

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Escola de vidas. De todos e com cada um. Ser cidadão mais envolvido

2025-2026



Cofinanciado pela
União Europeia

NOTA: Documento apresentado e aprovado, na generalidade, na reunião de Conselho Pedagógico de 15 de outubro de 2025.

O PAA é um documento flexível e aberto no seu processo de construção, pelo que poderá integrar novas atividades que surjam e que sejam consideradas pertinentes para o desenvolvimento das aprendizagens e consecução dos objetivos traçados.

1. ÍNDICE:

1. ÍNDICE

2. INTRODUÇÃO

3. EIXOS DE AÇÃO do Plano Cultural de Escola / Plano Nacional das Artes

4. ATIVIDADES

1. Atividades Transdisciplinares/ Clubes/ Projetos (ATCP)

2. Biblioteca Escolar (BE)

3. Departamento 1º Ciclo (1ºC)

4. Departamento Ciências Sociais e Humanas (CSH)

5. Departamento Educação Especial (EE)

6. Departamento Expressões (E)

7. Departamento Línguas (L)

8. Departamento Matemática e Ciências Experimentais (MCE)

9. Departamento Pré-Escolar (P-E)

10. Equipa Técnica Especializada (ETE)

2. INTRODUÇÃO:

O **Programa TEIP** (Território Educativo de Intervenção Prioritária), instituído desde 1996, encontra-se desde 2024/2025 na **quarta fase de implementação**, em **165 unidades orgânicas**, inseridas em territórios com elevado número de crianças e jovens em risco de vulnerabilidade social, representando cerca de **20% do total dos agrupamentos de escolas/ escolas não agrupadas**.

As 165 unidades orgânicas distribuem-se em 2 grupos, em cada região:

Grupo 1 – Escolas TEIP em desenvolvimento - constituído pelas escolas com requisito de vulnerabilidade social mais elevado;

Grupo 2 – Escolas TEIP em transição – constituído pelas escolas que integraram o programa TEIP 3 e que não reúnem os requisitos para integrar o Grupo 1.

O Agrupamento de Escolas de Perafita integra o grupo 1, da Região Norte. A candidatura ao programa constou da elaboração de um Plano de Ação, associado a um acordo de parceria, estabelecido com a Autarquia de Matosinhos.

Objetivos:

Promover o sucesso educativo dos alunos e a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem assente numa abordagem multinível.

Garantir a inclusão de todos os alunos, promovendo a igualdade e a não discriminação.

Promover a redução e o risco do abandono escolar, do absentismo e da indisciplina.

Aprofundar a ação da escola como agente educativo, social e cultural central na vida das comunidades em estreita articulação com parceiros locais e regionais.

O **Plano Anual de Atividades** (PAA), identifica e organiza os diversos **Projetos, Atividades e Clubes**, com vista à operacionalização do PE-TEIP e à consecução dos seus objetivos e metas.

A sua ação educativa toma como referente o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), na procura da melhoria da qualidade do ensino - aprendizagem.

O **PAA** é um documento flexível e aberto no seu processo de construção, pelo que poderá integrar novas atividades que surjam e que sejam consideradas pertinentes para o desenvolvimento das aprendizagens e consecução dos objetivos traçados.

3. EIXOS DE AÇÃO do Plano Cultural de Escola "Abraçar-TE. Um Diálogo de Culturas" / Plano Nacional das Artes

<i>SAIR para olhar e ver "Circuito Cultural/ Olhar-TE"</i>	Circuito de Museus; Circuito de Espetáculos; Roteiros Pedagógicos; Circuitos na Natureza.
<i>TRAZER para motivar "InspirAR-TE"</i>	Espetáculos na Escola; "À conversa com... (músicos, escritores, historiadores, ilustradores, realizadores, fotógrafos, artistas, arquitetos, artesãos, ...) "
<i>EXPERIENCIAR para aprender "ExperimentAR-TE"</i>	Workshops; Prática artística.
<i>CONSTRUIR para envolver "CriAR-TE"</i>	Projetos coletivos, intergeracionais; Espetáculos, performances.
<i>COMUNICAR para divulgar "ComunicAR-TE"</i>	Comemoração de dias temáticos; Exposições, vídeos e e-books.
<i>REFLETIR para consolidar "PensAR-TE"</i>	Debates pós-espetáculo e críticas de arte.

Link do PCE 25-29 Abraçar-TE. Um Diálogo de Culturas: <https://sites.google.com/aeperafita.pt/perafita-pce2529-pna/p%C3%A1gina-inicial>

PAA 2526	IDENTIFICAÇÃO		INTERVENIENTES						CUSTOS		PERTINÊNCIA	Âmbito do Plano Cultural de Escola					
			Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-alvo	LOCAL	Complicação ASE		SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural/ Oihar-TE")	TRAZER para motivar "InspirAR-TE"	EXPERIENCIAR para aprender "ExperimentAR-TE"	CONSTRUIR para envolver "CRIAR-TE"	COMUNICAR para divulgar "ComunicAR- TE"	Não se aplica
1 ATCP	CLUBE DE MÚSICA	Ao longo do ano letivo	Rui Fernandes	EBP	Clube de Música	Junta de freguesia de Perafita, OJM (Serviço Educativo), C.M. M.	Clube de Teatro	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Sala de Música	---	Aprendizagem de um instrumento musical; Interpretação musical em grupo.						
2 ATCP	TOUR 2526	Ao longo do ano letivo	Rui Fernandes	EBP	Clube de Música	Junta de Freguesia de Perafita e Lavra, OJM (serviço educativo), C.M. M.	Associação de Pais	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Fest'Agro - Lavra e outros a definir	---	Dar concertos na escola e fora da escola; Apresentação das músicas dadas ao longo do ano.						
3 ATCP	Caminhada no âmbito do dia Europeu do Desporto nas Escolas	26 de setembro (6.ºf)	Pedro Pinho e Grupo de Educação Física	EBP	Desporto Escolar	---	Educação Física	Alunos 4.º ano e 2.º e 3.º ciclos	Ida e volta da Escola Básica de Perafita até ao Grupo Desportivo da Aldeia Nova	---	Estimular o espírito de pertença e ligação ao meio envolvente da escola; Desenvolver atitudes de cidadania ativa e responsável, respeitando o espaço público e as regras de convivência; Incentivar a prática da atividade física regular e saudável; Sensibilizar para a importância da atividade ao ar livre na prevenção do sedentarismo; Reforçar o espírito de grupo e cooperação entre colegas e professores.						
4 ATCP	Corta Mato Escolar	09 de janeiro (6.ºf)	Pedro Pinho e Grupo de Educação Física	EBP	Desporto Escolar	---	Educação Física	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Pavilhão Gimnodesportivo e espaços exteriores desportivos	---	Valorizar a importância do desporto escolar como parte integrante da formação global do aluno; Promover o espírito desportivo, o respeito pelas regras e a aceitação dos resultados; Incentivar a prática regular de atividade física como meio de melhorar a condição física e a saúde; Desenvolver a resistência aeróbia e a capacidade de esforço; Sensibilizar para a importância de hábitos de vida ativos e saudáveis.						
5 ATCP	Corta Mato Escolar Distrital	2.º Período	Pedro Pinho e Grupo de Educação Física	EBP	Desporto Escolar	---	Educação Física	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Fora da escola	---	Proporcionar aos alunos uma experiência de aprendizagem em contexto real, fora da escola; Desenvolver o espírito desportivo e competitivo em ambiente não formal; Promover a autonomia e responsabilidade na participação em atividades fora do espaço escolar; Estimular a prática de atividade física ao ar livre, contribuindo para o combate ao sedentarismo; Desenvolver a resistência e a capacidade de esforço dos alunos em percursos naturais; Promover a interação entre escolas; Estimular o respeito pelos outros participantes e pelas regras do evento.						
6 ATCP	MegaSprinter	20 de fevereiro (6.ºf)	Pedro Pinho e Grupo de Educação Física	EBP	Desporto Escolar	---	Educação Física	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Pavilhão Gimnodesportivo e espaços exteriores desportivos	---	Promover o conhecimento e prática do atletismo, em particular da corrida de velocidade; Valorizar o desporto escolar como espaço de aprendizagem e formação integral do aluno; Estimular a prática de atividade física regular como contributo para estilos de vida saudáveis; Reforçar o espírito de cooperação e respeito mútuo, dentro e fora da pista; Promover o fair play e o respeito pelas decisões da arbitragem e colegas.						
7 ATCP	CLUBE DE TEATRO	Ao longo do ano letivo	Ana Moreira	EBP	Clube de Teatro	Junta de Freguesia de Perafita	Clube de Música e disciplinas do currículo	Alunos 2.º e 3.º ciclos e Comunidade Educativa	Sala de ginástica, sala do aluno e outros espaços a definir, dentro e fora da escola	---	Contribuir para a realização pessoal e social dos alunos envolvidos; Desenvolver a autonomia, a criatividade, o sentido crítico e a capacidade de resiliência; Contribuir para a formação académica através das interações que estabelece com diferentes disciplinas; Desenvolver a coordenação, a atenção, a expressão e a representação; Controlar a voz e os movimentos corporais e educar a memória; Desenvolver técnicas de linguagem não-verbal (importância do gesto/ fisionomia/ postura); Aprender a "contar histórias" através da dramatização e a desinibir-se através do trabalho para um público; Reforçar laços de camaradagem e disciplinar atitudes; Promover o combate ao absentismo, abandono, indisciplina e violência; Promover a Educação pela Arte.						
8 ATCP	ECO-ESCOLAS na EB de Perafita	Ao longo do ano letivo	Ana Moreira e Rui Silva	EBP	Eco-Escolas	Câmara Municipal de Matosinhos, Centro Ecológico Monte de S. Brás, CMIA, ABAE	Projeto Escola Azul, clube de Ciência Viva na Escola e disciplinas curriculares	Alunos 2.º e 3.º ciclos e Comunidade Educativa	Sala de aula, espaços do recinto escolar e outros no exterior a definir	---	Trabalhar com a Comunidade Educativa a preservação e uso sustentável dos recursos naturais do nosso Planeta; Criar hábitos de participação e cidadania; Implementar os 7 passos delineados no programa nacional Eco-Escolas.						
9 ATCP	Projeto ECO-ESCOLAS na Escola Básica das Ribeiras	Ao longo do ano letivo	Cândida Ribeiro	EBR	Eco-Escolas	Parque Ecológico Monte de S. Brás e CMIA	Equipa técnica	Crianças pré-escolar, alunos 1.º ciclo e Comunidade Educativa	Salas de aulas e exterior da escola: jardins; bio-horta...	---	Promover hábitos de cidadania ambiental desde cedo; Desenvolver atitudes de responsabilidade ecológica; Estimular a participação ativa dos alunos em projetos de sustentabilidade; Valorizar a biodiversidade local e o contacto com a natureza, fomentando o cuidado com os espaços verdes da escola; Incentivar escolhas saudáveis e sustentáveis no dia a dia (alimentação, poupança de energia e água, mobilidade suave); Integrar os temas ambientais no currículo escolar, ligando-os às diferentes áreas de estudo; Envolver a comunidade educativa e local na construção de uma escola mais sustentável.						

PAA 2526 nºreg	IDENTIFICAÇÃO ATIVIDADES _ Ativ. Transdisciplinares/ Clubes/ Projetos	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES						CUSTOS		PERTINÊNCIA OBJETIVOS	Âmbito do Plano Cultural de Escola					
			Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-alvo	LOCAL	Complicação ASE		SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural/ OliAR-TE")	TRAZER para motivar "InspirAR-TE"	EXPERIENCIAR para aprender "ExperimentAR-TE"	CONSTRUIR para envolver "CriAR-TE"	COMUNICAR para divulgar "ComunicAR- TE"	Não se aplica
10 ATCP	Projeto dos Rios	Ao longo do ano letivo	Cândida Ribeiro	EBR	Eco-Escolas	Parque Ecológico Monte de S. Brás	---	Alunos 1.º e 3.º anos	Percursos da ribeira de Joane	---	Conhecer a ribeira de Joane, observando as suas características naturais e a sua importância para a comunidade; Sensibilizar para a preservação da água e dos ecossistemas aquáticos, desenvolvendo atitudes de respeito e cuidado; Promover atividades de observação e exploração ao ar livre, estimulando a curiosidade científica e o contacto direto com a natureza; Envolver os alunos em ações de monitorização e proteção da ribeira, reforçando o sentido de responsabilidade ambiental; Fomentar a ligação entre escola e comunidade, valorizando o património natural local.						
11 ATCP	Projeto ECO-ESCOLAS_ EB Nº2 de Perafita	Ao longo do ano letivo	Isabel Arrais e Susana Santos	Ebº2P	Eco-Escolas	ABAE, programa Eco-Escolas, Câmara Municipal de Matosinhos, União de Juntas de Freguesia, CEMSB; CMIA	Equipa Técnica Especializada	Crianças pré-escolar, alunos 1.º ciclo e Comunidade Educativa	Sala de aula, recinto exterior da escola, praia do Cabo do Mundo, Casa das Dunas e Centro Ecológico Monte de S. Brás, Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental de Matosinhos	---	Trabalhar com a Comunidade Educativa a preservação e uso sustentável dos recursos naturais do nosso Planeta; Promover a Educação Ambiental para a Sustentabilidade.						
12 ATCP	Projeto "O Mar Começa Aqui"	Ao longo do ano letivo	Cândida Ribeiro	EBR	Eco-Escolas	Câmara Municipal de Matosinhos - departamento do Ambiente	Dep 1.º Ciclo	Alunos 1.º ciclo	Sarjeta junto à escola	---	Sensibilizar as crianças para a importância do mar e para a forma como as suas ações no dia a dia, mesmo longe da praia, afetam os rios, os esgotos e, consequentemente, o oceano; Promover boas práticas ambientais, como não deitar lixo no chão ou nas sarjetas, reduzindo, reutilizando e reciclando, de forma a proteger a água e a vida marinha; Estimular a criatividade e a participação ativa através de atividades artísticas e educativas (como a pintura das sarjetas ou jogos), para que as crianças se sintam responsáveis e envolvidas na proteção do ambiente.						
13 ATCP	Projeto "A natureza é a melhor sala de aula"	Ao longo do ano letivo	Cândida Ribeiro	EBR	Eco-Escolas	Câmara Municipal de Matosinhos - departamento do Ambiente	Dep 1.º Ciclo	Alunos 1.º ciclo	Horta e jardins da escola	---	Despertar a curiosidade e o interesse pela natureza, através da observação direta de plantas, animais e elementos do meio ambiente; Promover aprendizagens significativas ao ar livre, ligando os conteúdos escolares à experiência prática no contacto com a natureza; Incentivar o respeito e o cuidado pelo meio ambiente, valorizando atitudes de preservação, cooperação e responsabilidade.						
14 ATCP	Projeto "O meu quintal é o meu mundo"	Ao longo do ano letivo	Cândida Ribeiro	EBR	Eco-Escolas	Câmara Municipal de Matosinhos - departamento do Ambiente	Dep 1.º Ciclo	Alunos 1.º ciclo	Bio-horta	---	Valorizar o espaço envolvente da escola e da casa, reconhecendo o quintal/jardim/horta como um lugar de descoberta e aprendizagem; Desenvolver o sentido de responsabilidade e de cuidado com o ambiente, através de pequenas ações como plantar, regar e proteger plantas e animais; Estimular a curiosidade científica e a criatividade, observando ciclos da natureza, experimentando e explorando de forma prática o que existe na bio-horta.						
15 ATCP	Oficina "O teatro vai ao parque"	2.º Período	Cândida Ribeiro	EBR	Eco-Escolas	Câmara Municipal de Matosinhos - departamento do Ambiente	---	Crianças pré-escolar	Parque Ecológico Monte de S. Brás	---	Estimular a imaginação e a expressão dramática, através de jogos de faz-de-conta, histórias e personagens ligadas à natureza do parque; Promover o contacto com o meio natural, explorando sons, movimentos e elementos do parque como inspiração para a criação teatral; Favorecer a socialização e o trabalho em grupo, incentivando a partilha, a cooperação e o respeito pelos colegas durante a atividade.						
16 ATCP	Oficinas de Ciências	2.º Período	Cândida Ribeiro	EBR	Eco-Escolas	Câmara Municipal de Matosinhos	---	Crianças pré-escolar	Parque Ecológico Monte de S. Brás	---	Despertar a curiosidade e o interesse pela natureza, através da observação direta de plantas, insetos, aves e outros elementos do parque; Estimular a exploração e a experimentação científica, incentivando as crianças a fazer perguntas, testar hipóteses simples e descobrir relações entre seres vivos e o ambiente; Promover atitudes de respeito e cuidado pelo meio natural, valorizando comportamentos de preservação e proteção da biodiversidade.						
17 ATCP	Oficina de Eco-arte	2.º Período	Cândida Ribeiro	EBR	Eco-Escolas	Câmara Municipal de Matosinhos	Dep 1.º Ciclo	Alunos 1.º ano	Parque Ecológico Monte de S. Brás	---	Realizar atividades práticas onde os alunos possam criar presentes ou decorações a partir de materiais reutilizados; Incentivar a Reutilização, mostrando como objetos comuns podem ser reutilizados de maneiras criativas, incentivando a imaginação e reduzindo a necessidade de novos produtos.						
18 ATCP	Oficina "Dar Vida ao Resíduo"	2.º Período	Cândida Ribeiro	EBR	Eco-Escolas	Câmara Municipal de Matosinhos - departamento do Ambiente	Dep 1.º Ciclo	Alunos 2.º ano	Salas de aula	---	Realizar atividades práticas onde os alunos possam criar presentes ou decorações a partir de materiais reutilizados; Incentivar a Reutilização, mostrando como objetos comuns podem ser reutilizados de maneiras criativas, incentivando a imaginação e reduzindo a necessidade de novos produtos.						
19 ATCP	Oficina "Os cheiros e os sabores do Parque"	Ao longo do ano letivo	Cândida Ribeiro	EBR	Eco-Escolas	Câmara Municipal de Matosinhos - departamento do Ambiente	Dep 1.º Ciclo	Alunos 3.º ano	Parque Ecológico Monte de S. Brás	---	Valorizar a ciência e a natureza, através dos sentidos. Consciencialização para medidas de gestão ambiental, para decisões políticas e para a educação ambiental, promovendo a interligação entre diferentes grupos de cidadãos com vista a uma mais efetiva conservação da biodiversidade.						

