

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Escola de vidas. De todos e com cada um

2023-2024



NOTA: Documento apresentado e aprovado, na generalidade, na reunião de Conselho Pedagógico de 22 de novembro de 2023.



Cofinanciado pela
União Europeia

O PAA é um documento flexível e aberto no seu processo de construção, pelo que poderá integrar novas atividades que surjam e que sejam consideradas pertinentes para o desenvolvimento das aprendizagens e consecussão dos objetivos traçados.

1. ÍNDICE:

1. ÍNDICE	1
2. INTRODUÇÃO	2
3. ATIVIDADES	
1. ATIVIDADES DO 1º PERÍODO	3.1
2. ATIVIDADES DO 2º PERÍODO	3.2
3. ATIVIDADES DO 3º PERÍODO	3.3
4. ATIVIDADES A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO	3.4

2. INTRODUÇÃO:

O **Programa TEIP** (Território Educativo de Intervenção Prioritária), instituído desde 1996, encontra-se atualmente na **quarta fase de implementação**, em **146 unidades orgânicas**, localizadas em territórios económica e socialmente desfavorecidos, representando cerca de 18% do total dos agrupamentos de escolas/ escolas não agrupadas.

Objetivos:

Promover o sucesso educativo dos alunos e a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem assente numa abordagem multinível.

Garantir a inclusão de todos os alunos, promovendo a igualdade e a não discriminação.

Promover a redução e o risco do abandono escolar, do absentismo e da indisciplina.

Aprofundar a ação da escola como agente educativo, social e cultural central na vida das comunidades em estreita articulação com parceiros locais e regionais.

O **Plano Anual de Atividades (PAA)**, identifica e organiza os diversos **Projetos, Atividades e Clubes**, com vista à operacionalização do PE-TEIP e à co-criação de atividades. A sua ação educativa toma como referente o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), na procura da melhoria da qualidade do ensino - aprendizagem.

O **PAA** é um documento flexível e aberto no seu processo de construção, pelo que poderá integrar novas atividades que surjam e que sejam consideradas pertinentes para o desenvolvimento das aprendizagens e consecução dos objetivos traçados.

EIXOS DE AÇÃO do Projeto Cultural de Escola / Plano das Artes

<i>SAIR para olhar e ver. "Circuito Cultural"</i>	Circuito de Museus; Circuito de Espetáculos; Roteiros Pedagógicos; Circuitos na Natureza
<i>TRAZER para motivar. "À conversa com..."</i>	À conversa com Músicos, Escritores, Ilustradores, Realizadores, Fotógrafos, Artistas, Arquitetos...; Espetáculos na Escola
<i>EXPERIENCIAR para aprender. "Mãos na massa"</i>	Oficinas; Workshops; Prática artística
<i>CONSTRUIR para envolver. "'Cri(ar)te"</i>	Rede de Escolas Contra a Corrupção; Árvore dos Compromissos; Instalação de outono; Praça dos Afetos; Instalação de Natal. Árvore Mágica; Nós e os Laços
<i>COMUNICAR para divulgar. "Comunic'ARTE"</i>	Dia Mundial da Bondade; Dia Internacional da Mulher; Dia Internacional da Matemática; Dia Mundial da Árvore e Dia Mundial da Poesia; Escola Alerta; Dia Internacional da Biodiversidade; Dia dos Afetos; Arte e Tecnologia para a Sustentabilidade

