar a reutilização de materiais; Demonstrar que é possível obter novos objetos a partir de velhos e estragados; Desenvolver competências, atitudes e valores essenciais a uma cidadania responsável e eco-ativa.
28 1ºC	Desfile de Carnaval	Ruas da Freguesia de Perafita	x						21 de fevereiro (6ªfeira)	EBNº2P, EBR	Dep. 1º Ciclo	Coordenador de Departamento/ Coordenador Pedagógico	---	---	Alunos 1º ciclo	Reviver Tradições; Promover o convívio, a amizade e a alegria entre todos.
6 P-E	Desfile de Carnaval	Ruas da freguesia de Perafita	x						21 de fevereiro (6ªfeira)	EBNº2P	Departamento Pré-escolar: Área Formação Pessoal e Social	Céu Pinto	---	---	Crianças na faixa etária entre os 3 anos e os 6 anos	Reviver Tradições; Promover o convívio, a amizade e a alegria entre todos.
12 P-E	Desfile de Carnaval	Ruas da freguesia de Perafita	x						21 de fevereiro (6ªfeira)	EBR	Departamento Pré-escolar: Área Formação Pessoal e Social	Angélica Santos	---	---	Crianças na faixa etária entre os 3 anos e os 6 anos	Reviver Tradições; Promover o convívio, a amizade e a alegria entre todos.

NOTAS * Enquadramento nos respetivos PLANOS DE AÇÃO do Projeto Educativo (PE - TEIP), ver descritivo na página 3 deste doc.

** Siglas das ESCOLAS DO AGRUPAMENTO: EBNº2P - Escola Básica nº2 de Perafita; EBR - Escola Básica das Ribeiras; EBP - Escola Básica de Perafita (Escola Sede) ou AE Perafita - Escolas do Agrupamento

PAA 1920 nºreg	4.2. ATIVIDADES _ 2º PERÍODO	LOCAL	PERTINÊNCIA					Calendarização (dia/turno)	INTERVENIENTES					OBJETIVOS		
			Curricular		PE-TEIP *				Escola **	Dep. Área Disciplinar Clube/Projeto/Outro	Responsável	Parcerias (entidades ext)	Articulação (entidades int)		Grupo-Alvo	
			sim	não	1	2	3									4
17 1ºC	Qual a qualidade dos nossos rios	CMIA Matosinhos	x		x	x			Mês de fevereiro	EBNº2P, EBR	Dep. 1º Ciclo	Isabel Arrais	C. M. Matosinhos	Professores Titulares de Turma do 2º ano	Alunos 2º ano	Conhecer a principal fonte de poluição dos mares; Conhecer macroinvertebrados existentes nos cursos de água e a sua importância.
12 L	Ida ao teatro "O Príncipe Nabo"	Teatro Sá da Bandeira	x			x			05 de março (5ªfeira)	EBP	Português 2º Ciclo	Manuela Martins	---	---	Alunos 5º ano	Sensibilizar para a criação artística - Teatro - texto dramático.
28 ATCP	Comemoração do Dia do Pai	Parque Ecológico Monte S. Brás	x			x			De 09 a 13 de março (de 2ª a 6ªfeira)	EBR	Departamentos do Pré-escolar e 1º Ciclo	Cândida Ribeiro	Câmara Municipal de Matosinhos	Parque Ecológico Monte S. Brás	Crianças do Pré e alunos 1º Ano	Sensibilizar para a necessidade de reduzir a produção de resíduos e incentivar a reutilização de materiais; Demonstrar que é possível obter novos objetos a partir de velhos e estragado; Desenvolver competências, atitudes e valores essenciais a uma cidadania responsável e eco-ativa.
24 ATCP	Visita de Estudo Qualifica	Escola Básica de Perafita		x	x		x		12 de março (5ªfeira)	EBP	Serviço de Psicologia - Equipa Técnica Especializada	Joana Soares	---	DT 9º ano	Alunos 9º ano	Apoiar na tomada de decisão vocacional, promovendo experiências que promovam o autoconhecimento e a exploração de interesses; Explorar de forma alargada a oferta educativa para o concelho e o distrito para o próximo ano letivo; Criar momentos de exploração de atividades que permitam o alargamento de horizontes na exploração de interesses e áreas vocacionais.
10 1ºC	Easter Bonnet Parade	EBNº2P/ EBR		x		x			20 de março (6ªfeira)	EBNº2P, EBR	Dep. 1º Ciclo	Vera Sousa	---	Professores Titulares de Turma do 1º ciclo	Alunos 3º e 4º anos	Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa); Comemorar datas festivas; Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles; Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de caráter cultural; Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto; Promover o trabalho de equipa, a articulação entre anos escolares e trabalho entre turmas.
29 ATCP	Páscoa Ecológica	Parque Ecológico Monte de S. Brás	x			x			De 23 a 27 março (de 2ª a 6ªfeira)	EBR	Departamentos do Pré-escolar e 1º Ciclo	Cândida Ribeiro	Câmara Municipal de Matosinhos	Parque Ecológico Monte S. Brás	Crianças do Pré e alunos 1º Ano	Sensibilizar para a necessidade de reduzir a produção de resíduos e incentivar a reutilização de materiais; Demonstrar que é possível obter novos objetos a partir de velhos e estragado; Desenvolver competências, atitudes e valores essenciais a uma cidadania responsável e eco-ativa.
11 BE	Semana da leitura "Todos a Ler" - Atividade inserida no domínio B. Leitura e literacia (MABE) - Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar e Domínio C. do MABE- Projetos e Parcerias com entidades exteriores à escola	Bibliotecas das escolas do Agrupamento	x			x			De 23 a 27 março (de 2ª a 6ªfeira)	EBP	Biblioteca	Equipa da Biblioteca	---	Comunidade educativa e escolar	Todos os alunos do Agrupamento	Criar hábitos de leitura; Desenvolver hábitos de leitura, motivar e incentivar para a prática da leitura e abrir horizontes culturais.
7 MCE	Bioblitz	Fundação de Serralves	x			x			A definir entre 23 e 27 de março (2ª e 6ªfeira)	EBP	MCE	Dep. MCE: Área Disciplinar de Ciências Físico Naturais e Eco-escolas	Programa Eco-escolas	Ciências Naturais, Físico Química	Alunos 8º ano	Compreender melhor o conceito da Biodiversidade presente em Serralves; Aprender a identificar as diferentes espécies; Extrapolar o modo como a poluição, a desflorestação e as invasões biológicas afetam o equilíbrio dos ecossistemas.
2 E	Torneios Interturmas	Escola Básica de Perafita	x		x	x	x		24 de março (3ªfeira, dia todo)	EBP	Dep. Expressões: Ed. Física	Grupo EF	Clube c+s de Lavra	---	Alunos 1º (4ºano) 2º e 3º ciclos	Promover a interação e o respeito entre os alunos; Fomentar hábitos de vida saudável; Proporcionar aos discentes um ambiente competitivo e mais motivante de forma a aplicarem os conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física.
10 MCE	Visita ao jardim zoológico	Lisboa	x			x			26 de março (5ªfeira)	EBP	MCE	Profª de Ciências Naturais - 8º ano	---	História e TIC	Alunos 8º ano	Desenvolver competências no âmbito da educação ambiental para a sustentabilidade e educação para a cidadania; Explorar a influência das condições ambientais necessárias à sobrevivência das espécies para um equilíbrio dinâmico nos ecossistemas; consolidar estes conhecimentos através de uma experiência dinâmica e interativa; Manter a vertente afetiva como parte integrante do processo ensino aprendizagem; Conhecer o habitat de diversos seres vivos; Classificar, categorizar e organizar a informação selecionada, recorrendo a ferramentas digitais e Apps adequadas, tais como programas de gráficos, de criação de mapas conceptuais, recorrendo ao sistema operativo Windows 8.1 e do Microsoft Office; Na Baía dos Golfinhos, pretende-se que os alunos aprendam sobre as principais características destas espécies e sobre algumas técnicas de treino e ficam a conhecer o trabalho de quem cuida diariamente destes mamíferos marinhos; Promover a literacia científica dos alunos; Promover a mobilização de saberes científicos para compreender a realidade; Promover o gosto pelas Ciências; Aplicar os conhecimentos adquiridos.
4 1ºC	Visita Guiada ao Jardim Botânico	Jardim Botânico - Porto	x			x			Mês de março	EBR, EBNº2P	Dep. 1º Ciclo	Emília Bento	---	---	Alunos 3º ano	Aprofundar o conhecimento sobre a flora e alguma fauna; Sensibilizar para a preservação e conservação da natureza.
18 1ºC	A Barca	EBNº2P, EBR	x		x	x			Mês de março	EBNº2P, EBR	Dep. 1º Ciclo	Isabel Arrais	C. M. Matosinhos	Professores Titulares de Turma do 2º ano	Professores Titulares de Turma do 2º ano	Pretende através do teatro consciencializar para os problemas ambientais, sociais e económicos da comunidade escolar e para a responsabilidade de cada um/a na sua resolução; Promover os valores da criatividade, partilha, pensamento crítico, consciência social, cooperação e resiliência.
10 ATCP	Desporto Escolar - Manhã Radical	EB Perafita (pavilhão desportivo)	x			x	x		2º período	EBP	Desporto Escolar	Todos os professores do Desporto Escolar	---	Educação Física	Alunos 2º e 3º ciclos	Promover a modalidade desportiva; Sensibilizar à prática regular de exercício físico; Promover a interação e o respeito entre os alunos, bem como fomentar hábitos de vida saudável, através da prática desportiva; Incentivar a inclusão social e desenvolver competências sociais entre os alunos.
11 ATCP	Desporto Escolar - Corta Mato Regional	Parque da Cidade do Porto	x			x	x		2º período	EBP	Desporto Escolar	Todos os professores de Educação Física	---	Educação Física	Alunos 2º e 3º ciclos	Promover a modalidade desportiva; Sensibilizar à prática regular de exercício físico; Promover a interação e o respeito entre os alunos, bem como fomentar hábitos de vida saudável, através da prática desportiva; Incentivar a inclusão social e desenvolver competências sociais entre os alunos.