PAA 2526	IDENTIFICAÇÃO		INTERVENIENTES						CUSTOS		PERTINÊNCIA	Âmbito do Plano Cultural de Escola					
												SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural/ Olhar-TE")	TRAZER para motivar "InspirAR-TE"	EXPERIENCIAR para aprender "ExperimentAR-TE"	CONSTRUIR para envolver "CriAR-TE"	COMUNICAR para divulgar "ComunicAR-TE"	Não se aplica
nºreg	ATIVIDADES _ Ativ. Transdisciplinares/ Clubes/ Projetos	Calendarização Data(s)	Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-alvo	LOCAL	Complicação ASE	OBJETIVOS						
20 ATCP	Oficina "Impressão botânica em tecido"	3.º Período	Cândida Ribeiro	EBR	Eco-Escolas	Câmara Municipal de Matosinhos - departamento do Ambiente	Dep 1.º Ciclo	Alunos 3.º ano	Parque Ecológico Monte de S. Brás	---	Criar atividades que incentivem a interação social e a troca de ideias, promovendo um senso de comunidade e apoio mútuo nas práticas sustentáveis; Realizar atividades práticas onde os alunos possam criar presentes ou decorações a partir de materiais reutilizados; Incentivar a Reutilização, mostrando como objetos comuns podem ser reutilizados de maneiras criativas, incentivando a imaginação e reduzindo a necessidade de novos produtos.						
21 ATCP	Bioblitz 2026	3.º Período	Cândida Ribeiro	EBR	Eco-Escolas	Fundação de Serralves e Câmara Municipal de Matosinhos	Dep 1.º Ciclo	Alunos 1.º e 3.º anos	Jardins da Fundação de Serralves	---	Sensibilizar para a importância da biodiversidade e do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) "Proteger a Vida Terrestre", dar a conhecer a fauna e a flora do Parque de Serralves ao público e à comunidade educativa, e promover a sustentabilidade através de atividades científicas, pedagógicas, artísticas e culturais						
22 ATCP	Semana da Alimentação - "O que não quero no meu prato"	21 de outubro (3.ºf)	Isabel Arrais e Susana Santos	EBnº2P	Eco-Escolas	---	Animadora Sócio Educativa	Crianças pré-escolar e alunos 1.º ciclo	Sala de aula	---	Refletir sobre o que é uma alimentação saudável, não apenas do ponto de vista nutritivo, mas numa perspetiva mais global, analisando a sustentabilidade das nossas escolhas alimentares.						
23 ATCP	Dia Mundial da Ciência	24 de novembro (2.ºf)	Isabel Arrais e Susana Santos	EBnº2P	Eco-Escolas	---	Animadora Sócio Educativa	Alunos 3.º ano	Sala de aula - sala multimédia	---	Realizar experiências simples, com recurso a materiais do quotidiano para compreender como a física explica alguns fenómenos que nos acompanham no dia-a-dia.						
24 ATCP	Prémio de Sustentabilidade	Ao longo do ano letivo	Isabel Arrais e Susana Santos	EBnº2P	Eco-Escolas	CMIA	Animadora Sócio Educativa	Alunos 1.º ciclo e Comunidade Educativa		---	Promover a educação ambiental e a sensibilização para a sustentabilidade junto da comunidade escolar; Desenvolver nos alunos atitudes e comportamentos responsáveis de proteção do ambiente; Incentivar a participação ativa dos alunos na identificação e implementação de soluções para problemas ambientais; Valorizar o trabalho desenvolvido pelas turmas, incentivando a criatividade, o pensamento crítico e o compromisso ativo com os desafios ambientais atuais.						
25 ATCP	Primavera - " Construção de um herbário"	19 de março (5.ºf)	Isabel Arrais e Susana Santos	EBnº2P	Eco-Escolas	CMIA	Animadora Sócio Educativa	Alunos 3.º ano	Recreio e sala de aula	---	Refletir sobre a importância e diversidade das plantas; Recolher plantas/folhas para secá-las; Identificar e catalogar as espécies, etiquetagem e composição de um herbário.						
26 ATCP	Dia Mundial da Água - " Água - Uma viagem sem fim"	23 de março (2.ºf)	Isabel Arrais e Susana Santos	EBnº2P	Eco-Escolas	CMIA	Animadora Sócio Educativa	Alunos 2.º ano	Sala de aula	---	Conhecer o ciclo natural da água e a sua importância para os seres vivos e diferentes ecossistemas terrestres; Alertar para a importância da correta gestão da água; Realizar experiências demonstrativas de diferentes fases do ciclo da água.						
27 ATCP	Dia Internacional da Mãe Terra - " Vamos falar de montanhas"	3.º Período	Isabel Arrais e Susana Santos	EBnº2P	Eco-Escolas	CMIA	Animadora Sócio Educativa	Alunos 1.º ano	sala de aula - sala multimédia	---	Dar a conhecer o que são, como se formam as montanhas; Refletir sobre a sua importância e muitas curiosidades sobre este tipo de paisagem; Simular dois mecanismos de formação de montanhas.						
28 ATCP	Atividade do Dia Internacional da Biodiversidade	21 de maio (5.ºf)	Isabel Arrais e Susana Santos	EBnº2P	Eco-Escolas	CMIA	Animadora Sócio Educativa	Alunos 2.º e 3.º anos	Sala de aula	Sim	Despertar o interesse a a curiosidade para a biodiversidade que nos rodeia; Aumentar o conhecimento sobre ecossistemas marinhos e terrestres; Sensibilizar para os problemas ambientais; Promover uma maior consciência ecológica.						
29 ATCP	Dia Mundial do Ambiente - Porquê que o mar é salgado?	05 de junho (6.ºf)	Isabel Arrais e Susana Santos	EBnº2P	Eco-Escolas	CMIA	Animadora Sócio Educativa	Alunos 3.º ano	Sala de aula	---	Realizar experiências para dar a conhecer algumas das propriedades da água e explicar alguns dos fenómenos naturais em que a água intervém.						
30 ATCP	Dia Mundial do Oceano - Limpeza da Praia do Cabo do Mundo	09 de junho (3.ºf)	Isabel Arrais e Susana Santos	EBnº2P	Eco-Escolas	CMIA	Animadora Sócio Educativa	Alunos 3.º e 4.º anos	Praia do Cabo do Mundo	---	Consciencializar que lixo marinho é um tema incontornável dos nossos dias com consequências extremamente nefastas para os ecossistemas marinhos; Aadopter medidas de controlo e mitigação deste problema; Sensibilizar toda a comunidade para o problema e envolver os participantes na proteção do ambiente marinho e terrestre.						
31 ATCP	CLUBE de Ciência Viva na Escola - CCVnE	Ao longo do ano letivo	Eugénia Costa	EBP	Clube de Ciência Viva na Escola	Galeria da Biodiversidade e Planetário do Porto	Todos departamentos, em especial o Dep. MCE	Alunos 2.º e 3.º ciclos e Comunidade Educativa	Laboratório e outros exteriores	---	Motivar para a vocação científica e um ativador da vontade de aprender; potenciar o ensino experimental das ciências.						
32 ATCP	Desporto Escolar Sobre Rodas	Ao longo do ano letivo	Rui Conceição	EBP	Desporto Escolar	---	---	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Espaço exterior da escola sede	---	Promover estilos de vida saudável, a educação inclusiva e a ética na prática velocipédica e desportiva; Disseminar boas práticas, nas iniciativas no âmbito da bicicleta; Potenciar o envolvimento da comunidade escolar e local no projeto «DE Sobre Rodas»; Aumentar a literacia velocipédica da comunidade escolar.						
33 ATCP	Desporto Escolar Surf e Bodyboard	Ao longo do ano letivo	Rui Conceição	EBP	Desporto Escolar	---	---	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Praia de Matosinhos	---	Dinamizar a formação e orientação desportiva, reforço das aprendizagens e melhoria da condição física; Complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular, de acordo com a motivação dos alunos; Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos; Proporcionar condições para que os alunos se enquadrem em tarefas de organização desportiva; Fomentar o conhecimento das implicações e benefícios de uma participação regular nas atividades físicas desportivas escolares; Contribuir para a valorização do ponto de vista cultural e compreensão da sua contribuição para um estilo de vida ativo e saudável; Procurar colmatar comportamentos de indisciplina e de integração no meio escolar face ao contexto socioeconómico da comunidade envolvente.						

PAA 2526 nºreg	IDENTIFICAÇÃO ATIVIDADES _ Ativ. Transdisciplinares/ Clubes/ Projetos	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES						CUSTOS		PERTINÊNCIA OBJETIVOS	Âmbito do Plano Cultural de Escola					
			Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-alvo	LOCAL	Complicação ASE		SAIR para olhar e ver ("Circuito Cultural/ Olhar-TE")	TRAZER para motivar "InspirAR-TE"	EXPERIENCIAR para aprender "ExperimentAR-TE"	CONSTRUIR para envolver "CriAR-TE"	COMUNICAR para divulgar "ComunicAR-TE"	Não se aplica
34 ATCP	Desporto Escolar - Escola Ativa	Ao longo do ano letivo	Helder Ferreira	EBP	Desporto Escolar	---	---	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Pavilhão Gimnodesportivo	---	Oferecer uma oferta alargada de atividades físicas e desportivas estruturadas, regulares e diversificadas, sem a necessidade de uma escolha prévia de modalidade; Desenvolver as capacidades motoras, cognitivas, volitivas e sociais dos alunos através de um vasto leque de experiências motoras; Dar prioridade ao processo de desenvolvimento das capacidades, e não à especialização numa modalidade desportiva ou a quadros competitivos formais; Promover a inclusão, o respeito pela diferença e a educação cívica dos alunos; Proporcionar acesso à prática desportiva regular para a aquisição de hábitos de vida saudáveis, em linha com as recomendações da Organização Mundial de Saúde.						
35 ATCP	Desporto Escolar - Ténis de Mesa	Ao longo do ano letivo	Helder Ferreira	EBP	Desporto Escolar	---	---	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Ginásio 2	---	Melhorar a destreza, a coordenação e a precisão gestual; Desenvolver a velocidade e os reflexos; Promover o desenvolvimento da capacidade física; Estimular a concentração e a atenção; Desenvolver a inteligência e a agilidade mental; Aumentar a velocidade mental e de reação; Promover o espírito desportivo e a superação; Fomentar o convívio e a cooperação; Incentivar um estilo de vida ativo; Envolver a comunidade escolar.						
36 ATCP	Exposição "Rico mar: As dádivas dos oceanos"	De 03 (2.ºf) a 25 de novembro (3.ºf)	Sandra Araújo	EBP	DAC	CMIA	Eco-escolas, Clube de Ciência Viva na Escola	Alunos 5.º ano e Comunidade Educativa	Átrio de entrada	---	Dar a conhecer a enorme variedade de recursos biológicos explorados pelo Homem no mar, abordando sucessos do passado e presente, e os grandes desafios do futuro para evitar a destruição da biodiversidade, recursos biológicos, o aquecimento global.						
37 ATCP	Oficinas CMIA: Vamos falar de montanhas (5.ºA e C); Preservar o mar (5.ºA, B, C e D); O oceano está a ficar ácido (5.ºB e D)	28 janeiro (4.ºf) - 5.ºA, C; 25 e 27 de fevereiro (4.º e 6.ºf) - 5.ºA, C e 5.ºB, D; 20 março (6.ºf) - 5.ºB, D	Sandra Araújo	EBP	DAC	CMIA	Eco-escolas, Clube de Ciência Viva na Escola	Alunos 5.º ano	Laboratório de ciências	---	Valorizar a importância da preservação do oceano e da biodiversidade marinha; Compreender como é que níveis elevados de CO2 provocam a acidificação do oceano e quais as consequências dessa acidificação; observar a influência de um meio ácido no exoesqueleto de alguns animais marinhos, ou observar a alteração do pH da água na presença de dióxido de carbono (CO2) utilizando um indicador de pH natural.						
38 ATCP	Saída de campo "Expedição Dunar"	08 de junho (2.ºf)	Sandra Araújo	EBP	DAC	CMIA	Eco-escolas, Clube de Ciência Viva na Escola	Alunos 5.º ano	Dunas da praia do Aterro	---	Este percurso pretende dar a conhecer o ecossistema dunar, sensibilizando os participantes para a sua fragilidade e a importância de o preservar. Ao longo do percurso vão sendo identificadas as espécies observadas e as suas particularidades para sobreviver naquele ambiente, assim como é discutido o impacto de espécies invasoras.						
39 ATCP	Circuito de Museus: Casa da Arquitetura, Museu do Holocausto e Galeria da Biodiversidade	8 de Janeiro (5.ºf)	Ana Moreira, Juliana Anjo, Lúcia Machado e Sara Lima	EBP	DAC	Casa da Arquitetura, Museu de Holocausto e Galeria de Biodiversidade	Educação Visual, História, Físico-Química e Ciências Naturais	Alunos 9.º ano	Casa da Arquitetura, Museu de Holocausto e Galeria de Biodiversidade	Sim	Promover a diversidade cultural, a interculturalidade e a tolerância; Relacionar a ciência com o mundo real e a intervenção humana; Desenvolver a literacia científica; Aplicação de conhecimentos no quotidiano; Promover uma educação estética e o contacto com a obra de arte em espaços museológicos; Noção de coleção permanente e temporária; Reconhecer conceitos como antisemitismo e genocídio numa perspectiva de desrespeito pelos direitos humanos; Proporcionar vivências dos alunos e fomentar a postura cívica fora do contexto escolar.						
40 ATCP	Desporto Escolar - Badminton	Ao longo do ano letivo	Fátima Pereira	EBP	Desporto Escolar	---	Grupo de Educação Física	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Pavilhão Gimnodesportivo e outros no exterior a definir	---	Desenvolvimento das capacidades físicas condicionais e coordenativas; Domínio das técnicas e do regulamento específicos do Badminton; Desenvolvimento da atenção e concentração; Promoção do espírito desportivo.						
41 ATCP	No Bulling Friends Forever	1.º e 2.º Períodos	Anabela Grilo	EBP	No Bulling Friends Forever	Pony Clube do Porto	Equipa Técnica Especializada	6 alunos sinalizados 2º e 3ºciclos	Pony Clube do Porto	---	Oferecer uma resposta social para a redução de comportamentos de bullying e atitudes discriminatórias entre crianças e jovens em contexto escolar; Destina-se a jovens entre 6 e 16 anos que tenham assumido o papel de agressores em episódios de bullying, com o propósito de desenvolver competências físicas, cognitivas, sociais, comportamentais e emocionais através da Terapia Assistida por Equinos.						
42 ATCP	CLUBE DE CANTO	Ao longo do ano letivo	Isabel Santos	EBP	Clube de Canto	---	Ed. Musical	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Escola	---	Criar um clube diferente; aperfeiçoar a técnica vocal; trabalho de conjunto; apresentações.						
43 ATCP	Desporto Escolar Padel	Ao longo do ano letivo	Pedro Pinho	EBP	Desporto Escolar	Clube Off Padel	---	Alunos 5.º, 6.º e 9.º anos	Clube Off Padel	---	Melhorar a coordenação, agilidade, velocidade, força e resistência; Aprender e consolidar os gestos técnicos básicos do padel (batida, serviço, volei, bandeja, smash, etc.); onhecer e aplicar as regras do jogo; Desenvolver a leitura de jogo e a tomada de decisão; Entender a dinâmica do jogo em pares (estratégias, posicionamento, comunicação); Estimular o espírito de equipa, a cooperação e o respeito pelo adversário; Desenvolver a ética desportiva e o fair play.						
44 ATCP	Onda Rosa	29 de outubro (4.ºf)	Marta Saúde e Susana Arouca	EBP	Saúde Escolar	Liga Portuguesa Contra o Cancro	Clube de Música, Clube de Fotografia, Papelaria, Grupo de Educação Especial	Crianças pré-escolar, alunos agrupamento e Comunidade Educativa	Escolas do AEP	---	Promover estilos de vida saudáveis, nomeadamente os preconizados no Código Europeu Contra o Cancro; Aumentar a literacia em saúde, especificamente no que diz respeito à prevenção do cancro da mama; Estabelecer parcerias com vista à investigação e inovação em promoção e educação para a saúde em contexto escolar.						

