

Domínios	Descritores	Ponderações	Instrumentos
Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> • Descritores dos domínios transversais (*) • Compreende a ideia geral do recurso apresentado. • Utiliza vocabulário adequado ao contexto. • Apresenta argumentos válidos que fundamentam a sua apreciação (favorável ou desfavorável). • Formula com clareza juízos valorativos (emoções, sentimentos suscitados). • Exprime-se com correção linguística. 	25%	Intencionalidade gradativa <ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação direta • Fichas de trabalho formativo • Testes em suportes variados • Trabalhos de pesquisa, de investigação ou outros. • Inquéritos de auto e heteroavaliação
Leitura	<ul style="list-style-type: none"> • Descritores dos domínios transversais (*) • Lê diferentes tipos de textos e explicita o sentido global de um texto. • Realiza leitura em voz alta. • Explicita o sentido global de um texto. • Identifica temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões. 	15%	
Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> • Descritores dos domínios transversais (*) • Lê e interpreta obras literárias. • Interpreta os textos em função do género literário. • Desenvolve um projeto de leitura que implique reflexão sobre o percurso individual enquanto leitor. • Exprime ideias pessoais sobre textos lidos. 	25%	
Gramática	<ul style="list-style-type: none"> • Descritores dos domínios transversais (*) • Identifica classes de palavras. • Conhece funções sintáticas. • Pontua com correção. • Divide e classifica orações (coordenação e subordinação). 	15%	
Escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Descritores dos domínios transversais (*) • Escreve com correção ortográfica e sintática, com vocabulário diversificado e uso correto da pontuação. • Escreve textos, planificando a escrita e fazendo a sua revisão. 	20%	

* Domínios Transversais	Responsabilidade	É assíduo e pontual.	Descritores
		Apresenta os materiais necessários para a aula, com a sua devida organização	
		Cumprir tarefas e prazos estabelecidos.	
	Relacionamento / Cooperação	Revelou respeito pelos direitos do outro	
		Revelou respeito pelo ambiente escolar	
		Ajuda o outro	
	Autonomia	Toma iniciativa (Ex: para pedir ajuda ou para encontrar uma estratégia)	
		Solicita ajuda, se necessário, de forma pertinente.	
		Encontra com resiliência formas próprias para organizar e realizar o seu estudo / trabalho / tarefa.	