NOTAS * Enquadramento nos respetivos PLANOS DE AÇÃO do Projeto Educativo (PE - TEIP), ver descritivo na página 3 deste doc.
 ** Siglas das ESCOLAS DO AGRUPAMENTO: EBnº2P - Escola Básica nº2 de Perafita; EBR - Escola Básica das Ribeiras; EBP - Escola Básica de Perafita (Escola Sede) ou AE Perafita - Escolas do Agrupamento

PAA 1920 nºreg	4.2. ATIVIDADES _ 2º PERÍODO	LOCAL	PERTINÊNCIA					Calendarização (dia/ turno)	INTERVENIENTES					OBJETIVOS					
			Curricular		PE-TEIP *				Escola **	Dep. Área Disciplinar Clube/Projeto/Outro	Responsável	Parcerias (entidades ext)	Articulação (entidades int)		Grupo-Alvo				
			sim	não	1	2	3									4	5		
9 BE	Formação para as literacias da informação e dos média - Atividade inserida no domínio A. Currículo, literacias e aprendizagem (MABE) - Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar	Bibliotecas das escolas do 1º ciclo	x			x						2º período	EBnº2P, EBR	Biblioteca	Equipa da Biblioteca	---	Professor titular de turma	Alunos 4º ano	Explorar a natureza, linguagem e discurso dos diferentes média e as implicações individuais e sociais do seu uso; Formar para o desenvolvimento de valores e atitudes indispensáveis à cidadania e à aprendizagem ao longo da vida.
26 1ºC	Visita ao Parque Biológico de Gaia	Parque Biológico de Gaia	x			x	x					2º período	EBnº2P, EBR	Dep. 1º Ciclo	Elisa Soares	---	Professores Titulares de Turma do 1º ano	Alunos 1º ano	Conhecer a riqueza do património natural português, ao contactar de perto espécies que na natureza dificilmente se encontram com tanta proximidade; Percorrer um circuito de descoberta e interpretação da natureza; Identificar fatores do ambiente que condicionam a vida dos seres vivos; Promover o exercício de boas práticas para as questões do ambiente e do desenvolvimento sustentável.
3 CSH	A arqueologia vai à escola	Sala de aula	x			x						2º período	EBP	CSH: História, HGP	Amélia Costa e Susana Botelho	CMM	---	Alunos 5º e 7ºanos	Aprofundar e aplicar conhecimentos; Conhecer o património local; Desenvolver o sentido de respeito pelo património.
9 L	Kahoots	Salas de aula	x			x						2º período	EBP	Inglês - 2º Ciclo	Cândida Oliveira	Areal Editores	---	Alunos 6º ano	Aplicar conhecimentos gramaticais, de vocabulário e culturais.
6 MCE	Visita de Estudo Planetário, Teatro do Campo Alegre, Parque Paleozóico de Valongo	Planetário do Porto e Valongo	x			x						2º período	EBP	MCE	Prof/s Área Disciplinar de Ciências Físico Naturais	Câmara Municipal de Valongo	Ciências Naturais, Físico Química	Alunos 7ºA e 7ºC	Sensibilizar para a necessidade de preservar a natureza; Conhecer planetas existentes no nosso universo; Identificar, localizar, reconhecer os elementos astronómicos; Compreender porque a Terra é um planeta com Vida; Compreender que a Terra pertence a um sistema planetário dependente do Sol; Reconhecer, na organização do texto dramático ato, cena, fala e indicações cénicas; Distinguir corpos luminosos de iluminados; Reconhecer que a luz transporta energia e é uma onda; Despertar nos alunos o gosto pelas Paisagens Naturais; Incentivar os alunos e a comunidade a adotar hábitos saudáveis; Incentivar à prática da caminhada orientada; Proporcionar aos alunos uma atividade de qualidade e orientação para a prática correta; Melhorar a qualidade de vida dos alunos com hábitos desportivos saudáveis.
5 BE	Concurso Nacional de Leitura Atividade inserida nos domínios A - Articulação curricular, B Leitura e literacia e C - Parcerias do MABE	Biblioteca da Escola Básica	x			x						2º período	EBP	Biblioteca	Equipa da Biblioteca	Plano Nacional de Leitura/ Rede de Bibliotecas Escolares, Biblioteca Municipal Florbela Espanca e equipa SÁBE (Serviço de apoio das Bibliotecas escolares)	Professores de Português do 3º ciclo	Alunos do 3º ciclo	Estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora.
6 E	Microdemocracia: o que podemos fazer? Projeto anual com escolas da Fundação Serralves	Sala de aula e exposição final no Museu de Arte Contemporânea de Serralves no Porto	x			x	x	x				2º período	EBP	Dep. Expressões: Área disciplinar de Artes Visuais e Tecnologias	Ana Moreira	Fundação de Serralves no Porto	---	Alunos 8ºA e 8ºB	Reconhecer o âmbito da arte contemporânea; Saber explorar os novos meios de expressão artística; Criar momentos de questionamento, de reflexão e de debate; Potenciar a criatividade e o sentido crítico.
31 1ºC	Visita ao Castelo de Guimarães, Paços dos Duques de Bragança e Museu Alberto Sampaio	Guimarães	x			x	x					2º período	EBnº2P, EBR	Dep. 1º Ciclo	Conceição Dourado	---	Professores Titulares de Turma do 4º ano	Alunos 4º ano	Descoberta de espaços museológicos, num desafio à aprendizagem; Realização de uma visita/viagem no tempo, privilegiando o período da Independência e a figura de D. Afonso Henriques (Castelo) e vários aspetos da vida quotidiana da época medieval (Paços dos Duques de Bragança); Identificar factos que conduziram ao início da 2.ª Dinastia; Reconhecer o papel desempenhado por D. João I, Mestre de Avis na resolução da crise de 1383-1385 – a Batalha de Aljubarrota.
7 P-E	Teatro	A definir		x		x						2º período	EBR, EBnº2P	Departamento Pré-escolar: Área da Expressão e comunicação	Céu Pinto	---	---	Crianças na faixa etária entre os 3 anos e os 6 anos	Proporcionar a todas as crianças contacto com a educação teatral de forma a criar hábitos e gostos que possam ser mais tarde desenvolvidos e explorados; Mostrar que o teatro sendo uma forma de cultura é divertido e criativo, sendo um meio de transmissão de valores.
2 EE	Matosinhos Inclusivo - Hipoterapia, Cintoerapia e Hidroterapia	EBP; EBnº2P	x			x	x					2º período	EBP; EBnº2P	Departamento de Educação Especial	Grupo de Educação Especial	Câmara Municipal de Matosinhos	Órgão de Gestão, Professores de Educação Especial, Professores das AECS, Assistentes Operacionais	Alunos com a Medida Educativa Adicional	Apoiar famílias; Proporcionar aos alunos novas vivências.
6 EE	Gincana dos Sentidos	Centro de Apoio à Aprendizagem nas diferentes escolas do Agrupamento	x			x	x					2º período	EBP; EBnº2P; EBR	Departamento de Educação Especial	Grupo de Educação Especial	---	Diretores de Turma, Professores Titulares de Turma, Educadores Titulares de Grupo	Alunos 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º e 7º anos	Sensibilizar para os cuidados a ter com os diferentes órgãos dos sentidos; Momento de partilha, socialização e respeito entre os alunos.