PAA 2526 n.ºreg	IDENTIFICAÇÃO ATIVIDADES _ Ativ. Transdisciplinares/ Clubes/ Projetos	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES					CUSTOS		PERTINÊNCIA OBJETIVOS	Âmbito do Plano Cultural de Escola					
			Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-alvo	LOCAL		Complicação ASE	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural/ Olhar-TE")	TRAZER para motivar "InspirAR-TE"	EXPERIENCIAR para aprender "ExperimentAR-TE"	CONSTRUIR para envolver "CriAR-TE"	COMUNICAR para divulgar "ComunicAR- TE"
45 ATCP	Visita de Estudo Quake e Jardim Zoológico de Lisboa	28 de abril (3.ºf)	Anabela Grilo, Cristiana Sousa, Cristina Oliveira, Paulo Carvalho e Susana Arouca	EBP	DAC	Quake e Jardim Zoológico de Lisboa	Ciências Físico-Naturais, História e Educação Visual	Alunos 8.º ano	Quake e Jardim Zoológico de Lisboa	Sim	Compreender o impacto histórico do Terramoto de 1755 na sociedade, na política e na reconstrução da cidade de Lisboa; Identificar as consequências sociais, económicas e religiosas provocadas pelo sismo e o papel do Marquês de Pombal na reconstrução; Reconhecer as transformações urbanísticas e arquitetónicas implementadas após o terramoto; Explicar os fenómenos naturais envolvidos em sismos e tsunamis, com base em modelos científicos; Relacionar o conhecimento científico com a prevenção de riscos naturais, incluindo medidas de segurança antes, durante e após um sismo; Distinguir entre diferentes tipos de movimentos tectónicos e os seus efeitos; Observar e analisar representações visuais e cenográficas relacionadas com o terramoto e a reconstrução pombalina; Desenvolver a perceção visual e crítica estética a partir de ambientes imersivos e interativos; Identificar e classificar diferentes espécies animais, reconhecendo a sua diversidade e respetivos habitats; Compreender a importância da conservação da biodiversidade e o papel dos jardins zoológicos na proteção de espécies ameaçadas; Relacionar a estrutura e funções dos sistemas biológicos com os modos de vida dos animais observados; Explorar elementos visuais como forma, cor e textura na observação direta dos animais e seus ambientes; Desenvolver competências de desenho de observação, registando visualmente animais ou cenários naturais; Valorizar o património natural como fonte de inspiração artística, promovendo a consciência estética e ambiental; Manter a vertente afetiva como parte integrante do processo ensino-aprendizagem; Conhecer o habitat de diversos seres vivos; Promover a mobilização de saberes científicos para compreender a realidade; Promover o gosto pelas Ciências; Aplicar os conhecimentos adquiridos; Desenvolver a consciência da importância da prevenção e mitigação de riscos naturais em áreas urbanas, com base no exemplo histórico de Lisboa.					
46 ATCP	Oficina criativa "Tradições em transição"	De 28 de novembro a 05 de dezembro	Ana Moreira	EBP	DAC	Festival Internacional de Cinema Porto Post Doc	Educação Visual, Físico Química, Ciências Naturais, Geografia, Inglês e DT	Alunos 9.º A	Sala de aula e outros espaços a definir	---	Experimentar o cinema em película, desde as pré-noções de cinema até às fases finais de projeção.					
47 ATCP	Dia Bandeiras Verdes/Galardão Eco-Escolas 2025	23 de outubro (5.ºf)	Isabel Arrais e Susana Santos	EBnº2P	Eco-Escolas	Câmara Municipal de Matosinhos	---	Alunos 3.º ano em representação da escola	Pavilhão Multiusos de Paredes	---	Valorizar a participação dos alunos e das escolas em projetos Eco-Escolas, reconhecendo o seu empenho e dedicação nas temáticas da sustentabilidade; Reforçar a motivação e o sentido de pertença através da atribuição de prémios e distinções, que reconhecem a qualidade dos trabalhos e o compromisso ambiental da comunidade educativa.					
48 ATCP	No poupar está o ganho! Educação Financeira	Ao longo do ano letivo	Cândida Ribeiro	EBP; EBnº2P; EBR	Educação Financeira	Fundação António Cupertino de Miranda	---	Alunos 3.º e 5.º anos	Sala de aula	---	Educação financeira: Promover conhecimentos e competências sobre temas como planeamento financeiro, poupança, crédito e direitos do consumidor; Hábitos financeiros: Incentivar o desenvolvimento de hábitos de poupança e de um consumo responsável; Relação com o dinheiro: Fomentar uma relação equilibrada e saudável com o dinheiro, incluindo a gestão dos aspetos emocionais relacionados com as finanças; Desenvolvimento de competências: Contribuir para o desenvolvimento de competências sociais como autonomia e empatia, bem como o raciocínio lógico para a tomada de decisões informadas.					
49 ATCP	Viagem ao Parque Diverlanhoso	23 e 24 junho (3.ºf e 4.ºf)	Rui Silva	EBP	Projeto finalistas	---	---	Alunos 9.º ano	Parque aventura DiverLanhoso	---	Desenvolver competências relacionadas o Bem-estar, saúde e ambiente; Melhorar o relacionamento interpessoal (alunos/alunos e alunos/professores): cooperação, trabalho de equipa e interagir com tolerância e responsabilidade.					
50 ATCP	Projeto CINESCOLAS (Oficina de Argumento; Oficina de Luz e Imagem; Oficina de Som; Dia de Filmagens; Oficina de Edição e Noite de Gala)	09, 16 e 23 de janeiro (6.ºf), 30 de março (2.ºf - todo o dia), 24 de abril (6.ºf) e 20 de maio (4.ºf - 21h/23h)	Ana Moreira	EBP	Clube de Teatro	Câmara Municipal de Matosinhos, Associação Crónica Pitoresca	---	Alunos 5ºD, 6ºC, 7ºD, 8ºA, 8ºB, 8ºD, 9ºA, 9ºD inscritos no Clube de Teatro	Vários espaços escolares e Auditório de Lavra	---	Criar hábitos culturais e de cidadania; Desenvolver a sociabilidade, a criatividade, o espírito crítico e de equipa; Contactar com profissionais do cinema/ teatro; Experimentar o trabalho em oficinas práticas, desde o argumento à edição; Aprender a "contar histórias" através da dramatização; Promover a Educação pela Arte.					
51 ATCP	Open Day / Festa de Finalistas / Arraial	3.º Período	Carlos Rodrigues - Joana Amorim	EBnº2P; EBR	DAC	Associação de Pais / Junta de Freguesia / Câmara Municipal / Clube de Futebol Aldeia Nova / Futebol Clube de Perafita / Escola de Dança da Junqueira	Dep. 1ºC, AECs 1.º ciclo, Eco-Escolas	Crianças pré-escolar e alunos 1.º ciclo	Espaço Escolar	---	Reforçar a relação entre a escola, a família e restante comunidade; Promover a participação ativa das famílias na vida escolar; Divulgar os trabalhos desenvolvidos ao longo do ano no âmbito dos DAC					

PAA 2526	IDENTIFICAÇÃO		INTERVENIENTES					CUSTOS		PERTINÊNCIA	Âmbito do Plano Cultural de Escola
nºreg	ATIVIDADES _ Ativ. Transdisciplinares/ Clubes/ Projetos	Calendarização Data(s)	Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-alvo	LOCAL Comparticipação ASE	OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural/ Olhar-TE") TRAZER para motivar "InspirAR-TE" EXPERIENCIAR para aprender "ExperimentAR-TE" CONSTRUIR para envolver "CriAR-TE" COMUNICAR para divulgar "ComunicAR-TE" Não se aplica
NOTAS:	Siglas das ESCOLAS DO AGRUPAMENTO: EBnº2P - Escola Básica nº2 de Perafita; EBR - Escola Básica das Ribeiras; EBP - Escola Básica de Perafita (Escola Sede) ou AE Perafita - Escolas do Agrupamento										

PAA 2526	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES						CUSTOS		PERTINÊNCIA	Âmbito do Plano Cultural de Escola					
	nºreg ATIVIDADES _ Biblioteca Escolar		Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-alvo	LOCAL	Complicação ASE	OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural/ OliAR-TE")	TRAZER para motivar "InspirAR-TE"	EXPERIENCIAR para aprender "ExperimentAR-TE"	CONSTRUIR para envolver "CriAR-TE"	COMUNICAR para divulgar "ComunicAR- TE"	Não se aplica
1 BE	Escola a Ler: Vou Levar-te Comigo (Requisição domiciliária)	Ao longo do ano letivo	Lúcia Ribeiro	EBP; EBnº2P; EBR	Biblioteca Escolar	---	Professor titular de turma e de Português dos 2.º e 3.º ciclos	Alunos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Bibliotecas das Escolas do Agrupamento	---	Desenvolver competências na área da leitura e da escrita; Incentivar a leitura.						
2 BE	CONCURSO LER É CRESCER	Ao longo do ano letivo	Lúcia Ribeiro	EBP	Biblioteca Escolar	---	Português dos 5.º e 6.º anos	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Biblioteca da Escola Sede	---	Desenvolver competências na área da leitura; Incentivar a leitura; Contribuir para a recuperação das aprendizagens na área da leitura e escrita.						
3 BE	2 minutos a Ler: Leitura em Voz Alta	16 de abril (5.ºf)	Lúcia Ribeiro	EBP	Biblioteca Escolar	---	Professores de Português dos 7.º e 8.º anos	Alunos 7.º e 8.º anos	Escola	---	Desenvolver competências na área da leitura; Incentivar a leitura; Contribuir para a recuperação das aprendizagens na área da leitura.						
4 BE	HORA DO CONTO	Ao longo do ano letivo	Lúcia Ribeiro	EBP; EBnº2P; EBR	Biblioteca Escolar	---	Professor titular de turma e de Português dos 5.º e 6.º anos	Crianças pré-escolar e alunos 1.º e 2.º ciclos	Bibliotecas das Escolas do Agrupamento	---	Criar hábitos de leitura; Desenvolver hábitos de leitura, motivar e incentivar para a prática da leitura e abrir horizontes culturais.						
5 BE	LITERACIA DOS MÉDIA E INTERNET SEGURA	2.º Período	Lúcia Ribeiro	EBP; EBnº2P; EBR	Biblioteca Escolar	---	Professor Titular de Turma do 4.º ano e docente de TIC dos 5.º e 6.º anos	Alunos 4.º, 5.º e 6.º anos	Bibliotecas das Escolas do Agrupamento	---	Formar e informar para as mais-valias do uso da Internet e alertar para os perigos associados ao seu uso.						
6 BE	Literacia Financeira	2.º Período	Lúcia Ribeiro	EBP	Biblioteca Escolar	---	Cidadania e desenvolvimento	Alunos 6.º e 7.º anos	Biblioteca da Escola Sede	---	Capacitar os indivíduos para tomarem decisões informadas sobre o seu dinheiro, incluindo poupar, investir e gerir dívidas, de forma a melhorar a sua qualidade de vida.						
7 BE	A Biblioteca Apresenta-se: Formação de utilizadores	1.º Período	Lúcia Ribeiro	EBP; EBnº2P; EBR	Biblioteca Escolar	---	Professor Titular de Turma do 1.º ano e Diretor de Turma do 5.º ano	Alunos 1.º e 5.º anos	Bibliotecas das Escolas do Agrupamento	---	Dar a conhecer o espaço da biblioteca; Transmitir a regras da biblioteca e divulgar o seu trabalho; Sensibilizar para a importância da leitura.						
8 BE	CONCURSO Super Tmatik	Ao longo do ano letivo	Lúcia Ribeiro	EBP; EBnº2P; EBR	Biblioteca Escolar	Eudática	Professores titulares de turma, 4.º ano; Matemática, 5.º ano; Português, 6.º ano e Geografia, 7.º ano	Alunos 4.º, 5.º, 6.º e 7.º anos	Bibliotecas das Escolas do Agrupamento	---	Rever os conteúdos das diferentes áreas disciplinares; praticar os conteúdos curriculares; desenvolver atitudes e valores corretos que estão presentes no Regulamento Interno e fomentar o espírito de competição saudável/tolerância.						
9 BE	Semana da leitura - "Todos a Ler"	2.º Período	Lúcia Ribeiro	EBP	Biblioteca Escolar	---	Cidadania e Português	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Biblioteca da Escola Sede	---	Estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora; Sensibilizar para temáticas da Cidadania.						
10 BE	Conto e reconto Contos Ciganos	2.º Período	Lúcia Ribeiro	EBP	Biblioteca Escolar	---	Português e Educação Visual do 6.º ano	Alunos 6.º ano	Sala de aula e Biblioteca	---	Consolidar as competências da leitura e da escrita; Dar a conhecer realidades da cultura cigana; Estimular para o desenho criativo.						
11 BE	Cria Histórias com História	2.º Período	Lúcia Ribeiro	EBP	Biblioteca Escolar	---	História	Alunos 5.º ano	Biblioteca da Escola Sede	---	Sensibilizar para a escrita criativa, através de dados históricos.						
12 BE	Literacia da informação: Inteligência Artificial	1.º e 2.º Períodos	Lúcia Ribeiro	EBP	Biblioteca Escolar	---	TIC	Alunos 7.º e 8.º anos	Biblioteca da Escola Sede	---	Utilidade da IA; Sensibilizar para o uso moderado da IA; Perigos associados à IA; Respeitar direitos de autor.						
13 BE	Crianças iguais, Histórias diferentes: Juntos contra o Bullying (5.ºC); Todos nós temos direitos (7.ºA)	22 de out. (4.ºf) - 5.ºC; 02 de dez. (3.ºf) - 7.ºA	Lúcia Ribeiro	EBP	Biblioteca Escolar	---	Português e História	Alunos 5.ºC e 7.ºA	Biblioteca da Escola Sede	---	Sensibilizar para a diferença; Promover a leitura e a escrita.						
14 BE	À Conversa com Francisca Bessa (Apresentação do livro O Avô Arnaldo o chauffeur do Porto)	1.º Período	Lúcia Ribeiro	EBP	Biblioteca Escolar	Cordel D'Prata	Educadoras	Crianças pré-escolar	Bibliotecas das escolas do 1.º ciclo	---	Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino por meio do incentivo à leitura através do conto de histórias e do contacto com o autor.						
15 BE	À Conversa com Mariana Jones (Apresentação do livro A Tirar Macacos do Nariz - O Cancro Pediátrico de Pernas Para o Ar)	1.º e 2.º Períodos	Lúcia Ribeiro	EBP; EBnº2P; EBR	Biblioteca Escolar	Wook	Professores titulares de turma 1.º ciclo e docentes de português 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos	Alunos 1.º, 2.º ciclos e 7.º e 8.º anos	Bibliotecas das Escolas do Agrupamento	---	Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino por meio do incentivo à leitura através do conto de histórias e do contacto com o autor; Sensibilizar para as crianças oncológicas.						
16 BE	Comemoração do dia de São Valentim	10 a 13 de fevereiro (3.ºf a 6.ºf)	Lúcia Ribeiro	EBP	Biblioteca Escolar	---	Português	Alunos 2.º e 3.º ciclos e Comunidade Educativa	Biblioteca da Escola Sede	---	Desenvolver a escrita criativa e a leitura expressiva; Estimular o gosto pela cultura em geral; Escrever cartas e/ou mensagens de amor ou amizade.						

