



### Critérios de Avaliação de Matemática (9º Ano)

Domínios		Descritores	Ponderações	Procedimentos de Recolha de Informação
<b>Conhecimentos de conceitos e de procedimentos matemáticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidade</li> <li>Relacionamento / Cooperação</li> <li>Autonomia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descritores dos domínios transversais (*)</li> <li>Adquirir conceitos e procedimentos matemáticos diversos</li> <li>Analisar e interpretar conceitos e procedimentos matemáticos em contextos variados, visando a sua compreensão.</li> <li>Aplicar conceitos e procedimentos matemáticos em contextos variados.</li> </ul>	50 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação direta</li> <li>Fichas de trabalho formativo</li> <li>Ferramentas avaliativas diversas em suportes variados</li> <li>Trabalhos de pesquisa, de investigação ou outros</li> <li>Inquéritos de auto e heteroavaliação</li> </ul>
<b>Resolução de problemas, Raciocínio matemático</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Descritores dos domínios transversais (*)</li> <li>Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos.</li> <li>Analisar estratégias variadas de resolução e reconhecer raciocínios utilizados na resolução de problemas.</li> <li>Apreciar os resultados obtidos.</li> <li>Formular problemas.</li> <li>Resolver problemas que produzam novos conhecimentos.</li> </ul>	30 %	
<b>Comunicação matemática</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Descritores dos domínios transversais (*)</li> <li>Comunicar utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar representações e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.</li> <li>Discutir e criticar explicações e justificações de outros.</li> </ul>	20 %	
* Domínios Transversais	Responsabilidade	É assíduo e pontual.	Descritores	
		Apresenta os materiais necessários para a aula, com a sua devida organização		
		Cumprir tarefas e prazos estabelecidos.		
	Relacionamento / Cooperação	Revelou respeito pelos direitos do outro		
		Revelou respeito pelo ambiente escolar		
		Ajuda o outro		
	Autonomia	Toma iniciativa (Ex: para pedir ajuda ou para encontrar uma estratégia)		
		Solicita ajuda, se necessário, de forma pertinente.		
		Encontra com resiliência formas próprias para organizar e realizar o seu estudo / trabalho / tarefa.		