NOTAS : * Enquadramento nos respetivos PLANOS DE AÇÃO do Projeto Educativo (PE - TEIP), ver descritivo na página 3 deste doc.
 ** Siglas das ESCOLAS DO AGRUPAMENTO: EBNº2P - Escola Básica nº2 de Perafita; EBR - Escola Básica das Ribeiras; EBP - Escola Básica de Perafita (Escola Sede) ou AE Perafita - Escolas do Agrupamento

PAA 1920 nºreg	4.2. ATIVIDADES _ 2º PERÍODO	LOCAL	PERTINÊNCIA					Calendarização (dia/ turno)	INTERVENIENTES					OBJETIVOS					
			Curricular		PE-TEIP *					Escola **	Dep, Área Disciplinar Clube/Projeto/Outro	Responsável	Parcerias (entidades ext)		Articulação (entidades int)	Grupo-Alvo			
			sim	não	1	2	3		4								5		
4 BE	CONCURSO LER É CRESCER - Atividade inserida nos domínio A Currículo Literacias e aprendizagemModelo e B Literacia da leitura do MABE	Biblioteca da Escola Básica	x			x						Final de periodo	EBP	Biblioteca	Equipa da Biblioteca	---	Professores de Português do 2º ciclo	Alunos do 2º ciclo	Estimular o treino da leitura e desenvolver competências de expressão escrita e oral.

NOTAS * Enquadramento nos respetivos PLANOS DE AÇÃO do Projeto Educativo (PE - TEIP), ver descritivo na página 3 deste doc.
 ** Siglas das ESCOLAS DO AGRUPAMENTO: EBnº2P - Escola Básica nº2 de Perafita; EBR - Escola Básica das Ribeiras; EBP - Escola Básica de Perafita (Escola Sede) ou AE Perafita - Escolas do Agrupamento