PAA 2526	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES						CUSTOS		PERTINÊNCIA	Âmbito do Plano Cultural de Escola					
	ATIVIDADES _ Biblioteca Escolar		Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-alvo	LOCAL	Comparticipação ASE	OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural/ OIAR-TE")	TRAZER para motivar "InspirAR-TE"	EXPERENCIAR para aprender "ExperimentAR-TE"	CONSTRUIR para envolver "GrAR-TE"	COMUNICAR para divulgar "ComunicAR- TE"	Não se aplica
17 BE	Muma Visita a Escola - Museus de Matosinhos	Mês de Janeiro	Lúcia Ribeiro	EBP	Biblioteca Escolar	Museu da Memória em Matosinhos.	História	Alunos 6.º ano	Biblioteca da Escola Sede	---	Promover e divulgar os museus e as suas coleções; Democratizar o acesso à informação; Incentivar a aplicação de corretas práticas museológicas e museográficas e divulgar muitas das facetas históricas, artísticas e etnográficas do concelho.						
18 BE	Parar para Ler "Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas"	27 a 31 de outubro (2.ª f a 6.ª f)	Lúcia Ribeiro	EBP	Biblioteca Escolar	---	Português	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Biblioteca da Escola Sede	---	Promover a Biblioteca e a leitura; Sensibilizar para a importância da leitura; Criar hábitos de leitura.						
19 BE	Concurso de Caricaturas de Escritores	2.º Período	Lúcia Ribeiro	EBP	Biblioteca Escolar	---	---	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Biblioteca da Escola Sede	---	Promover a Biblioteca e a leitura; Sensibilizar para a importância da leitura, através da caricatura dos autores.						
20 BE	Ateliê Não ver e aprender	2.º Período	Lúcia Ribeiro	EBP	Biblioteca Escolar	Biblioteca Florbela Espanca	---	Alunos 8.º ano	Biblioteca da Escola Sede	---	Sensibilizar para o saber ouvir e sensibilizar para a aprendizagem com a ausência da visão.						
21 BE	A Importância do Sono	1.º e 2.º Períodos	Lúcia Ribeiro	EBP	Biblioteca Escolar	Saúde Escolar / ULSM de Matosinhos	Ciências Naturais 2.º e 3.º ciclos	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Biblioteca da Escola Sede	---	Sensibilizar para a necessidade que o ser humano tem de dormir para uma boa saúde física e mental.						
22 BE	Concurso Local de Leitura	2.º Período	Lúcia Ribeiro	EBP; EBnº2P; EBR	Biblioteca Escolar	Biblioteca Municipal Florbela Espanca e Câmara Municipal de Matosinhos	Português 4.º ano, 2.º e 3.º ciclos	Alunos 4.º ano, 2.º e 3.º ciclos	Bibliotecas do Agrupamento, Biblioteca Municipal Florbela Espanca, Câmara Municipal de Matosinhos	---	Estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora; Desenvolver o espírito de competição saudável.						
23 BE	A Arqueologia vai à Escola	2.º Período	Lúcia Ribeiro	EBP	Biblioteca Escolar	Gabinete de Arqueologia do Museu da Memória em Matosinhos	História 5.º ano	Alunos 5.º ano	Biblioteca da Escola Sede	---	Articular com os conteúdos de História do 5.º ano relativos à pré-história.						
24 BE	Oficina de Mosaico Romano	2.º Período	Lúcia Ribeiro	EBP	Biblioteca Escolar	Gabinete de Arqueologia do Museu da Memória em Matosinhos	História 7.º ano	Alunos 7.º ano	Biblioteca da Escola Sede	---	Proporcionar aos alunos uma compreensão da variada gama de imagens que podem ser construídas através da justaposição de peças, formando desenhos geométricos, florais, figurativo ou abstratos, de acordo com os mosaicos romanos.						

NOTAS: Siglas das ESCOLAS DO AGRUPAMENTO: EBnº2P - Escola Básica nº2 de Perafita; EBR - Escola Básica das Ribeiras; EBP - Escola Básica de Perafita (Escola Sede) ou AE Perafita - Escolas do Agrupamento

PAA 2526	IDENTIFICAÇÃO		INTERVENIENTES						CUSTOS		PERTINÊNCIA	Âmbito do Plano Cultural de Escola								
	nºreg		ATIVIDADES _ Dep. 1º Ciclo	Calendarização Data(s)	Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)				Articulação (entidades internas)	Grupo-alvo	LOCAL	Comparticipação ASE	OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural/ Olhar-TE")	TRAZER para motivar "InspirAR-TE"	EXPERIENCIAR para aprender "ExperimentAR-TE"	CONSTRUIR para envolver "CriAR-TE"
1 1ºC	Visita ao Museu do Carro Elétrico	2.º Período	Andrea Marciano	EBnº2P; EBR	Dep. 1.º Ciclo, 2º ano	---	---	Alunos 2.º ano	Porto - Museu do Carro elétrico	Sim	Conhecer a história dos transportes elétricos; Valorizar o património cultural e histórico; Relacionar ciência e tecnologia; Estimular a preservação ambiental; Ampliar experiências culturais; Promover a cidadania e identidade local.									
2 1ºC	Internet segura	1.º Período	Andrea Marciano	EBnº2P; EBR	Dep. 1.º Ciclo, 2º ano	GNR (Guarda Nacional Republicana)	---	Alunos 2.º ano	Recinto escolar das Escolas EBnº 2 de Perafita e EB das Ribeiras	---	Promover o uso responsável e seguro da Internet entre crianças; Sensibilizar para os riscos associados ao uso da Internet e das redes sociais; Desenvolver competências de cidadania digital, respeito e convivência online; Prevenir situações de perigo.									
3 1ºC	Segurança Rodoviária	2.º Período	Andrea Marciano	EBnº2P; EBR	Dep. 1.º Ciclo, 2º ano	GNR (Guarda Nacional Republicana)	---	Alunos 2.º ano	Recinto escolar das Escolas EBnº 2 de Perafita e EB das Ribeiras	---	Promover a cultura de segurança rodoviária; Sensibilizar para a importância do cumprimento das regras de trânsito; Contribuir para a redução de comportamentos de risco; Reconhecer sinais de trânsito básicos; Adotar comportamentos seguros; Incentivar a utilização de meios de proteção.									
4 1ºC	Circuitos	3.º Período	Andrea Marciano	EBnº2P; EBR	Dep. 1.º Ciclo, 2º ano	GNR (Guarda Nacional Republicana)	---	Alunos 2.º ano	Recinto escolar das Escolas EBnº 2 de Perafita e EB das Ribeiras	---	Promover a educação rodoviária através da experiência prática; Ensinar comportamentos seguros em diferentes situações de circulação; Estimular a responsabilidade e atenção no espaço público;Aplicar regras de trânsito básicas; Exercitar o comportamento seguro; Praticar a circulação em bicicleta/trotinete com segurança.									
5 1ºC	Roteiros Pedagógicos_ 3.º Ano	Ao longo do ano letivo	Cândida Ribeiro	EBnº2P; EBR	Dep. 1.º Ciclo, DAC	---	---	Alunos 3.º ano	Museu Misericórdia; Conservas Nacional; Mosteiro Leça do Bailio; Farol da Boa Nova	---	Descobrir o património histórico e cultural de Matosinhos, reconhecendo a sua identidade local; Conhecer a importância do mar e da pesca na história e no desenvolvimento económico da região; Valorizar os espaços naturais e urbanos de Matosinhos, promovendo atitudes de preservação e respeito; Relacionar os conteúdos aprendidos na escola (Estudo do Meio, Português, Matemática, Artes) com a observação direta no terreno; Estimular a curiosidade e o gosto por aprender, através de experiências práticas e visitas guiadas.									
6 1ºC	Visita de estudo ao Museu do Papel Moeda, na Fundação António Cupertino de Miranda	2.º Período	Cândida Ribeiro	EBnº2P; EBR	Dep. 1.º Ciclo, DAC	Projeto "A poupar está o Ganho" da Fundação António Cupertino de Miranda	---	Alunos 3.º ano	Museu do Papel Moeda, na Fundação António Cupertino de Miranda, Boavista	Sim	Descobrir a história do dinheiro em papel desde o século XVIII; Conhecer a evolução social e económica do dinheiro; Explorar a coleção completa de notas portuguesas, incluindo exemplares raros; Observar uma coleção de miniaturas de transportes; Utilizar recursos multimédia para contextualizar a informação, promovendo a educação financeira.									
7 1ºC	Visita à Casa da Música – Concerto "Pinóquio", direção musical Brad Lubman - Sala Sugia	3.º Período	Cândida Ribeiro	EBnº2P; EBR	Dep. 1.º Ciclo, DAC	---	---	Alunos 3.º ano	Casa da Música	Sim	Contactar com a música e a canção; Pesquisa sobre várias versões de Pinóquio; Assistir a um espetáculo musical que aborda a moralidade e o conceito da verdade e da mentira; Desenvolver o conceito de ritmo; Contactar com diversas formas de espetáculos musicais; Utilizar vocabulário para descrever diversos tipos de sons e peças musicais.									
8 1ºC	CMIA	Ao longo do ano letivo	Olga Magalhães	EBnº2P; EBR	Dep. 1.º Ciclo	Câmara Municipal de Matosinhos	---	Alunos 1.º ano	CMIA	---	Conhecer os espaços educativos da cidade.									
9 1ºC	Roteiros Pedagógicos 1º ano	1.º Período	Olga Magalhães	EBnº2P; EBR	Dep. 1.º Ciclo	Câmara Municipal de Matosinhos	---	Alunos 1.º ano	Parque de Dunas	---	Conhecer diferentes profissões.									
10 1ºC	Roteiros Pedagógicos 1º ano	Ao longo do ano letivo	Olga Magalhães	EBnº2P; EBR	Dep. 1.º Ciclo	Câmara Municipal de Matosinhos	---	Alunos 1.º ano	Parque Ecológico do Monte de S. Brás	---	Sensibilização para a importância da conservação da natureza e do património natural, e o incentivo à participação ativa na proteção do município.									
11 1ºC	Visita de estudo, 1º ano	1.º Período	Olga Magalhães	EBnº2P; EBR	Dep. 1.º Ciclo	---	---	Alunos 1.º ano	Jardim Botânico do Porto	Sim	Explorar a biodiversidade, promover a conservação das espécies e desenvolver a consciência ambiental dos alunos através de atividades práticas; Estes objetivos estão associados a profissões como biólogo, botânico, engenheiro florestal e técnico ambiental.									
12 1ºC	Visita ao Castelo de Guimarães/Paço dos Duques	06 março (6.ºf)	Célia Moreira	EBnº2P; EBR	Dep. 1.º Ciclo, DAC	---	---	Alunos 4.º ano	Guimarães	Sim	Consolidação dos conteúdos da História de Portugal (Estudo do Meio).									
13 1ºC	Roubaram o Natal! O musical! - Teatro Sá da Bandeira	05 dezembro (6.ºf)	Célia Moreira	EBnº2P; EBR	Dep. 1.º Ciclo, DAC	---	---	Alunos 4.º ano	Teatro Sá da Bandeira	Sim	O texto dramático (características) / Valores morais (empatia e solidariedade).									
14 1ºC	Visita de estudo ao "DiverLanhoso"- 4ºano	3.º Período	Célia Moreira	EBnº2P	Departamento 1.º Ciclo	---	---	Alunos 4.º ano	Parque de aventura - "DiverLanhoso"	---	Experiência com diferentes modalidades desportivas e cumprimento de regras de desportivas e sociais.									
15 1ºC	Visita-jogo"Parte do Barro"- Galeria Municipal de Matosinhos	28 out. (EBR), 29 out. (EBnº2P)	Célia Moreira	EBnº2P; EBR	Dep. 1.º Ciclo	Câmara Municipal de Matosinhos	---	Alunos 4.º ano	Galeria Municipal de Matosinhos	---	Descoberta do universo surrealista de Isabel Meyrelles.									
16 1ºC	Porto/Post/Doc- Oficina criativa de cinema	1.º Período	Cândida Ribeiro	EBR	Dep. 1.º Ciclo	Casa da Imagem/ Porto Post Doc	---	Alunos 3.º ano	Sala de aula e biblioteca	---	Promover a literacia visual; o pensamento crítico e cidadania.									

