

Domínios	Descritores	Ponderações	Instrumentos
<b>Oralidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descritores dos domínios transversais (*)</li> <li>• Compreende a ideia geral do recurso apresentado.</li> <li>• Utiliza vocabulário adequado ao contexto.</li> <li>• Apresenta argumentos válidos que fundamentam a sua apreciação (favorável ou desfavorável).</li> <li>• Formula com clareza juízos valorativos (emoções, sentimentos suscitados).</li> <li>• Exprime-se com correção linguística.</li> </ul>	25%	Intencionalidade gradativa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação direta</li> <li>• Fichas de trabalho formativo</li> <li>• Testes em suportes variados</li> <li>• Trabalhos de pesquisa, de investigação ou outros.</li> <li>• Inquéritos de auto e heteroavaliação</li> </ul>
<b>Leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descritores dos domínios transversais (*)</li> <li>• Lê diferentes tipos de textos.</li> <li>• Realiza leitura em voz alta.</li> <li>• Explicita o sentido global de um texto e identifica temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões.</li> </ul>	15%	
<b>Educação Literária</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descritores dos domínios transversais (*)</li> <li>• Lê e interpreta obras literárias.</li> <li>• Interpreta os textos em função do género literário.</li> <li>• Desenvolve um projeto de leitura que implique reflexão sobre o percurso individual enquanto leitor.</li> <li>• Exprimi ideias pessoais sobre textos lidos.</li> </ul>	25%	
<b>Gramática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descritores dos domínios transversais (*)</li> <li>• Identifica classes de palavras e conhece funções sintáticas.</li> <li>• Pontua com correção.</li> <li>• Divide e classifica orações (coordenação e subordinação).</li> </ul>	15%	
<b>Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descritores dos domínios transversais (*)</li> <li>• Escreve com correção ortográfica e sintática, com vocabulário diversificado e uso correto da pontuação.</li> <li>• Escreve textos, planificando a escrita e a sua revisão.</li> </ul>	20%	

* Domínios Transversais	Responsabilidade	É assíduo e pontual.	Descritores
		Apresenta os materiais necessários para a aula, com a sua devida organização.	
		Cumprir tarefas e prazos estabelecidos.	
	Relacionamento / Cooperação	Revelou respeito pelos direitos do outro.	
		Revelou respeito pelo ambiente escolar.	
		Ajuda o outro.	
	Autonomia	Toma iniciativa (Ex: para pedir ajuda ou para encontrar uma estratégia).	
		Solicita ajuda, se necessário, de forma pertinente.	
		Encontra com resiliência formas próprias para organizar e realizar o seu estudo / trabalho / tarefa.	
		Utiliza as TIC em contextos de aprendizagem.	