PAA 1920 n°reg	4.3. ATIVIDADES _ 3º PERÍODO	LOCAL	PERTINÊNCIA							Calendarização (dia/ turno)	INTERVENIENTES						OBJETIVOS	
			Curricular		PE-TEIP *						Escola **	Dep. Área Disciplinar Clube/Projeto/Outro	Responsável	Parcerias (entidades ext)	Articulação (entidades int)	Grupo-Alvo		
			sim	não	1	2	3	4	5									
14 ATCP	Músicas de abril - Comemorações do 25 de abril	Centro Paroquial de St Cruz do Bispo	x			x	x				24 de abril (4ªfeira)	EBP	Clube de Música	Rui Fernandes	União de Juntas de Freguesia,	História	Alunos 3º ciclo	Interpretação musical em grupo; Contribuir para a realização pessoal e social dos alunos envolvidos; Desenvolver a autonomia, a criatividade e o sentido crítico; Reforçar laços de camaradagem e disciplinar; Promover o combate ao absentismo, abandono, indisciplina e violência; Promover a Educação pela Arte.
30 ATCP	Comemoração Dia da Mãe	Parque Ecológico Monte de S. Brás	x			x					De 27 a 29 de abril (de 2ª a 4ªfeira)	EBR	Departamentos do Pré-escolar e 1º Ciclo	Cândida Ribeiro	Câmara Municipal de Matosinhos	Parque Ecológico Monte S. Brás	Crianças do Pré e alunos 1º Ano	Sensibilizar para a necessidade de reduzir a produção de resíduos e incentivar a reutilização de materiais; Demonstrar que é possível obter novos objetos a partir de velhos e estragado; Desenvolver competências, atitudes e valores essenciais a uma cidadania responsável e eco-ativa.
4 L	Erasmus - Welcoming week	Todo o espaço escolar	x			x					De 04 a 07 maio (de 2ª a 5ªfeira)	EBP	Inglês - 3º Ciclo	Rui Fernandes e Cláudia Pereira	---	---	Alunos 7º, 8º e 9º anos (participantes no projeto)	Desenvolver as competências intercultural, comunicativa e estratégica em Inglês, comunicando eficazmente em contexto.
7 CSH	Comemoração do "Dia da Europa"	sala 13 e cantina	x			x	x				De 04 a 08 de maio (de 2ª a 6ªfeira)	EBP	CSH: Geografia	Rui Silva	---	Cantina	Alunos 7º ano	Comemorar o "Dia da Europa"; Pesquisar e aprofundar conhecimentos sobre a europa; Melhorar as relações interpessoais.
10 P-E	Centro de Ciência Viva de Vila do Conde	Vila do Conde	x			x					06 de maio (4ªfeira)	EBR	Departamento Pré-escolar: Área do conhecimento do mundo	Clara Silva	---	---	Crianças na faixa etária entre os 3 anos e os 6 anos	Promover processo de desenvolvimento da metodologia científica nas suas diferentes etapas; Estimular o gosto pela ciência.
5 1º C	Uma viagem no sistema solar	Planetário do Porto	x			x					Mês de maio	EBR, EBnº2P	Dep. 1º Ciclo	Emília Bento	---	---	Alunos 3º ano	Aprofundar os conhecimentos na área curricular de Estudo do Meio.
3 E	Torneios Interturmas	Escola Básica de Perafita	x		x	x	x				04 de junho (5ªfeira, dia todo)	EBP	Dep. Expressões: Ed. Física	Grupo EF	Clube c+s de Lavra	---	Alunos 1º (4ºano) 2º e 3º ciclos	Promover a interação e o respeito entre os alunos; Fomentar hábitos de vida saudável; Proporcionar aos discentes um ambiente competitivo e mais motivante de forma a aplicarem os conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física.
31 ATCP	Atividade de Comemoração do Dia do Ambiente	Parque Ecológico Monte S. Brás	x			x					5 de junho (6ªfeira)	EBR	Departamento 1º Ciclo	Cândida Ribeiro	Câmara Municipal de Matosinhos	Parque Ecológico Monte S. Brás	Crianças do Pré e alunos 1º Ano	Comemorar e dar importância ao Dia do Ambiente; Desenvolver competências, atitudes e valores essenciais a uma cidadania responsável e eco-ativa.
12 1º C	Spelling Bee Contest	EBnº2P/ EBR	x			x					Mês de junho	EBnº2P, EBR	Dep. 1º Ciclo	Vera Sousa	---	Professores Titulares de Turma do 1º ciclo	Alunos 3º e 4º anos	Envolver os alunos numa atividade lúdica na língua inglesa; Desenvolver o gosto pela aprendizagem; Desenvolver a capacidade de soletrar palavras em inglês; Envolver os alunos e a comunidade educativa em atividades que desenvolvem conhecimentos em inglês; Estimular o espírito de equipa e a resolução de problemas.
7 EE	Passeio de Final de Ano (McDonald's e Sr. de Matosinhos)	McDonald's e Sr. de Matosinhos	x			x	x				Mês de junho	EBP	Departamento de Educação Especial	Isabel Ferreira e Susana Morgado	TravelVip	Professoras de Educação Especial, Técnicas Especializadas, Assistentes Operacionais	Alunos com a Medida Educativa Adicional	Proporcionar aos alunos experiências em ambientes diferenciados, momentos lúdicos e de socialização.
26 ATCP	Projeto CINESCOLAS: noite da Gala	Escola Básica de Perafita		x			x				3º período (noite a definir)	EBP	Clube de Teatro	Ana Moreira e António Fachada	Câmara Municipal de Matosinhos, Associação Teatro Educação	---	Alunos dos 2º e 3º ciclos inscritos no Clube de Teatro	Criar hábitos culturais e de cidadania; Desenvolver a sociabilidade, a criatividade, o espírito crítico e de equipa; Contactar com profissionais do cinema/ teatro; Aprender a "contar histórias" através da dramatização; Promover a Educação pela Arte.
5 CSH	Encontro Diocesano	A definir	x			x					3º período	EBP	CSH: EMRC	Rosa Azevedo	---	---	Alunos 3º ciclo	Promover o convívio entre alunos e professores; Permitir o contacto com alunos de EMRC de outras escolas; Incentivar as relações interpessoais.
6 CSH	Visita de estudo	Magickland	x			x					3º período	EBP	CSH: EMRC	Rosa Azevedo	---	---	Alunos 2º ciclo	Promover o convívio entre alunos e professores; Permitir o contacto com alunos de EMRC de outras turmas; incentivar as relações interpessoais
10 L	Karaoke	Sala do aluno		x		x					3º período	EBP	Inglês - 2º Ciclo	Cândida Oliveira	Areal Editores	---	Alunos 5º e 6º anos	Identificar palavras e expressões em canções. Fomentar a aquisição de vocabulário .
8 P-E	Quinta da Valdeira	Paredes	x			x					3º período	EBR	Departamento Pré-escolar: Área do conhecimento do mundo	Albertina Batista	---	---	Crianças na faixa etária entre os 3 anos e os 6 anos	Sensibilizar para o respeito e preservação do meio ambiente; Proporcionar atividades lúdicas de experimentação de vários jogos de movimento.
9 P-E	Zoo da Maia	Maia	x			x					3º período	EBnº2 P	Departamento Pré-escolar: Área do conhecimento do mundo	Céu Pinto	---	---	Crianças na faixa etária entre os 3 anos e os 6 anos	Compreender e identificar características distintivas dos seres vivos e reconhecer diferenças e semelhanças entre animais; Promover a participação e responsabilidade das crianças no cuidado e proteção de seres vivos dentro e fora da escola.

NOTAS : * Enquadramento nos respetivos PLANOS DE AÇÃO do Projeto Educativo (PE - TEIP), ver descritivo na página 3 deste doc.
 ** Siglas das ESCOLAS DO AGRUPAMENTO: EBnº2P - Escola Básica nº2 de Perafita; EBR - Escola Básica das Ribeiras; EBP - Escola Básica de Perafita (Escola Sede) ou AE Perafita - Escolas do Agrupamento