PAA 2526	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES						CUSTOS		PERTINÊNCIA	Âmbito do Plano Cultural de Escola					
nºreg	ATIVIDADES _ Dep. 1º Ciclo		Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-alvo	LOCAL	Comparticipação ASE	OBJETIVOS	SAR para olhar e ver ("Círculo Cultural/ OIAR-TE")	TRAZER para motivar "InspirAR-TE"	EXPERIENCIAR para aprender "ExperimentAR-TE"	CONSTRUIR para envolver "GrAR-TE"	COMUNICAR para divulgar "ComunicAR- TE"	Não se aplica
17 1ªC	Visita de estudo ao "DiverLanhoso"- 4ºano	3.º Período	Célia Moreira	EBR	Departamento 1.º Ciclo	---	---	Alunos 4.º ano	Parque de aventura - "DiverLanhoso"	---	Diferentes experiências ao ar livre; Dinamização de diversos jogos; Cumprimento de diferentes orientações.						
18 1ªC	Roteiros Pedagógicos_2º ano	Ao longo do ano letivo	Andrea Marciano	EBnº2P; EBR	Dep. 1.º Ciclo, 2º ano	Câmara Municipal Matosinhos	---	Alunos 2.º ano	Museu Quinta Santiago e Casa da Arquitetura	---	Descobrir o património histórico e cultural de Matosinhos, reconhecendo a sua identidade local; Valorizar os espaços naturais e urbanos de Matosinhos, promovendo atitudes de preservação e respeito; Relacionar os conteúdos aprendidos na escola (Estudo do Meio, Português, Matemática, Artes) com a observação direta no terreno; Estimular a curiosidade e o gosto por aprender, através de experiências práticas e visitas guiadas.						
19 1ªC	Bioblitz - Serralves	3.º Período	Carlos Rodrigues	EBnº2P; EBR	Departamento 1.º Ciclo	Parque Ecológico onte de S. Brás	Eco-Escolas; Animadora Socioeducativa	Alunos 1.º ciclo	Fundação de Serralves	---	Promover o contacto direto com a natureza, valorizando a observação do meio envolvente; Sensibilizar os alunos para a importância da biodiversidade e da preservação dos ecossistemas; Desenvolver atitudes de respeito e cuidado pelo ambiente; Estimular a curiosidade científica e o gosto pela descoberta.						
20 1ªC	I Concurso de Leitura em Voz Alta	Ao longo do ano letivo	Carlos Rodrigues	EBnº2P; EBR	Departamento 1.º Ciclo	---	---	Alunos 4.º ano	Sala de aula e Biblioteca	---	Promover o livro e desenvolver o gosto pela leitura.						
21 1ªC	Canguru Matemático	2.º e 3.º Períodos	Carlos Rodrigues	EBnº2P; EBR	Departamento 1.º Ciclo	---	---	Alunos 2ºBR, 3ºBP e 4ºAR	Sala de aula	---	Estimular e motivar os alunos para a Matemática.						
22 1ªC	Open Day / Dia da Família	3.º Período	Carlos Rodrigues e Joana Amorim	EBnº2P; EBR	Departamento 1.º Ciclo	---	Equipa Técnica Especializada	Alunos 1.º ciclo	Espaço Escolar	---	Reforçar a relação entre a escola e a família; Promover participação ativa das famílias na vida escolar; Fomentar a aprendizagem ativa e significativa.						

NOTAS: Siglas das ESCOLAS DO AGRUPAMENTO: EBnº2P - Escola Básica nº2 de Perafita; EBR - Escola Básica das Ribeiras; EBP - Escola Básica de Perafita (Escola Sede) ou AE Perafita - Escolas do Agrupamento

PAA 2526 n.ºreg	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES					CUSTOS		PERTINÊNCIA	Âmbito do Plano Cultural de Escola						
	ATIVIDADES _ Dep. Ciências Sociais e Humanas		Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-alvo	LOCAL		Complicação ASE	OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural/ Olhar-TE")	TRAZER para motivar "InspirAR-TE"	EXPERIENCIAR para aprender "ExperimentAR-TE"	CONSTRUIR para envolver "CriAR-TE"	COMUNICAR para divulgar "ComunicAR-TE"
1 CSH	Visita de estudo ao Porto Antigo	1.º Período	Cristina Oliveira e Teresa Costa	EBP	Dep. Ciências Sociais e Humanas, História	---	---	Alunos 8.º ano	Centro histórico do Porto	Sim	Relacionar os factos históricos estudados em aula com os locais e monumentos visitados; Aumentar a capacidade de observação, análise, reflexão e comunicação dos alunos sobre o património local; Dar a conhecer a história, o património histórico e cultural, a arte e a arquitetura da cidade do Porto; Reforçar a aprendizagem já feita e motivar os alunos para outras investigações futuras.						
2 CSH	Palestra sobre o Liberalismo	2.º Período	Elisabete Gonçalves	EBP	Dep. Ciências Sociais e Humanas, História e Geografia de Portugal	Câmara Municipal de Matosinhos	Biblioteca	Alunos 6.º ano e Comunidade Educativa	Biblioteca/ Sala do aluno	---	Conhecer e preservar o património local; Motivar os alunos para a aprendizagem; Compreender e interpretar o passado, utilizando fontes diversas e métodos de análise crítica para construir narrativas sobre as ações humanas ao longo do tempo.						
3 CSH	Tertúlia sobre a Guerra colonial	24 de abril (6.ºf)	Elisabete Gonçalves	EBP	Dep. Ciências Sociais e Humanas, História e Geografia de Portugal	---	Biblioteca	Alunos 6.º ano e Comunidade Educativa	Biblioteca/ Sala do aluno	---	Sensibilização para a preservação do património oral e compreensão de factos históricos.						
4 CSH	Visita de estudo a Viana de Castelo - Citânia de Santa Luzia e ao Santuário do Sagrado Coração de Jesus	2.º Período	Maria João Maciel	EBP	Dep. Ciências Sociais e Humanas, História e Geografia de Portugal	---	---	Alunos 2.º ciclo	Viana do Castelo	Sim	Conhecer o património histórico-cultural; Motivar os alunos para a aprendizagem e preservação do mesmo.						
5 CSH	Encontro de Alunos de EMRC - Porto	3.º Período	Docente de E.M. R.	EBP	Dep. Ciências Sociais e Humanas, História e Geografia de Portugal	---	---	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Porto	Sim	Esta atividade tem por objetivo a edificação de uma sociedade cada vez mais humanizada, tendo por base os valores educativos preconizados pela disciplina de EMR, nos seus programas curriculares. Os valores da liberdade, fraternidade, da entreajuda, e o respeito pela dignidade do outro.						
6 CSH	Exposição de Mapas Mentais	1.º Período	Cristiana Sousa e Rui Silva	EBP	Departamento Ciências Sociais e Humanas, Geografia	---	---	Alunos 7.º ano	Sala de Geografia	---	Promover a organização e sistematização do conhecimento geográfico; Desenvolver competências de comunicação e pensamento crítico e valorizar a criatividade e a utilização de diferentes linguagens na Geografia.						
7 CSH	Remodelação da Rosa dos Ventos do exterior da Escola (recreio sul)	3.º Período	Cristiana Sousa e Rui Silva	EBP	Departamento Ciências Sociais e Humanas, Geografia	---	---	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Recreio sul da escola sede	---	Mobilizar as competências da disciplina e aprofundá-las; Aplicar o vocabulário da disciplina; Participar numa atividade de grupo; Desenvolver a criatividade.						
8 CSH	Catástrofes naturais e alterações climáticas - passado e presente	3.º Período	Rui Silva	EBP	Dep. Ciências Sociais e Humanas, Geografia	---	Eco-Escolas	Alunos 9.º ano e Comunidade Educativa	Átrio principal	---	Desenvolver a autoestima; Mobilizar as competências da disciplina e aprofundá-las; Aplicar o vocabulário da disciplina; Selecionar e produzir informação acerca da temática; Participar numa atividade de grupo; desenvolver a criatividade; Selecionar diferentes fontes de informação; Utilizar diferentes modalidades para apresentar/ comunicar a informação recolhida.						
9 CSH	No Mundo Acontece(eu) ...	Ao longo do ano letivo	Cristiana Sousa, Elisabete Gonçalves, Juliana Anjo e Teresa Costa	EBP	Dep. Ciências Sociais e Humanas	---	Biblioteca e Eco-Escolas	Alunos 2.º e 3.º ciclos e Comunidade Educativa	Biblioteca e salas de aula	---	Desenvolver a autoestima; Mobilizar as competências das disciplinas e aprofundá-las; Aplicar o vocabulário das disciplinas; Promover o gosto pela descoberta e sobretudo por conhecimentos históricos e geográficos; Pesquisar, selecionar e produzir informação acerca de diversas temáticas; Utilizar processos simples de conhecimento da realidade assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; Selecionar diferentes fontes de informação; Utilizar diferentes modalidades para apresentar/ comunicar a informação recolhida.						
10 CSH	Visita de estudo ao MuMMA - Museu da Memória de Matosinhos	21 e 22 de abril (3.ºf e 4.ºf)	Cristina Oliveira	EBP	Dep. Ciências Sociais e Humanas	MuMMA	Biblioteca	Alunos 8.º ano	MuMMA - Museu da Memória de Matosinhos	---	Abrir novos horizontes ; Estimular o conhecimento cultural; Complementar o currículo escolar.						
11 CSH	À conversa com Joel Cleto	2.º Período	Elisabete Gonçalves	EBP	Dep. Ciências Sociais e Humanas	---	Biblioteca	Alunos 6.º ano	Biblioteca	---	Compreender o método de investigação histórica; Explicar de que forma as características do território português (relevo, costa, clima) condicionaram eventos históricos específicos e a fixação das populações ao longo dos séculos e Desenvolver o pensamento crítico e a consciência patrimonial.						

PAA 2526 nºreg	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES						CUSTOS		PERTINÊNCIA	Âmbito do Plano Cultural de Escola						
	ATIVIDADES _ Dep. Ciências Sociais e Humanas		Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-alvo	LOCAL	Comparticipação ASE		OBJETIVOS	SÁR para olhar e ver ("Círculo Cultural/ Olhar-TE")	TRAZER para motivar "InspirAR-TE"	EXPERIENCIAR para aprender "ExperimentAR-TE"	CONSTRUIR para envolver "CriAR-TE"	COMUNICAR para divulgar "ComunicAR-TE"	Não se aplica
12 CSH	Visita de estudo às escavações do Castro de Guifões	19 de maio (3.ºf)	Teresa Costa	EBP	Dep. Ciências Sociais e Humanas, História e Geografia	CMM	Biblioteca	Alunos 7.º ano	Castro de Guifões	---	Reconhecer a importância da arqueologia; Identificar e caracterizar elementos da presença romana e do processo de romanização na Península Ibérica; Valorizar o património histórico e cultural local e regional, desenvolvendo a consciência de cidadania; Localizar, de forma relativa e absoluta, o Castro de Guifões e analisar os elementos naturais e humanos que compõem a paisagem envolvente.							
13 CSH	Visita de estudo ao MuMma	22 de abril (4.ºf)	Maria João Maciel	EBP	Dep. Ciências Sociais e Humanas, História e Geografia de Portugal	CMM	Biblioteca	Alunos 5.º ano	Museu da Memória de Matosinhos	---	Consolidar conteúdos programáticos, transferir aprendizagens para o contexto local e sensibilizar os alunos para a preservação do património.							

NOTAS: Siglas das ESCOLAS DO AGRUPAMENTO: EBnº2P - Escola Básica nº2 de Perafita; EBR - Escola Básica das Ribeiras; EBP - Escola Básica de Perafita (Escola Sede) ou AE Perafita - Escolas do Agrupamento

PAA 2526	IDENTIFICAÇÃO		INTERVENIENTES						CUSTOS		PERTINÊNCIA	Âmbito do Plano Cultural de Escola					
	ATIVIDADES _ Dep. Educação Especial	Calendarização Data(s)	Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-alvo	LOCAL	Complicação ASE	OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural/ Olhar-TE")	TRAZER para motivar "InspirAR-TE"	EXPERIENCIAR para aprender "ExperimentAR-TE"	CONSTRUIR para envolver "CriAR-TE"	COMUNICAR para divulgar "ComunicAR-TE"	Não se aplica
1 EE	Comemoração do Halloween	1.º Período	Eduarda Neto	EBP; EBnº2P; EBR	Dep. Educação Especial	---	---	Turmas com alunos de Educação Especial	Todas as escolas do agrupamento	---	Comemoração do dia de Halloween; Desenvolver coordenação motora fina, expressão artística e tolerância ao toque; Estimular o sentido do tato, através da exploração sensorial; Estimular a linguagem verbal e não verbal através de jogos temáticos, histórias e brincadeiras; Promover a autorregulação emocional e sensorial, através de ritmos suaves e produção de sons.						
2 EE	Dia de S. Martinho	1.º Período	Eduarda Neto	EBP; EBnº2P; EBR	Dep. Educação Especial	---	---	Crianças pré-escolar e alunos agrupamento	Todas as escolas e jardins do agrupamento	---	Visualização da Lenda do S. Martinho; Promoção da leitura recreativa, incentivo à aquisição de hábitos de leitura; Desenvolvimento da consciência fonética e fonológica, estimulação do sentido estético e ilustrativo; Ampliar a consciência e percepção do mundo ao nosso redor; Contribuir para a consecução dos valores da inclusão, preconizados no Projeto educativo; Sensibilizar para a Diferença.						
3 EE	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	1.º Período	Eduarda Neto	EBP; EBnº2P; EBR	Dep. Educação Especial	---	---	Alunos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Todas as escolas do agrupamento	---	Promover a compreensão sobre a deficiência, mobilizar apoio para os seus direitos e bem-estar, e defender a sua dignidade e plena inclusão na vida social, económica, política e cultural de todas as crianças e alunos.						
4 EE	Uma História de Natal - Pictogramas	1.º Período	Ana Ribeiro	EBR	Dep. Educação Especial	---	---	Crianças pré-escolar	Jl Ribeiras, Jl Farrapas	---	Desafiar os alunos a decifrar uma história de Natal, "escrita" com símbolos pictográficos; Valorizar a cultura da escola "de e para todos", promovendo valores e princípios de inclusão; Sensibilizar para as perturbações na produção e compreensão da linguagem, com especial foco na utilização dos símbolos pictográficos.						
5 EE	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência «Visita ao Aladi»	1.º Período	Eduarda Neto	EBP; EBnº2P	Dep. Educação Especial	ALADI	---	Alunos da Sala Apoio Especializado EBP e EB nº 2 Perafita	ALADI	---	Promoção/ interação social com a comunidade; Promover o respeito pela diversidade e pela diferença, valorizando cada pessoa pelas suas capacidades; Estimular a consciência social sobre os direitos das pessoas com deficiência; Desenvolver atitudes de empatia, solidariedade e respeito.						
6 EE	Visita ao Marshopping, almoço e receção ao Pai Natal	1.º Período	Eduarda Neto	EBP; EBnº2P	Dep. Educação Especial	Mcdonald's	---	Alunos da Sala Apoio Especializado EBP e EB nº 2 Perafita	Mcdonald's	---	Vivenciar o Natal fora do ambiente escolar; Promoção da socialização; Proporcionar vivências em ambientes variados (natureza, espaços culturais), promovendo o conhecimento de novos contextos; Promover a interação entre pares, favorecendo a cooperação e o respeito pelas diferenças; Criar um momento de convivência inclusiva, onde todas as crianças participem de forma equitativa.						
7 EE	Matosinhos Inclusivo: Férias de Páscoa	2.º Período	Eduarda Neto	EBP; EBnº2P	Dep. Educação Especial	Câmara Municipal de Matosinhos	---	Alunos da Sala Apoio Especializado EBP e EB nº 2 Perafita	EBP e EB nº 2 Perafita	---	Proporcionar aos alunos novas atividades; Apoiar as famílias; Proporcionar vivências em ambientes variados (natureza, espaços culturais), promovendo o conhecimento de novos contextos; Oferecer suporte às famílias, especialmente aquelas em situação de vulnerabilidade, com atividades que ocupem o tempo livre dos filhos de forma educativa e segura; Envolver parceiros e voluntários para promover uma sociedade mais consciente e acolhedora em relação à deficiência.						
8 EE	Dia Mundial da Criança	3.º Período	Eduarda Neto	EBnº2P	Dep. Educação Especial	---	---	Alunos da Sala Apoio Especializado EBP e EB nº 2 Perafita	EBP e EB nº 2 Perafita	---	Comemorar o Dia da Criança; Propor aos alunos novas experiências; Proporcionar momentos de socialização; Criar momentos de partilha entre crianças, famílias e educadores; Promover a inclusão ativa de todas as crianças, respeitando as suas capacidades e ritmos; Estimular a interação social entre pares, favorecendo o espírito de grupo e a empatia.						
9 EE	Visita a locais circundantes da EBP /EB nº 2 de Perafita	3.º Período	Mónica Outeiro e Márcia	EBP	Dep. Educação Especial	---	---	Alunos da Sala Apoio Especializado EBP do 8.º e 9.º anos	Comércio Local	---	Proporcionar aos alunos vivências sociais, nos serviços da zona envolvente; Aplicação de conhecimentos adquiridos.						
10 EE	Ida à Quinta da Conceição	3.º Período	Eduarda Neto	EBP; EBnº2P	Dep. Educação Especial	---	---	Alunos da SAE	Piscina das Marés	---	Contacto com novas realidades; Vivenciar momentos lúdicos; Trabalhar coordenação motora grossa com movimentos na água (caminhar, nadar, saltar); Estimular o equilíbrio e a consciência corporal em diferentes superfícies (escadas, areia, água); Trabalhar estratégias de autorregulação em situações novas ou desafiadoras; Explorar diferentes estímulos naturais: temperatura da água, textura da areia, som das ondas.						
11 EE	Matosinhos Inclusivo: Férias de Verão	3.º Período	Eduarda Neto	EBP; EBnº2P	Dep. Educação Especial	Câmara Municipal de Matosinhos	---	Alunos da Sala Apoio Especializado EBP e EB nº 2 Perafita	EBP e EB nº 2 Perafita	---	Proporcionar aos alunos novas atividades; Apoiar as famílias; Proporcionar vivências em ambientes variados (praia, piscina, natureza, espaços culturais), promovendo o conhecimento de novos contextos; Oferecer suporte às famílias, especialmente aquelas em situação de vulnerabilidade, com atividades que ocupem o tempo livre dos filhos de forma educativa e segura; Envolver parceiros e voluntários para promover uma sociedade mais consciente e acolhedora em relação à deficiência.						
12 EE	Hora do Conto para alunos abrangidos pela Educação Especial	Uma vez por período	Eduarda Neto	EBP	Dep. Educação Especial	---	---	Alunos de Terapia da Fala do 2.º e 3.º ciclos	EBP e EB nº 2 Perafita	---	Proporcionar momentos prazerosos de leitura e escuta; Despertar o interesse pela leitura e pela escrita; Promover a autoestima nos alunos abrangidos por Medidas Seletivas/Adicionais; Desenvolver a imaginação e a criatividade, ampliando o vocabulário e os conhecimentos do mundo.						

