

CrITÉRIOS de Avaliação de Matemática (2º e 3º ciclos) 2025-2029
Novas Aprendizagens Essenciais

Domínios	Descritores	Ponderações	Procedimentos de Recolha de Informação
Conhecimentos de conceitos e de procedimentos matemáticos (CC/PM)	<ul style="list-style-type: none"> • Descritores dos domínios transversais (*) • Adquirir conceitos e procedimentos matemáticos diversos • Analisar e interpretar conceitos e procedimentos matemáticos em contextos variados, visando a sua compreensão. • Aplicar conceitos e procedimentos matemáticos em contextos variados. 	50 %	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação direta • Fichas de trabalho formativo • Ferramentas avaliativas diversas em suportes variados • Trabalhos de pesquisa, de investigação ou outros • Inquéritos de auto e heteroavaliação
Resolução de problemas, Raciocínio matemático, Conexões matemáticas e Pensamento computacional (RP/RM/CM/PC)	<ul style="list-style-type: none"> • Descritores dos domínios transversais (*) • Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos. • Analisar estratégias variadas de resolução e reconhecer raciocínios utilizados na resolução de problemas. • Apreciar os resultados obtidos. • Formular problemas. • Resolver problemas que produzam novos conhecimentos. 	30 %	
Comunicação matemática e Representações matemáticas (CM/RM)	<ul style="list-style-type: none"> • Descritores dos domínios transversais (*) • Comunicar utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar representações e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões. • Discutir e criticar explicações e justificações de outros. 	20 %	

* Domínios Transversais	Responsabilidade	É assíduo e pontual.	Descritores
		Apresenta os materiais necessários para a aula, com a sua devida organização	
		Cumprir tarefas e prazos estabelecidos.	
	Relacionamento / Cooperação	Revelou respeito pelos direitos do outro	
		Revelou respeito pelo ambiente escolar	
		Ajuda o outro	
	Autonomia	Toma iniciativa (Ex: para pedir ajuda ou para encontrar uma estratégia)	
		Solicita ajuda, se necessário, de forma pertinente.	
		Encontra com resiliência formas próprias para organizar e realizar o seu estudo / trabalho / tarefa.	