

Domínios		Descritores	Ponderações	Procedimentos de Recolha de Informação
TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO/UTILIZAÇÃO DE FONTES	Responsabilidade Relacionamento / Cooperação Autonomia	Descritores dos domínios transversais (*10%) <ul style="list-style-type: none"> Identifica fontes históricas de tipologia diferentes; Interpreta documentos; Formula hipóteses de interpretação de factos históricos; Pesquisa informação pertinente; Seleciona informação; Organiza a informação selecionada; Realiza trabalhos simples de pesquisa e outras tarefas. 	30 % (10% +20%)	<ul style="list-style-type: none"> Registos (grelhas e listas de verificação) de observação direta Fichas de trabalho / avaliação formativa Testes em suportes variados Trabalho autónomo (pesquisa, de investigação ou outros, Quiz) Inquéritos de auto e heteroavaliação
COMPREENSÃO HISTÓRICA: <ul style="list-style-type: none"> TEMPORALIDADE ESPACIALIDADE CONTEXTUALIZAÇÃO 		Descritores dos domínios transversais (*10%) TEMPORALIDADE: <ul style="list-style-type: none"> Localiza no tempo acontecimentos históricos; Identifica e caracteriza fases principais da evolução histórica e grandes momentos de rutura. ESPACIALIDADE: <ul style="list-style-type: none"> Localiza no espaço, com recurso a formas diversas de representação espacial, diferentes aspetos das sociedades humanas em evolução e interação. CONTEXTUALIZAÇÃO: <ul style="list-style-type: none"> Adquire conceitos básicos, aplicando-os corretamente; Compreende causas, condições e consequências de factos históricos; Relaciona conhecimentos históricos; Distingue numa dada realidade, aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural; Respeita os outros e a diversidade humana e cultural. 	40 % (10% +30%)	
COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA		Descritores dos domínios transversais (*10%) <ul style="list-style-type: none"> Organiza o discurso oral ou escrito aplicando o vocabulário específico da disciplina, na descrição, no relacionamento e na explicação dos diferentes aspetos das sociedades da História; Utiliza diferentes formas de comunicação escrita na 	30 % (10% +20%)	

Critérios de Avaliação de História e Geografia de Portugal e História (2º e 3º ciclos)
Ano Letivo 2025/2026

		produção de sínteses, relatórios e pequenos trabalhos temáticos; <ul style="list-style-type: none"> • Mobiliza o discurso (oral e escrito) argumentativo; • Aplica as tecnologias de informação e comunicação. 		
--	--	--	--	--

* Domínios Transversais	Responsabilidade	É assíduo e pontual.	Descritores
		Apresenta os materiais necessários para a aula, com a sua devida organização.	
		Cumprir tarefas e prazos estabelecidos.	
	Relacionamento / Cooperação	Revelou respeito pelos direitos do outro.	
		Revelou respeito pelo ambiente escolar.	
		Ajudar o outro.	
	Autonomia	Toma iniciativa.	
		Solicita ajuda, se necessário, de forma pertinente.	
		Encontra com resiliência formas próprias para organizar e realizar o seu estudo / trabalho / tarefa.	