PAA 2526 n.º reg	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES						CUSTOS		PERTINÊNCIA	Âmbito do Plano Cultural de Escola					
	ATIVIDADES _ Dep. Educação Especial		Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-alvo	LOCAL	Comparticipação ASE	OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural/ OHAR-TE")	TRAZER para motivar "InspirAR-TE"	EXPERIENCIAR para aprender "ExperimentAR-TE"	CONSTRUIR para envolver "CriAR-TE"	COMUNICAR para divulgar "ComunicAR- TE"	Não se aplica
13 EE	Passeio Final de Ano	3.º Período	Eduarda Neto	EBP	Dep. Educação Especial	---	---	Alunos da SAE e Encarregados de Educação	Zoo Quinta de Santo Inácio	---	Contacto com novas realidades; Vivenciar momentos lúdicos; contacto com a Natureza, através da nomeação de animais, imitação de sons, uso de pranchas de comunicação ou pictogramas e da estimulação de perguntas e respostas simples sobre o ambiente.						
14 EE	Gincana dos Sentidos	3.º Período	Eduarda Neto	EBP	Dep. Educação Especial	---	---	Alunos 4.º e 5.º anos	EBP	---	Sensibilizar os alunos para as barreiras sensoriais, visando ampliar a consciência e a percepção do mundo ao seu redor; Estimular a criatividade, incentivando a exploração dos sentidos de forma não convencional; Promover a interação e trabalho colaborativo entre os participantes; Contribuir para a consecução dos valores da Inclusão preconizados no Projeto Educativo.						
15 EE	Hotel de Insetos	3.º Período	Eduarda Neto	EBP	Dep. Educação Especial	Abelhinha D'ouro - Apicultor	Eco-Escolas	Alunos 2.º e 3.º ciclos	EBP	---	integração no projeto Eco-Escolas; Colaborar e socializar com os demais alunos envolvidos; Promover a biodiversidade local, através da estimulação da presença de espécies autóctones, fundamentais para o equilíbrio dos ecossistemas; Estimular o respeito pela natureza e cuidados com o meio ambiente.						
16 EE	Hipoterapia	2.º Período	Eduarda Neto	EBP	Dep. Educação Especial	Centro Hípico de Leça da Palmeira	---	Alunos sinalizados 8.º ano da SAE	Centro Hípico de Leça da Palmeira	---	Promover a estimulação sensorial através do contacto com o cavalo; Proporcionar estimulação vestibular pelo movimento tridimensional do cavalo, favorecendo a regulação do sistema nervoso central; Oferecer estímulos táteis variados com o toque do cavalo, do equipamento e do ambiente (pó, terra, relva); Facilitar a familiarização com o ambiente natural ao ar livre, promovendo o relaxamento sensorial; Criar um ambiente de confiança e segurança, minimizando a ansiedade e promovendo o conforto emocional; Reforçar positivamente cada conquista, mesmo que pequena, para aumentar a autoconfiança; Promover o prazer na atividade motora e no contacto com o cavalo; Facilitar momentos de pausa e regulação emocional quando necessário; Desenvolver competências sociais; Promover a autonomia associadas à atividade; Promover o controlo postural e o equilíbrio; Estimular a compreensão da linguagem; Aumentar a autoestima e a confiança; Melhorar a mobilidade articular; Fortalecer a musculatura; Melhorar a coordenação.						
17 EE	Matosinhos inclusiva - Férias de Natal	1.º Período	Eduarda Neto	EBP	Dep. Educação Especial	Câmara Municipal de Matosinhos	---	Alunos da SAE	SAE	---	Proporcionar aos alunos novas atividades. Apoiar as famílias; Proporcionar vivências em ambientes variados (natureza, espaços culturais), promovendo o conhecimento de novos contextos; Oferecer suporte às famílias, especialmente aquelas em situação de vulnerabilidade, com atividades que ocupem o tempo livre dos filhos de forma educativa e segura; Envolver parceiros e voluntários para promover uma sociedade mais consciente e acolhedora em relação à deficiência.						
18 EE	Hora do Conto para alunos abrangidos pela Educação Especial	1.º Período	Ana Luísa de Oliveira Ribeiro	EBR	Dep. Educação Especial, Pré-Escolar	---	---	Crianças pré-escolar e Comunidade Educativa	Jl das Ribeiras e Jl das Farrapas	---	Sensibilizar a comunidade escolar, alunos e professores para a comunicação aumentativa. Para a igualdade no meio da diferença e para a inclusão.						
19 EE	São Martinho	1.º Período	Cristina Neves	EBR	Dep. Educação Especial, Pré-Escolar	---	---	Alunos 5.º, 7.º e 9.º anos	Sala do aluno	---	Tomar conhecimento da lenda de São Martinho; Socialização /convívio entre alunos						

NOTAS: Siglas das ESCOLAS DO AGRUPAMENTO: EBNº2P - Escola Básica nº2 de Perafita; EBR - Escola Básica das Ribeiras; EBP - Escola Básica de Perafita (Escola Sede) ou AE Perafita - Escolas do Agrupamento

PAA 2526	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES						CUSTOS		PERTINÊNCIA	Âmbito do Plano Cultural de Escola					
	nºreg ATIVIDADES _ Dep. Expressões		Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-alvo	LOCAL	Complicação ASE	OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural/ OIAR-TE")	TRAZER para motivar "InspirAR-TE"	EXPERIENCIAR para aprender "ExperimentAR-TE"	CONSTRUIR para envolver "CriAR-TE"	COMUNICAR para divulgar "ComunicAR- TE"	Não se aplica
1 E	Torneio interturmas de Basquetebol	1.º Período	Grupo Educação Física	EBP	Dep. Expressões, Educação Física	---	Desporto Escolar	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Pavilhão ginnodesportivo	---	Estimular a prática desportiva para que possam vivenciar experiências de participação em competição e dessa forma incentivar e motivá-los a participar no desporto para o desenvolvimento da saúde e a aquisição de valores através do desporto e a interação social entre os alunos da escola.						
2 E	Torneio interturmas de Andebol	2.º Período	Grupo Educação Física	EBP	Dep. Expressões, Educação Física	---	---	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Pavilhão ginnodesportivo	---	Estimular a prática desportiva para que possam vivenciar experiências de participação em competição e dessa forma incentivar e motivá-los a participar no desporto para o desenvolvimento da saúde e a aquisição de valores através do desporto e a interação social entre os alunos da escola.						
3 E	Dia Mundial da Dança	3.º Período	Grupo Educação Física	EBP	Dep. Expressões, Educação Física	---	---	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Pavilhão ginnodesportivo	---	Motivar os alunos para a dança e atividade física.						
4 E	Torneio interturmas de futebol	3.º Período	Grupo Educação Física	EBP	Dep. Expressões, Educação Física	Futebol Clube de Perafita	---	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Campo futebol perafita	---	Estimular a prática desportiva para que possam vivenciar experiências de participação em competição e dessa forma incentivar e motivá-los a participar no desporto para o desenvolvimento da saúde e a aquisição de valores através do desporto e a interação social entre os alunos da escola, bem como avaliar o grau de conhecimento dos alunos em relação ao Futebol.						
5 E	Corrida orientação: aula exterior	3.º Período	Grupo Educação Física	EBP	Dep. Expressões, Educação Física	---	---	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Quinta da Conceição	---	A corrida de orientação tem múltiplos benefícios, que combinam aptidões físicas, mentais e sociais, ao mesmo tempo que promovem o respeito pela natureza. O desporto melhora a saúde física e a agilidade, desenvolve o raciocínio estratégico, a capacidade de tomar decisões e a autoconfiança, e estimula a socialização entre diferentes gerações; Valores como respeito, amizade e interajuda são muito presentes, promovendo o desenvolvimento de valores positivos no indivíduo; O contato direto com a natureza promove a conexão e a sensibilização para a preservação do meio ambiente, tornando os praticantes mais conscientes da importância da sustentabilidade.						
6 E	Dia Mundial da Música	1.º Período	Isabel Santos e Rui Fernandes	EBP	Dep. Expressões, Educação Musical	---	Clube de Música	Alunos 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos	Átrio da escola e sala do aluno.	---	Assinalar o Dia Mundial da Música com apresentação de vídeos no átrio e performance musical na sala do aluno.						
7 E	Concurso de ideias de Re-Design (Calçada (à) Portuguesa) em meio rural	1.º Período	Ana Moreira	EBP	Dep. Expressões, Educação Visual	Associação Quinta Oficina	---	Alunos 9.º A, B, C e D	Sala de aula	---	Estimular a criatividade e, simultaneamente, a valorização dos meios rurais; Fomentar a consciencialização, o espírito crítico e a (re)ação prática face a novas soluções ambientais e sociais.						
8 E	JUNTOS PEL'ARTE	1.º Período	Ana Moreira, Daniela Barca, Inês Mourato	EBP	Dep. Expressões, Área Disciplinar Artes Visuais e Tecnologias	APPACDM Matosinhos; CMM	Educação Visual e Educação Tecnológica	Alunos 2.º e 3.º ciclos e Comunidade Educativa	Biblioteca Municipal Florbela Espanca	---	Promover a inclusão social e a valorização da pessoa com deficiência através da arte; promover o respeito pela diversidade, estimular competências artísticas, eliminar barreiras à livre expressão e fomentar o trabalho conjunto entre escolas, instituições e a comunidade.						
9 E	Natal do Mundo. Manifesto pela paz	De 26 de novembro (4.ºf) a 16 de janeiro (6.ºf)	Professores da área disciplinar de Artes Visuais e Tecnologias	EBP	Dep. Expressões, Área Disciplinar Artes Visuais e Tecnologias	---	Educação Visual e Educação Tecnológica	Alunos 2.º e 3.º ciclos e Comunidade Educativa	Átrio de entrada	---	Promover a Educação para a Paz; Fomentar a Consciência Intercultural; Desenvolver a Cidadania Ativa; Estudar o simbolismo da estrela e outros símbolos, em diversas culturas e tradições; Valorizar a colaboração das famílias e da comunidade escolar; Explorar conceitos no âmbito da arte contemporânea; Promover a motivação dos alunos através da participação num projeto coletivo transdisciplinar; Valorizar esteticamente a escola a partir da experimentação artística.						
10 E	Desafios d'Arte. "O Gesto e a Ideia: Diálogos Visuais em Tempos de Rutura"	2.º e 3.º Períodos	Ana Moreira	EBP	Dep. Expressões, Área Disciplinar Artes Visuais e Tecnologias	APEVT e Faber Castell	---	Alunos 9ºA, 9ºB, 9ºC e 9ºD	Sala de aula	---	Compreender os princípios da linguagem das artes visuais em diferentes contextos artísticos e culturais; Dialogar sobre o que vê e sente, de modo a construir múltiplos discursos e leituras da realidade, identificando diferentes manifestações culturais do património da sua Comunidade; Desenvolver processos de promoção de criatividade; Experimentar o efeito expressivo das técnicas, dos suportes, dos materiais riscadores e de pintura; Desenvolver de forma integrada a Educação para a Cidadania que privilegie questões relacionadas com a interculturalidade e valores de cidadania.						
11 E	Visita-Oficina ao Museu de Serralves	2.º Período	Daniela Barca	EBP	Dep. Expressões, Área Disciplinar Artes Visuais e Tecnologias	Serviço Educativo Museu de Serralves	Dep. Ciências Sociais e Humanas; Dep. Educação Especial; Dep. Línguas; Dep. Matemática e Ciências Experimentais	Alunos 2.º ciclo	Museu de Serralves, Porto	Sim	Promover o acesso à cultura, à inclusão, à criatividade e fomentar a igualdade de oportunidades.						

PAA 2526	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES						CUSTOS		PERTINÊNCIA	Âmbito do Plano Cultural de Escola					
	ATIVIDADES _ Dep. Expressões		Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-alvo	LOCAL	Comparticipação ASE	OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural/ Olhar-TE")	TRAZER para motivar "InspirAR-TE"	EXPERIENCIAR para aprender "ExperimentAR-TE"	CONSTRUIR para envolver "CriAR-TE"	COMUNICAR para divulgar "ComunicAR- TE"	Não se aplica
12 E	Vamos conhecer o património	1.º, 2.º e 3.º Períodos	Daniela Barca	EBP	Dep. Expressões, Área Disciplinar Artes Visuais e Tecnologias	Câmara Municipal de Matosinhos (CMM) , Unir	Diretores de Turma	Alunos 2.º ciclo	Equipamentos Culturais do Município de Matosinhos Casa do Design; Casa de Arquitetura ...	---	Sensibilizar e motivar os alunos para as temáticas da arte, arquitetura, design, cinema, ciência, paisagem, ambiente e sustentabilidade; Fomentar o envolvimento da alunos com o território; Conhecer e valorizar o património local.						
13 E	Arruada_travessia "em contramedio": construção de cartazes	2.º Período	Ana Moreira	EBP	Dep. Expressões, Educação Visual	Plano Nacional das Artes	Diretores de Turma/ Assembleia de Escola	Alunos 9.º A, B, C e D	Sala de aula	---	Levar os alunos a reletir sobre o tema "E Em Vez do Medo?" e sobre as possíveis derivas no âmbito da sociedade contemporânea; Despertar o espírito criativo através da arte; Desenvolver a capacidade de expressão artística; Promover formas de participação ativa e democrática, na comunidade; Participar na #2 Bienal Cultura Educação, do Plano Nacional das Artes.						