PAA 1920 nºreg	4.3. ATIVIDADES_ 3º PERÍODO	LOCAL	PERTINÊNCIA					Calendarização (dia/ turno)	INTERVENIENTES					OBJETIVOS					
			Curricular		PE-TEIP *					Escola **	Dep, Área Disciplinar Clube/Projeto/Outro	Responsável	Parcerias (entidades ext)		Articulação (entidades int)	Grupo-Alvo			
			sim	não	1	2	3		4								5		
5 BE	Concurso Nacional de Leitura Atividade inserida nos domínios A _Articulação curricular, B Leitura e literacia e C - Parcerias do MABE	Biblioteca da Escola Básica	x			x						3º período	EBP	Biblioteca	Equipa da Biblioteca	Plano Nacional de Leitura/ Rede de Bibliotecas Escolares, Biblioteca Municipal Florbela Espanca e equipa SABE (Serviço de apoio das Bibliotecas escolares)	Professores de Português do 3º ciclo	Alunos 3º ciclo	Estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora.
6 E	Microdemocracia: o que podemos fazer? Projeto anual com escolas da Fundação Serralves	Sala de aula e exposição final no Museu de Arte Contemporânea de Serralves no Porto	x		x	x	x					3º período	EBP	Dep. Expressões: Área disciplinar de Artes Visuais e Tecnologias	Ana Moreira	Fundação de Serralves no Porto	---	Alunos 8ºA e 8ºB	Reconhecer o âmbito da arte contemporânea; Saber explorar os novos meios de expressão artística; Criar momentos de questionamento, de reflexão e de debate; Potenciar a criatividade e o sentido crítico.
32 1ºC	Visita ao Zoo de Santo Inácio	Vila Nova de Gaia	x		x	x						3º período	EBnº2P, EBR	Dep. 1º Ciclo	Conceição Dourado	---	Professores Titulares de Turma do 4º ano	Alunos 4º ano	Participar numa forma interativa e divertida de compreender e respeitar a vida selvagem; Reconhecer a importância da conservação das espécies da fauna e da flora; Sensibilização para a proteção da vida selvagem e o bem-estar dos animais; Promover a aproximação à Natureza e à vida selvagem.
2 EE	Matosinhos Inclusivo - Hipoterapia, Cinoterapia e Hidroterapia	EBP; EBnº2P	x			x	x					3º período	EBP; EBnº2P	Departamento de Educação Especial	Grupo de Educação Especial	Câmara Municipal de Matosinhos	Órgão de Gestão, Professores de Educação Especial, Professores das AECS, Assistentes Operacionais	Alunos com a Medida Educativa Adicional	Apoiar famílias; Proporcionar aos alunos novas vivências.
6 EE	Gincana dos Sentidos	Centro de Apoio à Aprendizagem nas diferentes escolas do Agrupamento	x			x	x					3º período	EBP; EBnº2P; EBR	Departamento de Educação Especial	Grupo de Educação Especial	---	Diretores de Turma, Professores Titulares de Turma, Educadores Titulares de Grupo	Alunos 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º e 7º anos	Sensibilizar para os cuidados a ter com os diferentes órgãos dos sentidos; Momento de partilha, socialização e respeito entre os alunos.
4 BE	CONCURSO LER É CRESCER - Atividade inserida nos domínio A Currículo Literacias e aprendizagem Modelo e B Literacia da leitura do MABE	Biblioteca da Escola Básica	x			x						Final de período	EBP	Biblioteca	Equipa da Biblioteca	---	Professores de Português do 2º ciclo	Alunos 2º ciclo	Estimular o treino da leitura e desenvolver competências de expressão escrita e oral.

NOTAS * Enquadramento nos respetivos PLANOS DE AÇÃO do Projeto Educativo (PE - TEIP), ver descritivo na página 3 deste doc.
 ** Siglas das ESCOLAS DO AGRUPAMENTO: EBn2P - Escola Básica nº2 de Perafita; EBR - Escola Básica das Ribeiras; EBP - Escola Básica de Perafita (Escola Sede) ou AE Perafita - Escolas do Agrupamento

PAA 1920 nºreg	4.4. ATIVIDADES _ ANO LETIVO	LOCAL	PERTINÊNCIA					Calendarização (dia/turno)	INTERVENIENTES						OBJETIVOS				
			Curricular		PE-TEIP *					Escola **	Dep. Área Disciplinar Clube/Projeto/Outro	Responsável	Parcerias (entidades ext)	Articulação (entidades int)		Grupo-Alvo			
			sim	não	1	2	3		4								5		
11 L	1ºm Super Quiz	Salas de aula	x			x						1 vez por mês ao longo do ano	EBP	Inglês - 2º Ciclo	Cândida Oliveira	---	---	Alunos 5º e 6º anos	Aplicar conhecimentos gramaticais, de vocabulário e culturais.
2 ATCP	DESPORTO ESCOLAR - Badminton	EB Perafita (pavilhão desportivo)	x				x	x				Ano letivo	EBP	Desporto Escolar	Fátima Pereira	Gabinete do Desporto Escolar	Educação Física	Alunos 2º e 3º ciclos	Desenvolvimento das capacidades físicas condicionais e coordenativas; Domínio das técnicas e do regulamento específicos do Badminton; Desenvolvimento da atenção e concentração; Promoção do espírito desportivo; Convívio sociodesportivo.
4 ATCP	DESPORTO ESCOLAR - Ténis de mesa	EB Perafita (sala do aluno)	x				x	x				Ano letivo	EBP	Desporto Escolar	Marta Saúde	Gabinete do Desporto Escolar	Educação Física	Alunos 2º e 3º ciclos	Desenvolvimento das capacidades físicas condicionais e coordenativas; Domínio das técnicas e do regulamento específico do Ténis de Mesa; Desenvolvimento da atenção e concentração; Promoção do espírito desportivo; Convívio sociodesportivo.
5 ATCP	DESPORTO ESCOLAR - Surf e Bodyboard	Praia de Matosinhos	x					x	x			Ano letivo	EBP	Desporto Escolar	Rui Conceição	Penas SurfSchool	Educação Física	Alunos 2º e 3º ciclos	Desenvolvimento das capacidades físicas condicionais e coordenativas; Domínio das técnicas e das regras de segurança da modalidade; Desenvolvimento da atenção e concentração; Promoção do espírito desportivo; Convívio sociodesportivo.
6 ATCP	DESPORTO ESCOLAR - Multiatividades	EB Perafita (pavilhão desportivo)	x					x	x			Ano letivo	EBP	Desporto Escolar	Rui Conceição	---	Educação Física	Alunos 2º e 3º ciclos	Desenvolvimento das capacidades físicas condicionais e coordenativas; Domínio das técnicas e do regulamento específico das diferentes modalidades; Desenvolvimento da atenção e concentração; Promoção do espírito desportivo; Convívio sociodesportivo.
7 ATCP	DESPORTO ESCOLAR - Escalada	EB Perafita (pavilhão desportivo)	x					x	x			Ano letivo	EBP	Desporto Escolar	Alexandra Castro	---	Educação Física	Alunos 2º e 3º ciclos	Desenvolvimento das capacidades físicas condicionais e coordenativas; Domínio das técnicas e do regulamento específico da Escalada; Desenvolvimento da atenção e concentração; Promoção do espírito desportivo; Convívio sociodesportivo.
8 ATCP	DESPORTO ESCOLAR - Desporto Adaptado	EB Perafita (pavilhão desportivo)	x						x	x		Ano letivo	EBP	Desporto Escolar	Ana Seabra	Gabinete do Desporto Escolar	Educação Física	Alunos 2º e 3º ciclos	Fomentar a aprendizagem e o desenvolvimento dos portadores de deficiência, permitindo maior autonomia através do desenvolvimento da condição física e do desenvolvimento cognitivo, contribuindo para a integração social e para a consequente qualidade de vida.
13 ATCP	CLUBE DE TEATRO	Sala de ensaios de teatro		x	x	x	x					Ano letivo	EBP	Clube de Teatro	Ana Moreira	União de Juntas de Freguesia, Paróquia de Perafita, Câmara Municipal de Matosinhos	Disciplinas do currículo, Clube de Música e animador socieducativo	Alunos 2º e 3º ciclos	Contribuir para a realização pessoal e social dos alunos envolvidos; Desenvolver a autonomia, a criatividade, o sentido crítico e a capacidade de resiliência; Contribuir para a formação académica através das inter-relações que estabelece com diferentes disciplinas; Desenvolver a coordenação, a atenção, a expressão e a representação; Controlar a voz e os movimentos corporais e educar a memória; Desenvolver técnicas de linguagem não-verbal (importância do gesto/ fisionomia/ postura); Aprender a "contar histórias" através da dramatização e a desinibir-se através do trabalho para um público; Reforçar laços de camaradagem e disciplinar atitudes; Promover o combate ao absentismo, abandono, indisciplina e violência; Promover a Educação pela Arte.
14 ATCP	ECO-ESCOLAS na EB de Perafita	EBP	x					x	x			Ano letivo	EBP	Projeto Eco-Escolas	Ana Moreira Rui Silva	Câmara Municipal de Matosinhos, União de Juntas de Freguesia, ABAE, Horto Municipal, Associação de Pais	Todas as disciplinas do currículo	Comunidade educativa	Trabalhar com a Comunidade Educativa a preservação e uso sustentável dos recursos naturais do nosso Planeta.
15 ATCP	CLUBE DE MÚSICA	Sala-Estúdio		x				x	x			Ano letivo	EBP	Clube de Música	Rui Fernandes	Associação de Pais, União de Juntas de Freguesia, Paróquia de Perafita, Câmara Municipal de Matosinhos	Erasmus+	Alunos 2º e 3º ciclos	Interpretação musical em grupo; Contribuir para a realização pessoal e social dos alunos envolvidos; Desenvolver a autonomia, a criatividade e o sentido crítico; Reforçar laços de camaradagem e disciplinar; Promover o combate ao absentismo, abandono, indisciplina e violência; Promover a Educação pela Arte.
17 ATCP	Tour 1920	A definir		x					x			Ano letivo	EBP	Clube de Música	Rui Fernandes	Associação de Pais, União de Juntas de Freguesia, Paróquia de Perafita, Câmara Municipal de Matosinhos	Inglês, TIC	Alunos 2º e 3º ciclos	Promover a auto-estima; Trabalhar a postura em palco.

