

Domínios		Descritores	Ponderações	Procedimentos de Recolha de Informação
Conceitos e Raciócinio científicos	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade • Relacionamento / Cooperação • Autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> • Descritores dos domínios transversais. (*) • Adquirir conceitos e procedimentos essenciais da temática. • Analisar e interpretar e estabelecer relações entre conceitos em contextos variados, visando a sua compreensão. • Aplicar conceitos essenciais. • Compreender processos e fenómenos científicos e tecnológicos. 	50 %	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação direta. • Fichas de trabalho formativo. • Apresentação de trabalhos, relatórios das atividades laboratoriais.
Comunicação científica		<ul style="list-style-type: none"> • Descritores dos domínios transversais. (*) • Aplicar linguagem científica revelando compreensão dos conteúdos. • Comunicar oralmente e por escrito, utilizando com clareza a língua portuguesa para descrever, explicar e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões. • Discutir e criticar explicações e justificações de outros. 	30 %	<ul style="list-style-type: none"> • Ferramentas avaliativas diversas em suportes variados. • Trabalhos de pesquisa, de investigação ou outros
Trabalho prático		<ul style="list-style-type: none"> • Descritores dos domínios transversais. (*) • Cumprir regras/normas de segurança. • Conhecer técnicas de trabalho laboratorial. • Manipular o material com correção. • Executar operações técnicas. • Constrói gráficos, tabela, modelos e esquemas. • Interpreta gráficos, tabelas, modelos e esquemas. 	20 %	<ul style="list-style-type: none"> • Inquéritos de auto e heteroavaliação.

* Domínios Transversais	Responsabilidade	É assíduo e pontual.	Descritores
		Apresenta os materiais necessários para a aula, com a sua devida organização	
		Cumprir tarefas e prazos estabelecidos.	
	Relacionamento / Cooperação	Revelou respeito pelos direitos do outro	
		Revelou respeito pelo ambiente escolar	
		Ajuda o outro	
	Autonomia	Toma iniciativa (Ex: para pedir ajuda ou para encontrar uma estratégia)	
		Solicita ajuda, se necessário, de forma pertinente.	
		Encontra com resiliência formas próprias para organizar e realizar o seu estudo / trabalho / tarefa.	