NOTAS: Siglas das ESCOLAS DO AGRUPAMENTO: EBnº2P - Escola Básica nº2 de Perafita; EBR - Escola Básica das Ribeiras; EBP - Escola Básica de Perafita (Escola Sede) ou AE Perafita - Escolas do Agrupamento

PAA 2526	IDENTIFICAÇÃO		Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES					CUSTOS		PERTINÊNCIA	Âmbito do Plano Cultural de Escola						
	nºreg	ATIVIDADES _ Dep. Línguas		Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-alvo	LOCAL		Complicação ASE	OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural/ OIAE-TE")	TRAZER para motivar "InspirAR-TE"	EXPERIENCIAR para aprender "ExperimentAR-TE"	CONSTRUIR para envolver "CriAR-TE"	COMUNICAR para divulgar "ComunicAR- TE"
	1 L	Ida ao Teatro	19 de fevereiro (5.ºf)	Isaura Araújo	EBP	Dep. Línguas, Português	Companhia de Teatro "O Sonho"	Isaura Araújo; Juliana Anjo; Carmo Rothes; Ana Pinheiro; Sara Lima; Lúcia Dias; Dora Araújo	Alunos 9.º ano	Salão Paroquial de Perafita Padre Ângelo Ferreira Pinto	Sim	Desenvolvimento do gosto pelo teatro; Aprofundamento de conhecimentos; Enriquecimento pessoal.						
	2 L	Visita de estudo ao teatro – "Leandro, Rei da Helíria"	13 de maio (4.ºf)	Vera Fernandes	EBP	Dep. Línguas, Português	Companhia de Teatro "O Sonho"	Silvina Fafiães, Alexandra Nadais, Paulo Carvalho, Sandra Lessa, Maria Tereza Costa	Alunos 7.º ano	Salão Paroquial de Perafita Padre Ângelo Ferreira Pinto	Sim	Contactar com a obra dramática "Leandro, Rei da Helíria", através da sua representação em palco; Relacionar o texto literário com a encenação, desenvolvendo a capacidade de interpretação crítica; Reconhecer elementos característicos do género dramático, como personagens, conflito, diálogos e cenografia; Apreçar a linguagem artística do teatro, compreendendo a importância da expressão corporal, vocal e do cenário; Promover hábitos culturais, incentivando o gosto pela ida ao teatro; Refletir sobre os valores e mensagens da peça, aplicando-os a situações do quotidiano.						
	3 L	Visita de estudo ao teatro –"Aquilo que os olhos que veem ou o Adamastor"	05 de maio (3.ºf manhã)	Elisabete Costa	EBP	Dep. Línguas, Português	Companhia de Teatro "O Sonho"	Cláudia Gonçalves; Cristiana Sousa; Lucinda Ramalho; Rui Conceição; Teresa Castela; Susana Arouca	Alunos 8.º ano	Salão Paroquial de Perafita Padre Ângelo Ferreira Pinto	Sim	Contactar com a obra dramática "Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor", através da sua representação em palco; Relacionar o texto literário com a encenação, desenvolvendo a capacidade de interpretação crítica; Reconhecer elementos característicos do género dramático, como personagens, conflito, diálogos e cenografia; Apreçar a linguagem artística do teatro, compreendendo a importância da expressão corporal, vocal e do cenário; Promover hábitos culturais, incentivando o gosto pela ida ao teatro; Refletir sobre os valores e mensagens da peça, aplicando-os a situações do quotidiano.						
	4 L	Guy Fawkes	1.º Período	Lucinda Ramalho	EBP	Dep. Línguas, Inglês 3º ciclo	---	---	Alunos 3.º ciclo	Sala de aula	---	Conhecer a história e a cultura do Reino Unido.						
	5 L	Pancake Race	2.º Período	Lucinda Ramalho	EBP	Dep. Línguas, Inglês 3º ciclo	---	---	Alunos 3.º ciclo	Campo de Jogos / Polivalente	---	Conhecer a história e a cultura do Reino Unido.						
	6 L	Spelling Bee Contest	3.º Período	Lucinda Ramalho	EBP	Dep. Línguas, Inglês 3º ciclo	---	---	Alunos 7.º ano	Sala de Aula e Biblioteca	---	Melhorar as competências comunicativa, intercultural e estratégica através de uma abordagem lúdico-pedagógica.						
	7 L	Earth Day	3.º Período	Lucinda Ramalho	EBP	Dep. Línguas, Inglês 3º ciclo	---	---	Alunos 8.º ano	Sala de aula	---	Melhorar as competências comunicativa, intercultural e estratégica através de uma abordagem lúdico-pedagógica.						
	8 L	British Idioms	3.º Período	Lucinda Ramalho	EBP	Dep. Línguas, Inglês 3º ciclo	---	---	Alunos 9.º ano	Sala de aula	---	Melhorar as competências comunicativa, intercultural e estratégica através de uma abordagem lúdico-pedagógica.						
	9 L	Remembrance Day / Poppy Day	1.º Período	Lucinda Ramalho	EBP	Dep. Línguas, Inglês 3º ciclo	---	---	Alunos 9.º ano	Sala de aula	---	Melhorar as competências comunicativa, intercultural e estratégica através de uma abordagem lúdico-pedagógica.						
	10 L	Halloween - Exposição e concurso "Crazy Bats"	De 24 outubro (6.ºf) a 19 de novembro (4.ºf)	Anabela Vasconcelos	EBP	Dep. Línguas, Inglês 2º ciclo	---	Eco-Escolas	Alunos 2.º ciclo e Comunidade Educativa	Sala de aula e átrio de entrada	---	Desenvolver a consciência da identidade cultural pelo confronto com outras Culturas - proporcionando o alargamento de conhecimentos sobre a cultura e tradição de países de expressão inglesa.						
	11 L	Teatro na escola - Apresentação teatral Harry Potter and the Philosopher's Stone	28 de novembro (6.ºf)	Anabela Vasconcelos	EBP	Dep. Línguas, Inglês 2º ciclo	Editora Areal	---	Alunos 6.º ano	Biblioteca / Sala do aluno	---	Desenvolver curiosidade, melhorar habilidades cognitivas (como a concentração e a memória) e a competência leitora da obra de leitura extensiva proposta pelo manual.						
	12 L	St. Valentine's Day - "What makes up the pieces of my heart".	De 09 a 13 de fevereiro (2.ºf a 6.ºf)	Anabela Vasconcelos	EBP	Dep. Línguas, Inglês 2º ciclo	---	---	Alunos 2.º ciclo	Sala de aula e átrio de entrada	---	Desenvolver a consciência da identidade cultural pelo confronto com outras Culturas - proporcionando o alargamento de conhecimentos sobre a cultura e tradição de países de expressão inglesa.						
	13 L	Postais de Natal	1.º Período	Grupo disciplinar de Francês	EBP	Dep. Línguas, Francês	---	Biblioteca	Alunos 7.º e 8.º anos	Sala de Aula e Biblioteca	---	Desenvolvimento da compreensão e da expressão escrita em língua francesa. Cultura Francesa.						
	14 L	Noel est...	1.º Período	Professores de turmas do 9º ano de Francês	EBP	Dep. Línguas, Francês	---	---	Alunos 9.º ano e Comunidade Educativa	Sala de aula e átrio de entrada	---	Desenvolvimento de competências linguísticas e culturais referentes ao domínio do Francês.						
	15 L	Teatro "Ulisses"	2.º Período	Catarina Rebelo	EBP	Dep. Línguas, Inglês 2º ciclo	Des.ato (Hélder Sousa)	---	Alunos 6.º ano	Biblioteca / Sala do aluno	---	Apreçar o teatro como forma de expressão artística e cultural; - Compreender a história de Ulisses e os seus principais temas (viagem, identidade, coragem, astúcia, regresso, desafios)						

NOTAS: Siglas das ESCOLAS DO AGRUPAMENTO: Ebnº2P - Escola Básica nº2 de Perafita; EBR - Escola Básica das Ribeiras; EBP - Escola Básica de Perafita (Escola Sede) ou AE Perafita - Escolas do Agrupamento

PAA 2526	IDENTIFICAÇÃO		INTERVENIENTES						CUSTOS		PERTINÊNCIA	Âmbito do Plano Cultural de Escola							
	ATIVIDADES _ Dep. Matemática e Ciências Experimentais		Calendarização Data(s)	Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)				Grupo-alvo	LOCAL	Comparticipação ASE	OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural/ Olhar-TE")	TRAZER para motivar "InspirAR-TE"	EXPERIENCIAR para aprender "ExperimentAR-TE"	CONSTRUIR para envolver "CriAR-TE"
	nºreg																		
1 MCE	Visita de estudo "Wild Park, Zoo Santo Inácio"	24 de março (3.ºf, das 09h15 às 15h30)	Sandra Salomé Araújo	EBP	Dep. Matemática e Ciências Experimentais, Grupo 230	---	Clube de Ciência Viva da Escola	Alunos 5.º ano	Zoo Santo Inácio	Sim	Promover o contacto direto com a natureza e a vida selvagem, fora do ambiente escolar, tornando o processo de aprendizagem mais prático e dinâmico; Estimular a curiosidade e o interesse dos alunos pela fauna e flora; Reforçar o espírito de grupo e a cooperação entre os alunos num ambiente diferente; Identificar e classificar diferentes espécies de animais; Compreender a diversidade de ecossistemas; Sensibilizar para a importância da conservação de espécies em risco de extinção; Entender os desafios ambientais atuais; Fomentar o respeito e empatia pelos animais; Promover a cidadania ativa; Explorar o papel do Homem na Natureza.								
2 MCE	Sessão esclarecimento GNR - Segurança Rodoviária	De 5 a 7 de janeiro (de 2.ºf a 4.ºf)	Sara Lima	EBP	Dep. Matemática e Ciências Experimentais, Grupo 510 - Física e Química	GNR	---	Alunos 9.º ano	Sala de aula - LFQ	---	Relacionar a Teoria com a Prática: Permitir que os alunos apliquem, em cenários reais, os conceitos físicos de distância de reação, distância de travagem e distância de segurança, compreendendo a sua relevância imediata na prevenção rodoviária; Compreender a Física das Consequências: Reforçar o entendimento sobre as forças envolvidas nas colisões e o papel dos dispositivos de segurança (cinto, airbag, capacete) na redução dos danos (abordado em FQ) – apresentando a perspetiva da GNR sobre a importância do uso correto destes dispositivos; Analisar Fatores de Risco: Ligar os fatores que a GNR fiscaliza (álcool, drogas, cansaço, telemóvel) à forma como estes afetam o tempo de reação e, consequentemente, aumentam a distância de paragem.								
3 MCE	Desafio Internacional de Pensamento Computacional	10 a 21 de novembro (2.ºf a sáb)	Grupo 500	EBP	Dep. Matemática e Ciências Experimentais, Grupo 500 - Matemática	Plataforma Bebras	---	Alunos 3.º ciclo	Sala de aula	---	Promover e desenvolver o Pensamento Computacional.								
4 MCE	Dia Mundial da Alimentação	1.º Período	Professoras da Área Disciplinar de Ciências Físico - Naturais	EBP	Dep. Matemática e Ciências Experimentais, Área Disciplinar de Ciências Físico-Naturais	---	Dep Matemática e Ciências Experimentais e Clube Ciência Viva na Escola	Alunos 3.º ciclo	Sala de aula	---	Sensibilizar os jovens para a importância da alimentação equilibrada; Promover a saúde dos jovens, especificamente em matéria de alimentação saudável; Inverter a tendência crescente de perfis de doenças associadas a uma deficiente nutrição.								
5 MCE	Como ocorre a acidificação dos oceanos	2.º Período	Domingas Beleza, Sara Lima	EBP	Dep. Matemática e Ciências Experimentais, Área Disciplinar de Ciências Físico-Naturais	CMIA	Ciências Naturais e Físico-Química	Alunos 8.º ano	Sala de aula	---	Compreender o que é a acidificação dos oceanos; Identificar as causas da acidificação; Entender as consequências para a vida marinha; Refletir sobre as implicações ambientais e sociais; Refletir sobre as implicações ambientais e sociais.								
6 MCE	Desafios matemáticos	30 de abril (5.ºf)	Isabel Lencastre	EBP	Dep. Matemática e Ciências Experimentais, Grupo 230	Centro de ciência Viva de Vila do Conde	Clube de Ciência Viva na Escola	Alunos 6.º ano	Sala de aula	---	Nem só de números "vive" a Matemática, pois ela está presente em vários objetos, processos e situações do dia a dia. Muitas vezes é preciso interpretação de texto, foco e raciocínio lógico para desvendar desafios. Vamos colocar à prova todas as capacidades cognitivas e resolver vários quebra-cabeças, colocando a mente a trabalhar.								
7 MCE	Competições Nacionais de Ciência em REDE - CNC em REDE	2.º Período	Carmo Rothes, Dora Araújo	EBP	Dep. Matemática e Ciências Experimentais, Grupo 500	Universidade de Aveiro	---	Alunos 3.º ciclo	Escola/casa/outr os - com recurso a INTERNET	---	Consolidação de conhecimentos matemáticos através de uma estratégia de gamificação.								
8 MCE	Concurso Milage Aprender+	Ao longo do ano letivo	Dora Araújo	EBP	Dep. Matemática e Ciências Experimentais, PorMat	Universidade do Algarve	---	Alunos 3.º ciclo	Sala de aula ou outros	---	Promove a prática de aprendizagens autónomas e inovadoras com recurso à plataforma gratuita Milage Aprender + e potenciar a aprendizagem com recurso ao Digital.								
9 MCE	Workshop "Vamos explorar as potencialidades do Scratch"	1.º e 2.º Períodos	Dora Araújo	EBP	Dep. Matemática e Ciências Experimentais, PorMat	ATEC - Academia de Formação	Matemática, Ciências, Clube de Ciência Viva	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Sala de aula	---	Potenciar nos alunos a capacidade de criação de projetos simples no Scratch, promovendo o desenvolvimento do pensamento lógico e da expressão criativa através da programação.								
10 MCE	"Spaces for Future"	26 e 27 de fevereiro (5.ºf e 6.ºf)	Anabela Grilo	EBP	Dep. Matemática e Ciências Experimentais, Ciências Naturais	ASTA - Teatro e Outras Artes	---	Alunos 7.º e 8.º anos	Sala de aula	---	Ativar do jogo "Spaces for Future"; Conhecer com as alterações climáticas e a sustentabilidade, como a escassez de água, o desperdício, o aquecimento global, a poluição, a eco-ansiedade, a legislação europeia no âmbito da sustentabilidade,								

NOTAS: Siglas das ESCOLAS DO AGRUPAMENTO: Ebnº2P - Escola Básica nº2 de Perafita; EBR - Escola Básica das Ribeiras; EBP - Escola Básica de Perafita (Escola Sede) ou AE Perafita - Escolas do Agrupamento