NOTAS * Enquadramento nos respetivos PLANOS DE AÇÃO do Projeto Educativo (PE - TEIP), ver descritivo na página 3 deste doc.
 ** Siglas das ESCOLAS DO AGRUPAMENTO: EBnº2P - Escola Básica nº2 de Perafita; EBR - Escola Básica das Ribeiras; EBP - Escola Básica de Perafita (Escola Sede) ou AE Perafita - Escolas do Agrupamento

PAA 1920 nºreg	4.4. ATIVIDADES _ ANO LETIVO	LOCAL	PERTINÊNCIA					Calendarização (dia/turno)	INTERVENIENTES						OBJETIVOS		
			Curricular		PE-TEIP *					Escola **	Dep. Área Disciplinar Clube/Projeto/Outro	Responsável	Parcerias (entidades ext)	Articulação (entidades int)		Grupo-Alvo	
			sim	não	1	2	3		4								5
18 ATCP	ERASMUS+ TeAMS	Escola Básica de Perafita	x		x	x	x			Ano letivo	EBP	Projeto ERASMUS+	Rui Fernandes	C.M.M. União de Juntas de Freguesia; Casa da Música	Todas as disciplinas do currículo, Clube de Música, Clube de Teatro	Alunos 3º ciclo	Desenvolver competências e estratégias de ensino numa sala de aula multicultural; Compreender melhor as diferentes práticas educacionais entre os países; Aumentar a capacidade de desencadear mudanças em termos de modernização das escolas; Maior capacidade de atender às necessidades de alunos migrantes e alunos com dificuldades de integração; Melhorar competências de língua estrangeira; Motivar e promover satisfação no próprio trabalho diário; Desenvolver redes profissionais para troca de experiências (on line e face a face); Aumentar a autoestima e a motivação para aprender particularmente com os alunos migrantes e alunos com dificuldades de integração; Melhorar a consciência intercultural; Promover o conhecimento do projecto europeu e dos valores da UE; Promover o envolvimento de alunos migrantes e alunos com dificuldades de integração como cidadãos ativos na escola e na sociedade; Promover um sentido de cidadania e identidade europeias; Aumentar as capacidades ao nível de competência digital.
19 ATCP	ECO-ESCOLAS na EBnº2 de Perafita	Escola Básica Nº 2 de Perafita	x			x	x			Ano letivo	EBnº2P	Projeto Eco-Escolas	Susana Santos/ Vera Sousa	Câmara Municipal de Matosinhos, União de Juntas de Freguesia, ABAE, Horto Municipal, Associação de Pais	Todas as disciplinas do currículo	Comunidade educativa	Trabalhar com a Comunidade Educativa a preservação e uso sustentável dos recursos naturais do nosso Planeta.
20 ATCP	ECO-ESCOLAS na EB das Ribeiras	Escola Básica das Ribeiras	x			x	x			Ano letivo	EBR	Projeto Eco-Escolas	Cândida Ribeiro/ Paula Dias	Câmara Municipal de Matosinhos, União de Juntas de Freguesia, ABAE, Horto Municipal, Associação de Pais	Todas as disciplinas do currículo	Comunidade educativa	Trabalhar com a Comunidade Educativa a preservação e uso sustentável dos recursos naturais do nosso Planeta.
21 ATCP	CLUBE DE INGLÊS	Escola Básica de Perafita		x		x	x			Ano letivo	EBP	Inglês 2º Ciclo	Cândida Oliveira/ Manuela Martins	---	Inglês	Alunos 2º ciclo	Incentivar nos alunos o gosto pela aprendizagem da Língua Inglesa; Alargar conhecimentos sobre a cultura e tradição de países de expressão inglesa; Proporcionar a aprendizagem da Língua Estrangeira de uma forma mais lúdica e descontraída; Promover a autonomia.
22 ATCP	CLUBE DE ALUNOS ASSISTENTES	Escola Básica de Perafita		x			x			Ano letivo	EBP	Animador Socioeducativo	António Fachada	---	DTS	Alunos 2º e 3º ciclos	Mediação de Conflitos informais; Apoio na organização de atividades lúdico-pedagógicas.
23 ATCP	Concurso de Talentos	Escola Básica de Perafita		x			x			Ano letivo	EBP	Animador Socioeducativo	António Fachada	---	DTS, Clube de Música	Alunos 2º e 3º ciclos	Desenvolvimento da auto-estima; desenvolvimento do espírito artístico.
2 BE	Literacia da Leitura- "Leitura e escrita com a BE" Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar - Atividade inserida no domínio B. Leitura e Literacia (MABE) - Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar	Bibliotecas das escolas do 1º ciclo	x				x			Ano letivo	EBnº2P, EBR	Biblioteca	Equipa da Biblioteca	---	Professor titular de turma	Alunos 3º ano	Promover ações formativas que ajudem a desenvolver competências na área da leitura; Incentivar a leitura; Promover o diálogo com as crianças acerca da leitura. Conta, reconta e recria histórias.
6 BE	HORA DO CONTO - Atividade inserida no domínio B. Leitura e literacia (MABE) - Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar	Bibliotecas das escolas do Agrupamento	x				x			Ano letivo	AEP	Biblioteca	Equipa da Biblioteca	---	Educadores, professores titulares de turma e professores de Português do 2º ciclo	Crianças pré-escolar, alunos 1º e 2º ciclos	Criar hábitos de leitura; Desenvolver hábitos de leitura, motivar e incentivar para a prática da leitura e abrir horizontes culturais.
7 BE	CONCURSO Super Tmatik - Atividade inserida no domínio A. Currículo, literacia e aprendizagem (MABE) - Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar	Bibliotecas das escolas do Agrupamento	x				x			Ano letivo	AEP	Biblioteca	Equipa da Biblioteca	Eudáctica	Profes titulares de turma 4º ano- Cálculo Mental; profs de História 5º ano- Quiz História de Portugal; profs de Ingl 6º ano- Inglês Vocabulário; profs de Port 7º e 9º anos- Quiz Língua Portuguesa; Profs de Geog 8º ano- Quiz Geografia.	Alunos 4º ano, 2º e 3º ciclos	Rever os conteúdos das diferentes áreas disciplinares, praticar os conteúdos curriculares, desenvolver atitudes e valores corretos que estão presentes no Regulamento Interno e fomentar o espírito de competição saudável/tolerância.
8 BE	LITERACIA DOS MÉDIA E INTERNET SEGURA - Atividade inserida no domínio A. Currículo, literacia e aprendizagem (MABE) - Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar	Biblioteca da Escola Básica	x				x			Ano letivo	EBP	Biblioteca	Equipa da Biblioteca	---	Cidadania e TIC	Alunos 5º e 6º anos	Alertar e formar para as mais-valias e os perigos associados ao uso da Internet.