PAA 2324	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES						LOCAL	PERTINÊNCIA	Âmbito do Projeto Cultural de Escola					
			nºreg	3.1. ATIVIDADES _ 1º PERÍODO	Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)			Articulação (entidades internas)	Grupo-Alvo	OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER para motivar ("A conversa com...")	EXPERIENCIAR para aprender ("Mãos na massa")
1 ATCP	Caminhada - Comemoração da Semana Europeia do Desporto Escolar	27 de setembro (4.ºf)	Ana Seabra	EBP	Desporto Escolar	GNR, Conferência Vicentina de São Mamede de Perafita	Eco-escolas	Alunos 4.º ano, 2.º e 3.º ciclos	Percurso Escola, praia do Cabo do Mundo e regresso à Escola	5 propósitos: Saudável - Promoção da Atividade Física regular e hábitos de vida saudáveis; Inclusiva - construção de uma escola que atenda às necessidades de todos e de cada um dos alunos; Comemorativa dos 25 anos da Escola; Solidária - recolha de alimentos para a Conferência Vicentina de São Mamede de Perafita; e Ecológica - recolha de objetos que não pertencem ao ecossistema (8ºano).	1					
14 E	Oficina criativa "Tradições em transição"	De 28 de setembro a 21 de outubro	Paulo Carvalho	EBP	Dep. Expressões	Festival Internacional de Cinema Porto Post Doc	Educação Visual e Clube de Música	Alunos 9.º C e encarregados de educação	EB Perafita e caminhos rurais de Perafita	Experimentar o cinema em película, desde a filmagem à revelação e projeção da mesma.	1		1			
6 MCE	Semana Mundial do Espaço	04 de outubro (4.ºf)	Sónia Rocha	EBP	Dep. Matemática e Ciências Experimentais	---	Clube de Ciência Viva na Escola	Alunos 7.º ano	Átrio da escola	Promover a literacia científica; Divulgar a ciência; Envolver a comunidade escolar; Promover o gosto pela ciência; Facilitar o processo de ensino-aprendizagem, através de recursos didáticos alternativos para a consolidação dos conteúdos abordados nas aulas.					1	
9 E	VII International School Cartoon Festival	De 10 de out. a 02 de nov. (3.ºf a 5.ºf)	Ana Moreira	EBP	Dep. Expressões	Agrupamento de Escolas de Tondela Cândido Figueiredo	Educação Visual com Cidadania e Desenvolvimento	Alunos 7.º ano	Sala de aula	Conhecer o Cartoon enquanto desenho de opinião; Saber usar o desenho como forma de comunicação visual; Refletir e debater ideias sobre o tema da liberdade; Explorar a criatividade e o sentido crítico.			1		1	
31 1ºC	Projeto CIMA - Crianças Improvisadoras de Matosinhos	De 13 a 27 de outubro e de 03 a 17 de novembro	Sandra Ferreira	EBnº2P	Dep. 1.º Ciclo	Orquestra de Jazz de Matosinhos	PCE/ Plano das Artes	Alunos 2.º, 3.º e 4.º anos	Sala multimédia da EB n.º2 de Perafita	Explorar a versatilidade, o trabalho em equipa, a capacidade de liderança, a tolerância ao erro, a auto-regulação emocional, a concentração, a utilização da tecnologia e sobretudo, a criatividade.			1			
23 ATCP	Dia da Alimentação	16 de outubro (2.ºf)	Pedro Costa	EBR	Proposta de reunião de Estabelecimento	---	---	Crianças e alunos 1.º ciclo da EBR	Cantina/ refeitório da EBR	Proporcionar o contacto com construção artística, enquadrada no âmbito da alimentação; propor hábitos saudáveis de alimentação.			1	1		
5 ATCP	Comemoração da Semana da agricultura Biológica	19 de outubro (5.ºf)	Cândida Ribeiro	EBR	Eco-Escolas	Centro Ecológico Monte de S. Brás	---	Crianças e alunos 1.º ano da EBR	Horta Pedagógica da Escola	Realizar a manutenção da Bio-horta; Revolver a terra, adubar, plantar e semear diferentes plantas e sementes.			1			
7 BE	Parar para Ler "Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas" - Atividade inserida no domínio A e B	De 23 a 27 de outubro (de 2.ºf a 6.ºf)	Lúcia Ribeiro	EBP	Biblioteca Escolar	---	Professores de Português	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Sala de aula	Promover a Biblioteca e a leitura; Sensibilizar para a importância da leitura; Criar hábitos de leitura.					1	
11 BE	À descoberta do Património Local – A Arqueologia vai à escola - Domínio C	5.º ano: 23, 25 e 26 de out. (2.ºf, 4.ºf e 5.ºf); 3.º ano: 04 e 06 de dezembro (2.ºf e 4.ºf)	Lúcia Ribeiro	EBnº2P, EBR, EBP	Biblioteca Escolar	Gabinete de Arqueologia da Câmara Municipal de Matosinhos	Professores titulares de turma e professores de História do 2.º ciclo	Alunos 3.º e 5.º anos	Bibliotecas das diferentes escolas	Sensibilizar e dar a conhecer o património local.		1				
4 ATCP	Comemoração da Semana do "Desperdício Alimentar" _ Teatro Ambiental	24 de outubro (3.ºf)	Cândida Ribeiro	EBR	Eco-Escolas	Centro Ecológico Monte de S. Brás	---	Alunos 1.º ano da EBR	Centro Ecológico Monte de S. Brás	Aumentar a consciencialização sobre a extensão do desperdício alimentar, seus impactos ambientais e sociais, e como as pequenas ações podem fazer a diferença; Criar empatia nos alunos ao mostrar as histórias de pessoas afetadas pelo desperdício alimentar, como os que passam fome e as comunidades que sofrem com a escassez de alimentos.	1		1			
2 1ºC	Roteiros pedagógicos de Matosinhos _ Grupo 1.º ano	24 e 25 de out. (3.ºf e 4.ºf); 06 e 11 de nov. (2.ºf e 4.ºf)	Cândida Ribeiro	EBnº2P e EBR	Dep. 1.º Ciclo	Camara Municipal de Matosinhos: CIIMAR e CMIA	---	Alunos 1.º ano	CIIMAR e CMIA	Aprofundar o conhecimento do património local, dar a conhecer o Concelho de Matosinhos e diferentes instituições, de forma pedagogicamente articulada e em interdisciplinaridade, promover a aprendizagem através do contacto direto com o meio envolvente e promover o envolvimento da comunidade no processo de ensino-aprendizagem são os objetivos deste projeto.	1					
14 1ºC	Porto/Post/Doc - Palavras curtas	De 24 a 26 de outubro (de 3.ºf a 5.ºf)	Paula Dias	EBR	Dep. 1.º Ciclo	Porto/Post/Doc - School Trip	---	Alunos 4.º ano da EBR	Sala de aula e biblioteca	Incentivar relações de proximidade com o cinema independente; Explorar a palavra como ferramenta de comunicação do mesmo; Explorar o discurso a partir da imagem; Discutir, partilhar ideias, Interpretar e perceber os princípios fundamentais da comunicação verbal.			1	1	1	
5 1ºC	Halloween - Spooky brooms	30 e 31 de outubro (2.ºf e 3.ºf)	Joana Amorim e Helena Costa	EBnº2P e EBR	Dep. 1.º Ciclo	---	Equipa Técnica, professora de Inglês	Crianças, alunos 1.º ciclo e comunidade educativa	Átrios das escolas	Estimular a imaginação e a criatividade dos alunos e famílias; Desenvolver a capacidade criativa e expressiva dos alunos; Celebrar a cultura anglo-saxónica; Promover a interação aluno/comunidade escolar.					1	
3 EE	Comemoração do Halloween	31 de outubro (3.ºf)	Isabel Ferreira, Susana Morgado, Natália Freitas, Inês Rocha, Márcia Tavares	EBR	Dep. Educação Especial	---	Diretores de Turma	Alunos 7.º e 9.º anos	Sala de aula e SAE	Comemoração do dia de Halloween; Socialização.						1

