



## Critérios de Avaliação de História e Geografia de Portugal e História (2º e 3º ciclos) Ano Letivo 2021/2022

Domínios	Descritores	Ponderações	Procedimentos de Recolha de Informação
<b>TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO/UTILIZAÇÃO DE FONTES</b>	<p><b>Descritores dos domínios transversais (*10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica fontes históricas de tipologia diferentes;</li> <li>Interpreta documentos;</li> <li>Formula hipóteses de interpretação de factos históricos;</li> <li>Pesquisa informação pertinente;</li> <li>Seleciona informação;</li> <li>Organiza a informação selecionada;</li> <li>Realiza trabalhos simples de pesquisa e outras tarefas.</li> </ul>	<p><b>30 %</b></p> <p>(10% +20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos (grelhas e listas de verificação) de observação direta</li> <li>Fichas de trabalho / avaliação formativa</li> <li>Testes em suportes variados</li> <li>Trabalho autónomo (pesquisa, de investigação ou outros, Quiz)</li> <li>Inquéritos de auto e heteroavaliação</li> </ul>
<p><b>COMPREENSÃO HISTÓRICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>TEMPORALIDADE</b></li> <li><b>ESPACIALIDADE</b></li> <li><b>CONTEXTUALIZAÇÃO</b></li> </ul>	<p style="text-align: center;">Responsabilidade Relacionamento / Cooperação Autonomia</p> <p><b>Descritores dos domínios transversais (*10%)</b></p> <p><b>TEMPORALIDADE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Localiza no tempo acontecimentos históricos;</li> <li>Identifica e caracteriza fases principais da evolução histórica e grandes momentos de rutura.</li> </ul> <p><b>ESPACIALIDADE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Localiza no espaço, com recurso a formas diversas de representação espacial, diferentes aspetos das sociedades humanas em evolução e interação.</li> </ul> <p><b>CONTEXTUALIZAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adquire conceitos básicos, aplicando-os corretamente;</li> <li>Compreende causas, condições e consequências de factos históricos;</li> <li>Relaciona conhecimentos históricos;</li> <li>Distingue numa dada realidade, aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural;</li> <li>Respeita os outros e a diversidade humana e cultural.</li> </ul>	<p><b>40 %</b></p> <p>(10% +30%)</p>	
<b>COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA</b>	<p><b>Descritores dos domínios transversais (*10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organiza o discurso oral ou escrito aplicando o vocabulário específico da disciplina, na descrição, no relacionamento e na explicação dos diferentes aspetos das sociedades da História;</li> <li>Utiliza diferentes formas de comunicação escrita na produção de sínteses, relatórios e pequenos trabalhos temáticos;</li> <li>Mobiliza o discurso (oral e escrito) argumentativo;</li> <li>Aplica as tecnologias de informação e comunicação.</li> </ul>	<p><b>30 %</b></p> <p>(10% +20%)</p>	



## Critérios de Avaliação de História e Geografia de Portugal e História (2º e 3º ciclos) Ano Letivo 2021/2022

* Domínios Transversais	Responsabilidade	É assíduo e pontual.	Descritores
		Apresenta os materiais necessários para a aula, com a sua devida organização.	
		Cumprir tarefas e prazos estabelecidos.	
	Relacionamento / Cooperação	Revelou respeito pelos direitos do outro.	
		Revelou respeito pelo ambiente escolar.	
		Ajudar o outro.	
	Autonomia	Toma iniciativa.	
		Solicita ajuda, se necessário, de forma pertinente.	
		Encontra com resiliência formas próprias para organizar e realizar o seu estudo / trabalho / tarefa.	