

**Educação Moral e Religiosa**

DOMÍNIOS		DESCRITORES	PONDERAÇÕES	PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Relacionamento / Cooperação</li> <li>• Autonomia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa, e identifica o núcleo central das várias tradições religiosas em ordem ao diálogo inter-religioso;</li> <li>- Produz um discurso coerente, correto e fundamentado acerca da temática em questão;</li> <li>- Usa suportes diversos, nomeadamente as tecnologias de informação e comunicação de acordo com a proposta da disciplina (5%).</li> </ul>	30%	<p><b>Escrita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Questionário escrito/fichas de trabalho/fichas de avaliação formativa</li> <li>▪ Comentário/Reflexão crítica</li> <li>▪ Relatórios</li> <li>▪ Portefólio</li> <li>▪ Registo de trabalho de pesquisa (resumo, artigo, produção de PPT, etc.)</li> </ul> <p><b>Prática e/ou experimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organização de exposição/projeto/visita coletiva</li> <li>▪ Registo de trabalho de grupo</li> <li>▪ registo de vídeo (debate, entrevista)</li> <li>▪ Grelhas de observação (desempenho e trabalho desenvolvido de forma individual, a pares ou em grupo)</li> </ul> <p><b>Oralidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposição oral</li> <li>▪ Questionário Oral/</li> <li>▪ Questão aula</li> <li>▪ Registo de observação</li> </ul>
CULTURA E VISÃO CRISTÃ DA VIDA		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece a mensagem central do cristianismo, a sua cultura bíblica e o seu património artístico;</li> <li>- Identifica o percurso da Igreja e contributo para a construção da sociedade;</li> <li>- Estabelece um diálogo entre cultura e fé.</li> </ul>	30%	
ÉTICA E MORAL		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece/distingue, na proposta do agir ético cristão, valores que promovem o bem comum e o cuidado do outro;</li> <li>- Reconhece/analisa, à luz da mensagem cristã, aspetos fundamentais da promoção da dignidade da pessoa humana;</li> <li>- Elabora propostas concretas, à luz da matriz cristã, centradas na responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</li> </ul>	40%	

## Critérios de Avaliação – 2º e 3º ciclos

### Educação Moral e Religiosa

<b>* Domínios Transversais</b>	<b>Responsabilidade</b>	É assíduo e pontual.	<b>Descritores</b>
		Apresenta os materiais necessários para a aula, com a sua devida organização.	
		Cumprir tarefas e prazos estabelecidos.	
	<b>Relacionamento / Cooperação</b>	Revelou respeito pelos direitos do outro.	
		Revelou respeito pelo ambiente escolar.	
		Ajudar o outro.	
	<b>Autonomia</b>	Toma iniciativa.	
		Solicita ajuda, se necessário, de forma pertinente.	
		Encontra com resiliência formas próprias para organizar e realizar o seu estudo / trabalho / tarefa.	