NOTAS * Enquadramento nos respetivos PLANOS DE AÇÃO do Projeto Educativo (PE - TEIP), ver descritivo na página 3 deste doc.
 ** Siglas das ESCOLAS DO AGRUPAMENTO: EBNº2P - Escola Básica nº2 de Perafita; EBR - Escola Básica das Ribeiras; EBP - Escola Básica de Perafita (Escola Sede) ou AE Perafita - Escolas do Agrupamento

PAA 1920 nºreg	4.4. ATIVIDADES _ ANO LETIVO	LOCAL	PERTINÊNCIA					Calendarização (dia/ turno)	INTERVENIENTES					OBJETIVOS			
			Curricular		PE-TEIP *					Escola **	Dep, Área Disciplinar Clube/Projeto/Outro	Responsável	Parcerias (entidades ext)		Articulação (entidades int)	Grupo-Alvo	
			sim	não	1	2	3		4								5
13 BE	GESTÃO /ORGANIZAÇÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR - Atividade inserida no domínio D. Gestão da biblioteca escolar (MABE) - Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar	Bibliotecas das escolas do Agrupamento	x		x					Ano letivo	AEP	Biblioteca	Equipa da Biblioteca	RBE/ SABE	Órgão de gestão e estruturas intermédias das diferentes escolas	Todos os alunos, crianças e professores do Agrupamento	Apoiar a gestão, organização e funcionamento da biblioteca, adequando-a aos novos desafios que se colocam à escola no âmbito da autonomia e da flexibilidade curricular.
14 BE	CONTRIBUIÇÃO PARA A CONSTITUIÇÃO DO CATÁLOGO CONCELHIO COLETIVO - Atividade inserida nos domínios C- Parcerias e D. Gestão da biblioteca escolar (MABE) - Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar	Biblioteca da Escola sede	x		x					Ano letivo	EBP	Biblioteca	Equipa da Biblioteca	Biblioteca Municipal Florbela Espanca, grupo SABE/ BEM (Serviço de apoio às bibliotecas escolares/ Bibliotecas escolares de Matosinhos)	Biblioteca Municipal Florbela Espanca, grupo SABE/ BEM (Serviço de apoio às bibliotecas escolares/ Bibliotecas escolares de Matosinhos)	Todos os alunos, crianças e professores do Agrupamento	Informatizar e disponibilizar o fundo documental da escola sede.
16 BE	Concurso De Palavras - Atividade inserida no domínio A Currículo Literacias e aprendizagem Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar	Biblioteca da Escola sede	x		x					Ano letivo	EBP	Biblioteca	Equipa da Biblioteca	---	Docentes de todos os departamentos curriculares	Alunos 2º e 3º ciclos	Desenvolver vocabulário; Apropriar-se de vocabulário específico da linguagem utilizada nas fichas formativas e sumativas; Desenvolver a compreensão escrita.
18 BE	Divulgação de recursos dos sites da RBE para trabalhar com alunos Domínio D do (MABE)	Biblioteca da Escola Sede	x		x					Ano letivo	EBP	Biblioteca	Equipa da Biblioteca	Rede de Bibliotecas Escolares e Plano Nacional de Leitura	Docentes, Educadores e Associação de pais	Todos os docentes; funcionários e associação de pais	Divulgar recursos educativos disponíveis online para trabalho em sala de aula e em trabalho autónomo.
27 1ºC	Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC 1º Ciclo)	EBnº2P/ EBR	x		x	x				Ano letivo	EBnº2P, EBR	Dep. 1º Ciclo	Coordenadora de Departamento/ Coordenador Pedagógico	Câmara Municipal de Matosinhos	---	Alunos 1º ciclo	Garantir o acesso a aprendizagens culturais e lúdicas; Responder à necessidade de adaptar os tempos de permanência das crianças nas escolas às necessidades das famílias; Promover o sucesso escolar.
4 CSH	No mundo acontece(eu)	Sala de aula	x		x					Ano letivo	EBP	CSH: Geografia, HGP	Rui Silva, Cristiana Sousa e Susana Botelho	---	---	Alunos 2º e 3º ciclos	Aprofundar e aplicar conhecimentos; Desenvolver a capacidade de comunicação, as relações interpessoais e o respeito por outras formas de viver; Articular conhecimentos; Aplicar conhecimentos do quotidiano; Desenvolver a capacidade de pesquisa; Utilizar as TIC, páginas da Internet, Google Earth, PORDATA e outros.
8 CSH	Exposição "Matosinhos... resíduos, energia e água"	sala 13 e átrio da escola	x		x	x				Ano letivo	EBP	CSH: Geografia	Rui Silva	Programa Eco-escolas	---	Alunos 7º ano	Pesquisar, aprofundar e sistematizar informação/conhecimentos sobre o ambiente e melhorar as relações interpessoais e desenvolver a criatividade e o espírito crítico.
10 CSH	Dinamização da sala de Geografia: GEOdesafio; GEOnoticias, GEOimagens e exposição de trabalhos temáticos	Sala de aula 13	x		x					Ano letivo	EBP	CSH: Geografia	Docentes de geografia	---	---	Alunos 3º ciclo	Aprofundar conhecimentos geográficos e decorar a sala de aula de geografia.
1 MCE	"Batalha MaTmática"	Sala de aula	x		x					Ano letivo	EBP	MCE	Grupo 500	---	Outros grupos disciplinares	Alunos 7º e 8º anos	Promover a aquisição e desenvolvimento de conhecimento e experiência em Matemática e a capacidade da sua aplicação em contextos matemáticos e não matemáticos. Desenvolver atitudes positivas face à Matemática e a capacidade de reconhecer e valorizar o papel cultural e social desta ciência. Consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida (perfil do aluno).
12 ATPC	Há Física no som	Casa da Música	x		x					2º ou 3º período	EBP	Departamentos MCE/Expressões	Prof/s Físico Química e Ed. Musical 8º ano	---	Físico-Química e Ed. Musical	Alunos 8º ano	Aprendizagem de conteúdos científicos através da música e vice-versa, promovendo a consciencialização do mundo sonoro que nos envolve, no contexto de uma abordagem STEAM – Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematic.
3 1ºC	Roteiro Pedagógico- História e Património	Concelho de Matosinhos	x		x					A definir pela C. M.M.	EBR, EBNº2P	Dep. 1º Ciclo	Emília Bento	C.M.Matosinhos	---	Alunos 3º ano	Aprofundar o conhecimento sobre o meio local e o património histórico.
9 1ºC	Tea for Teachers	EBnº2P/ EBR	x			x				A definir	EBnº2P, EBR	Dep. 1º Ciclo	Vera Sousa	---	Professores Titulares de Turma do 2º ciclo	Professores	Divulgar as raízes da tradição do chá em Inglaterra. Sensibilizar os professores para diferentes tipos de manifestações de caráter cultural; Promover o bom clima de trabalho entre os vários agentes educativos, a partir da criação de atividades promotoras das relações interpessoais.
11 1ºC	Semana da Leitura	Jl de Perafita/ Jl de Farrapas/Jl de Ribeiras	x		x					A definir	EBnº2P, EBR	Dep. 1º Ciclo	Vera Sousa	---	Educadoras de Infância	Alunos 3º e 4º anos	Envolver os alunos numa atividade lúdica em língua inglesa; Desenvolver o gosto pela língua e pela leitura de forma lúdica; Estimular os alunos e a comunidade educativa para atividades que desenvolvam conhecimentos em inglês.
19 1ºC	Roteiros Pedagógicos	A definir	x		x	x				A definir	EBnº2P, EBR	Dep. 1º Ciclo	Isabel Arrais	C. M. Matosinhos	Professores Titulares de Turma do 2º ano	Professores Titulares de Turma do 2º ano	Aprofundar o conhecimento do património local; Dar a conhecer o concelho de forma pedagogicamente articulada e em interdisciplinaridade; Promover situações diversificadas de aprendizagem através do contacto direto com o meio envolvente.
21 1ºC	Eco-Música	A definir	x		x	x				A definir	EBnº2P, EBR	Dep. 1º Ciclo	Elisa Soares	C. M. Matosinhos	Professores Titulares de Turma do 1º ano	Alunos 1º ano	Despertar o interesse para a música, utilizando instrumentos musicais confeccionados através da reciclagem e reutilização de materiais.
22 1ºC	Causa Animal	A definir	x		x	x				A definir	EBnº2P, EBR	Dep. 1º Ciclo	Elisa Soares	C. M. Matosinhos	Professores Titulares de Turma do 1º ano	Alunos 1º ano	Ação de sensibilização apelando à proteção, bem-estar e causa animal.