PAA 2526	IDENTIFICAÇÃO		INTERVENIENTES						CUSTOS		PERTINÊNCIA	Âmbito do Plano Cultural de Escola					
	ATIVIDADES _ Dep. Pré-Escolar		Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-alvo	LOCAL	Comparticipação ASE	OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural/ Olhar-TE")	TRAZER para motivar "InspirAR-TE"	EXPERIENCIAR para aprender "ExperimentAR-TE"	CONSTRUIR para envolver "CriAR-TE"	COMUNICAR para divulgar "ComunicAR- TE"	Não se aplica
1 P-E	O teatro vem à Escola - grupo ETcetera : "Robertices"	1.º Período	Clara Silva	EBR	Dep. Pré-Escolar, Domínio da Educação Artística	Grupo teatro ETcetera	---	Crianças pré- escolar	Polivalente	---	Promover o desenvolvimento integral da criança, estimulando o jogo dramático, a expressão artística através da atividade: teatro de fantoches. Promover o contacto, apreciação e reflexão sobre práticas teatrais de diferentes estilos, géneros e origens culturais.						
2 P-E	Dia do Pijama	1.º Período	Clara Silva	EBR	Dep. Pré-Escolar, Domínio da Educação Artística	Associação Mundos de Vida	---	Crianças pré- escolar	Sala	---	Sensibilizar as crianças para o direito de uma criança crescer no seio de uma família, especialmente as crianças que, por diversas razões, estão separadas das suas famílias. Desenvolver e realizar atividade lúdica, educativa e solidária.						
3 P-E	Dia Nacional do Pijama	20 de novembro (5.ºf)	Maria João Pateiro	EBR	Dep. Pré-Escolar, 100	Mundos de Vida	---	Crianças pré- escolar	Escola	---	Sensibilizar para a importância de crescer numa família; Desenvolver valores de solidariedade e empatia; Promover a partilha e a cooperação; Fortalecer o vínculo entre família e escola; Desenvolver a expressão e comunicação das crianças; Estimular a imaginação e a criatividade; Abordar os direitos das crianças; Promover bem-estar, conforto e alegria no espaço escolar; Desenvolver consciência social e ação prática						
4 P-E	O teatro vem à Escola - grupo ETcetera : "Robertices"	11 de dezembro (5.ºf)	Maria João Pateiro	EBR	Dep. Pré-Escolar, Domínio da Educação Artística	Grupo ETcetera	---	Crianças pré- escolar	Biblioteca	---	Promover o desenvolvimento integral da criança, estimulando o jogo dramático, a expressão artística através da atividade: teatro de fantoches. Promover o contacto, apreciação e reflexão sobre práticas teatrais de diferentes estilos, géneros e origens culturais.						
5 P-E	Visita de estudo "Quinta da Eira"	5 de maio (3.ºf)	Maria João Pateiro	EBR	Dep. Pré-Escolar, Área do conhecimento do mundo	Quinta da Eira	---	Crianças pré- escolar	Quinta da Eira - Penafiel	---	Promover o contacto direto com a natureza e os animais; Desenvolver a curiosidade e o respeito pelo meio ambiente; Estimular a aprendizagem ativa sobre agricultura, alimentação e sustentabilidade; eforçar o trabalho em grupo, a responsabilidade e a empatia.						
6 P-E	Visita de um apicultor	8 de junho (2.ºf)	Maria João Pateiro	EBR	Dep. Pré-Escolar, Área do conhecimento do mundo	Escritor Paulo Santos	---	Crianças pré- escolar	Biblioteca	---	Importância das Abelhas no Ecossistema (para crianças).						
7 P-E	Dia do Pijama	20 de novembro (5.ºf)	Georgina Ribeiro	EBnº2P	Dep. Pré-Escolar	Associação Mundos de Vida	---	Crianças pré- escolar	Polivalente do JIP	---	Sensibilizar as crianças para o direito de uma criança crescer no seio de uma família , especialmente as crianças que por diversas razões , estão separadas das suas famílias. Desenvolver e realizar atividades lúdicas, educativas e solidárias.						
8 P-E	O Teatro Vem à Escola-Grupo ETcetera: "Robertices"	11 de dezembro (5.ºf)	Georgina Ribeiro	EBnº2P	Dep. Pré-Escolar	Grupo de Teatro ETcetera	---	Crianças pré- escolar	Polivalente do JIP	---	Promover o desenvolvimento integral da criança, estimulando o jogo dramático, a expressão artística através do Teatro de Fantoches. Promover o contacto, apreciação e reflexão sobre as práticas teatraisde diferentes estilos e géneros.						
9 P-E	O Palhaço KIKI	12 de fevereiro (5.ºf)	Georgina Ribeiro	EBnº2P	Dep. Pré-Escolar	A Magia do Palhaço KIKI	---	Crianças pré- escolar	Polivalente do JIP	---	Promover valores humanos como: a alegria, a cooperação, a amizade e a criatividade; Valorizar o circo como forma de preservação da nossa cultura popular.						
10 P-E	Visita a Serralves	24 de abril (6.ºf)	Georgina Ribeiro	EBnº2P	Dep. Pré-Escolar	Fundação de Serralves	---	Crianças pré- escolar	Serralves - Porto	---	Valorizar o meio ambiente; Participar e usufruir num passeio ao ar livre, dando a conhecer os jardins formais, matas e uma quinta tradicional.						
11 P-E	Visita a Serralves	3.º Período	Clara Silva	EBR	Dep. Pré-Escolar	Fundação de Serralves	---	Crianças pré- escolar	Serralves - Porto	---	Valorizar o meio ambiente; Participar e usufruir num passeio ao ar livre, dando a conhecer os jardins formais, matas e uma quinta tradicional.						
12 P-E	O Palhaço KIKI	12 de fevereiro (5.ºf)	Clara Silva	EBR	Dep. Pré-Escolar	A Magia do Palhaço KIKI	---	Crianças pré- escolar	Polivalente	---	Promover valores humanos como: a alegria, a cooperação, a amizade e a criatividade; Valorizar o circo como forma de preservação da nossa cultura popular.						

NOTAS: Siglas das ESCOLAS DO AGRUPAMENTO: EBnº2P - Escola Básica nº2 de Perafita; EBR - Escola Básica das Ribeiras; EBP - Escola Básica de Perafita (Escola Sede) ou AE Perafita - Escolas do Agrupamento

PAA 2526	IDENTIFICAÇÃO			INTERVENIENTES					CUSTOS		PERTINÊNCIA	Âmbito do Plano Cultural de Escola							
	ATIVIDADES _ Equipa Técnica Especializada	Calendarização Data(s)		Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)				Grupo-alvo	LOCAL	Complicação ASE	OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural/ OIHAR-TE")	TRAZER para motivar "InspirAR-TE"	EXPERIENCIAR para aprender "ExperimentAR-TE"	CONSTRUIR para envolver "CriAR-TE"
									nºreg										
	1 ETE	DROPI	Ao longo do ano letivo	Joana Amorim	EBnº2P; EBR	Equipa Técnica Especializada	---	Professores titulares de turma	Alunos 1.º, 2.º e 3.º anos	Sala de aula/Biblioteca	---	Promoção de competências Pessoais e socioemocionais; Prevenção de comportamentos de risco; Prevenção do abandono e insucesso escolar.							
	2 ETE	Ouvindo Mágico - Do som à Magia da leitura	Ao longo do ano letivo	Joana Amorim	EBnº2P; EBR	Equipa Técnica Especializada	---	Professores titulares de turma do 1º ciclo	Alunos 1.º ciclo e Encarregados de Educação	Sala de aula; em casa com as famílias	---	Desenvolver de atividades centradas na família, promovendo o envolvimento familiar no contexto escolar, enquanto agentes ativos e comprometidos na promoção do sucesso escolar; Despertar o interesse por tarefas que facilitam a aprendizagem da leitura e da escrita; Desenvolver a consciência fonológica, interpretação linguística e fluência leitora.							
	3 ETE	Vem Conhecer a Nossa Escolas	2.º Período	Joana Amorim	EBnº2P; EBR	Equipa Técnica Especializada	---	Educadores e professores titulares de turma	Crianças pré-escolar e alunos 1.º ano	Recinto escolar	---	Dar a conhecer a dinâmica dos estabelecimentos de ensino do 1ºciclo do ensino básico do AEP às crianças que irão proceder à matrícula para o 1º ano de escolaridade do nosso agrupamento e das IPSS da nossa área de influências.							
	4 ETE	Vem Conhecer a Nossa Escola _ OpenDay Famílias	2.º Período	Joana Amorim	EBnº2P; EBR	Equipa Técnica Especializada	---	Educadores e professores titulares de turma	Encarregados de Educação	Recinto escolar	---	Abrir e dar a conhecer a dinâmica dos estabelecimentos de ensino do 1ºciclo do ensino básico do AEP a pais e encarregados de educação de crianças que irão proceder à matrícula para o 1º ano de escolaridade.							
	5 ETE	O Reino da Girafa Dourada" um lugar onde a amizade e a imaginação crescem com cada emoção.	Ao longo do ano letivo	Joana Amorim	EBnº2P; EBR	Equipa Técnica Especializada	---	Professores titulares de turma	Alunos 1.º ano	Sala de aula /Biblioteca	---	Promoção de competência Pessoais, socioemocionais; Prevenir comportamentos de risco; Fomentar a integração e inclusão social; Prevenir o abandono e insucesso escolar.							
	6 ETE	Scary T-shirts	1.º Período	Andreia Gomes, Carla Silva, Joana Amorim	EBnº2P; EBR	Equipa Técnica Especializada	---	Professores titulares de turma e Eco-Escolas	Crianças pré-escolar, alunos 1.º ciclo e Encarregados de Educação	Casa e átrio da escolas	---	Celebrar o Halloween; Promover o envolvimento escola famílias; Educar, envolver e motivar através da arte; Explorar outras tradições e culturas;							
	7 ETE	Das minhas mãos nascem números	Ao longo do ano letivo	Joana Amorim, Marco Vieira	EBnº2P; EBR	Equipa Técnica Especializada	---	Professores titulares de turma 3º ano	Alunos 3.º ano e Encarregados de Educação	Sala de aula	---	Estimular o interesse e o gosto pela matemática, através da realização de desafios matemáticos em contexto familiar. Pretende-se, assim, envolver as famílias no processo de aprendizagem, incentivando a partilha de estratégias, o raciocínio lógico e a criatividade dos alunos.							
	8 ETE	Sessão Parental _ Aprender a Aprender : Uma aventura em família	1.º Período	Joana Amorim	EBnº2P; EBR	Equipa Técnica Especializada	---	Educadoras e Professores titulares de turma do 1º ano	Crianças pré-escolar, alunos 1.º ano e Encarregados de Educação	Biblioteca /Sala Multimédia	---	Fornecer ferramentas práticas e promover a partilha de experiências sobre como apoiar os filhos no seu percurso escolar							
	9 ETE	Orientação Vocacional – Sessão para Pais	2.º Período	Magda Lopes e Sónia Salta	EBP	Equipa Técnica Especializada	---	---	Encarregados de Educação dos alunos 9.ºano	Gabinete do Serviço de Psicologia	---	Promover o desenvolvimento vocacional e orientação de carreira dos alunos através da sensibilização e informação aos encarregados de educação no apoio aos seus educandos.							
	10 ETE	Eu, Relações e Afetos	2.º Período	Equipa Técnica Especializada	EBP	Equipa Técnica Especializada	---	Dep. Ciências Sociais e Humanas	Alunos 7.º ano	Sala de Aula	---	Sensibilização dos alunos, desconstruindo os estereótipos relativos aos papéis de género e promover uma cultura de afetos e respeito pelo outro.							
	11 ETE	Transição de ciclo	3.º Período	Equipa Técnica Especializada	EBP; EBnº2P; EBR	Equipa Técnica Especializada	---	Professores Titulares de Turma	Alunos 4.º ano e Encarregados de Educação	Escola	---	Promover a integração e adaptação dos alunos do 4º para o 5º ano, facilitando a transição de ciclos a novos ambientes; fomentar o bem-estar dos alunos e respetivos encarregados de educação; Promover a inclusão; Sensibilizar, apoiar e envolver os encarregados de educação para o processo de transição.							
	12 ETE	Eu com a Escola	2.º Período	Carmo Costa	EBP	Equipa Técnica Especializada	---	---	Encarregados de Educação dos alunos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Recinto Escolar	---	Reforçar a relação dos pais com a escola através de uma participação e acompanhamento positivos dos seus educandos, apelando aos direitos e deveres.							
	13 ETE	Sessão Parental _ OS Perigos das Redes Sociais	1.º Período	Joana Amorim	EBP; EBnº2P; EBR	Equipa Técnica Especializada	GNR; Associação de Pais	Professores titulares de turma	Encarregados de Educação	Sala do aluno	---	Sensibilizar os encarregados de educação para os perigos de utilização das redes sociais; Envolvimento dos encarregados de educação no percurso escolar dos alunos.							
	14 ETE	Dia Internacional dos Direitos da Criança	20 de novembro (5.ªf)	Equipa Técnica Especializada	EBP; EBnº2P; EBR	Equipa Técnica Especializada	CPCJ	Diretores de Turma, Professores e Educadores Titulares de Turma	Crianças pré-escolar e alunos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Sala de aula	---	Comemoração do dia internacional dos direitos da criança;							
	15 ETE	Open Day BRP Pro4U	2.º Período	Serviço de Psicologia	EBP	Equipa Técnica Especializada	Siemens	Diretores de Turma / Direção	Alunos 9.º ano	Siemens	---	Valorizar o ensino profissional como via de futuro, aproximar estudantes e escolas do mundo empresarial e reforçar a ligação entre escolas, empresas e território.							

PAA 2526 nºreg	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES						CUSTOS		PERTINÊNCIA	Âmbito do Plano Cultural de Escola					
	ATIVIDADES _ Equipa Técnica Especializada		Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-alvo	LOCAL	Comparticipação ASE	OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural/ Olhar-TE")	TRAZER para motivar "InspirAR-TE"	EXPERIENCIAR para aprender "ExperimentAR-TE"	CONSTRUIR para envolver "CriAR-TE"	COMUNICAR para divulgar "ComunicAR-TE"	Não se aplica
16 ETE	Visita à ESAG	2.º Período	Serviço de Psicologia	EBP	Equipa Técnica Especializada	Escola Secundária Augusto Gomes	Diretores de Turma	Alunos 9.º ano	Escola Secundária Augusto Gomes	---	Conhecer a oferta educativa e formativa da escola, e participar em atividades lúdicas, no âmbito de diversas áreas do saber.						
17 ETE	Visita à ESNB	3.º Período	Serviço de Psicologia	EBP	Equipa Técnica Especializada	Escola Secundária da Boa Nova	Diretores de Turma e Professores acompanhantes	Alunos 9.º ano	Escola Secundária da Boa Nova	---	Conhecer a oferta educativa e formativa da escola, e participar em atividades lúdicas, no âmbito de diversas áreas do saber.						
18 ETE	Comboio dos Afetos	09 e 10 de fevereiro (2.ª e 3.ªf)	Equipa Técnica Especializada	EBnº2P; EBR	Equipa Técnica Especializada	---	Dep Pré-Escolar e 1.º ciclo	Crianças pré-escolar e alunos 1.º ciclo	Salas de aula e biblioteca	---	Promover a educação para os afetos através da leitura, escrita e expressão artística; Desenvolver o gosto pela leitura em contextos significativos e afetivos; Estimular a produção escrita com sentido comunicativo real; Reforçar o envolvimento das famílias nas dinâmicas educativas; Fomentar valores como amizade, empatia, respeito, tolerância e solidariedade; Dinamizar os espaços escolares como locais de cultura e partilha.						
19 ETE	Dia escolar da não violência e da paz	30 de janeiro (6.ªf)	Joana Amorim	EBnº2P; EBR	Equipa Técnica Especializada	Between	Dep 1.º Ciclo	Crianças pré-escolar e alunos 1.º ciclo	Polivalente/ Biblioteca	---	Assinalar o Dia Escolar da Não Violência e da Paz, promovendo os valores da paz, da tolerância, do respeito e da solidariedade; Sensibilizar os alunos para a importância da convivência harmoniosa e da resolução pacífica de conflitos; Desenvolver competências de cidadania, incentivando atitudes de respeito pelos direitos humanos e pela diversidade; Promover o gosto pela leitura e o contacto com obras literárias que abordem valores de cidadania, através da apresentação do livro Pétalas do Mundo; Reforçar o sentido de pertença à comunidade educativa, através da participação numa atividade coletiva e simbólica, marcada pela utilização de uma peça de roupa branca como símbolo de paz e união; Fomentar a participação ativa dos alunos em iniciativas que contribuam para a construção de uma cultura de paz e de não violência.						

NOTAS: Siglas das ESCOLAS DO AGRUPAMENTO: EBnº2P - Escola Básica nº2 de Perafita; EBR - Escola Básica das Ribeiras; EBP - Escola Básica de Perafita (Escola Sede) ou AE Perafita - Escolas do Agrupamento