NOTAS : * Enquadramento nos respetivos PLANOS DE AÇÃO do Projeto Educativo (PE - TEIP), ver descritivo na página 3 deste doc.
 ** Siglas das ESCOLAS DO AGRUPAMENTO: EBnº2P - Escola Básica nº2 de Perafita; EBR - Escola Básica das Ribeiras; EBP - Escola Básica de Perafita (Escola Sede) ou AE Perafita - Escolas do Agrupamento

PAA 1920 nºreg	4.4. ATIVIDADES_ ANO LETIVO	LOCAL	PERTINÊNCIA						Calendarização (dia/ turno)	INTERVENIENTES						OBJETIVOS		
			Curricular		PE-TEIP *					Escola **	Dep, Área Disciplinar Clube/Projeto/Outro	Responsável	Parcerias (entidades ext)	Articulação (entidades int)	Grupo-Alvo			
			sim	não	1	2	3	4									5	
23 1ªC	Canídeos (adoção e regras básicas)	EBnº2P, EBR	x		x	x					A definir	EBnº2P, EBR	Dep. 1º Ciclo	Elisa Soares	C. M. Matosinhos	Professores Titulares de Turma do 1º ano	Alunos 1º ano	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da adoção de animais abandonados; Sensibilizar a comunidade educativa para os deveres, obrigações, dos donos de animais domésticos;
24 1ªC	Prevenção Rodoviária (adaptada á faixa etária)	EBnº2P, EBR	x		x	x					A definir	EBnº2P, EBR	Dep. 1º Ciclo	Elisa Soares	Polícia municipal	Professores Titulares de Turma do 1º ano	Alunos 1º ano	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da educação rodoviária. Desenvolver a interiorização de aprendizagens/competências para uma inserção segura no trânsito rodoviário. Proporcionar vivências práticas em situações reais de circuitos estudados de acordo com a localização geográfica do estabelecimento de ensino.
25 1ªC	Roteiros Pedagógicos de Matosinhos	A definir	x		x	x					A definir	EBnº2P, EBR	Dep. 1º Ciclo	Elisa Soares	C. M. Matosinhos (DIEP)	Professores Titulares de Turma do 1º ano	Alunos 1º ano	Aprofundar o conhecimento do património local; Dar a conhecer o concelho de forma pedagogicamente articulada e em interdisciplinaridade; Promover situações diversificadas de aprendizagem através do contacto direto com o meio envolvente; Promover o envolvimento da comunidade no processo de ensino-aprendizagem.
4 EE	Visitas a locais circundantes da EB de Perafita	EBP	x			x	x				Ano letivo	EBP	Departamento de Educação Especial	Docentes de Educação Especial	---	Professoras de Educação Especial, Técnicas Especializadas, Assistentes Operacionais	Alunos com a Medida Educativa Adicional	Proporcionar aos alunos o conhecimento sobre os diferentes espaços envolventes tendo a possibilidade de contactar com diferentes profissões.
5 EE	Visitas a locais circundantes da EB nº2 de Perafita	EBnº2P	x			x	x				Ano letivo	EBP; EBnº2P	Departamento de Educação Especial	Docentes de Educação Especial	---	Professoras de Educação Especial, Técnicas Especializadas, Assistentes Operacionais	Alunos com a Medida Educativa Adicional	Proporcionar aos alunos o conhecimento sobre os diferentes espaços envolventes tendo a possibilidade de contactar com diferentes profissões.
9 CSH	Articulação com a biblioteca no concurso do superTmatik	Biblioteca	x			x					A decidir	EBP	Biblioteca e CSH: Geografia	Biblioteca	---	Biblioteca	Alunos 8º ano	Aprofundar e aplicar conhecimentos e participar no concurso promovido pela biblioteca.
2 MCE	Resolução de equações literais com recurso ao MicroBit	Sala de aula	x			x					A decidir	EBP	MCE	Grupo 500	ATEC	---	Alunos 9º ano	Promover a aquisição e desenvolvimento de conhecimento e experiência em Matemática e a capacidade da sua aplicação em contextos matemáticos e não matemáticos. Desenvolver atitudes positivas face à Matemática e a capacidade de reconhecer e valorizar o papel cultural e social desta ciência. Consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida (perfil do aluno).