PAA 2324 nºreg	IDENTIFICAÇÃO 3.1. ATIVIDADES _ 1º PERÍODO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES						LOCAL	PERTINÊNCIA OBJETIVOS	Âmbito do Projeto Cultural de Escola					
			Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-Alvo			SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER para motivar ("A conversa com...")	EXPERIENCIAR para aprender ("Mãos na massa")	CONSTRUIR para envolver ("Criar/te")	COMUNICAR para divulgar ("Comunic' ARTE")	Não se aplica
3 L	Halloween Sessions	31 de outubro (3.ºf)	Cláudia Pereira	EBP	Dep. Línguas	---	---	Alunos 3.º ciclo	Sala de aula	Celebrar a quadra festiva, resolvendo um "Escape Room"/desafio educativo, alusivo ao Halloween (problem solving activity).			1			
14 BE	À Conversa com Susana Gonçalves	2.º ciclo: 06 a 10 de nov. (2.ºf a 6.ºf) e 4.º ano: 14 e 15 de nov. (3.ºf e 4.ºf)	Lúcia Ribeiro	EBnº2P, EBR, EBP	Biblioteca Escolar	Biblioteca Florbela Espanca	Professores titulares de turma do 4.º ano e professores de Português do 2.º ciclo	Alunos 4.º ano e 2.º ciclo	Bibliotecas das diferentes escolas	Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino por meio do incentivo à leitura através do conto de histórias além da promoção da inclusão e da diversidade.		1				
12 BE	Literacia da informação: realização de pesquisas avançadas e direitos de autor - Domínio A	De 06 a 10 de nov. (2.ºf a 6.ºf)	Ângela Sousa	EBP	Biblioteca Escolar	---	Professores de Literacia	Alunos 7.º e 8.º anos	Biblioteca da Escola Básica	Explicar processos de pesquisa; Citar e referenciar autores; Elaborar bibliografias; Respeitar direitos de autor.						1
17 BE	Projeto SOBE (Saúde Oral na Biblioteca Escolar) - Domínio C. do MABE- Projetos e Parcerias	06 e 10 de nov. embro (2.ºf e 6.ºf)	Lúcia Ribeiro	EBP	Biblioteca Escolar	Centro de Saúde de Leça da Palmeira	Professores de Ciências Naturais do 5.º ano	Alunos 5.º ano	Biblioteca da Escola Básica	Desenvolver a orientação e a aprendizagem de alguns conceitos de higiene oral, de forma criativa e lúdica; Envolver os alunos na transmissão de boas práticas de saúde oral aos pais e encarregados de educação; Promover junto dos encarregados de educação as boas práticas de saúde oral.						1
12 1ºC	Magusto	09 de novembro (5.ºf)	Pedro Costa	EBR	Dep. 1.º Ciclo	---	---	Crianças e alunos 1.º ciclo da EBR	Espaço exterior da EBR	Promoção do contacto com datas e eventos específicos da tradição portuguesa; Partilhar pesquisas, projetos e investigações.			1	1		
7 E	Círculo de Museus - Fundação de Serralves	6.º e 7.º ano: 09 de nov. (5.ºf) 9.º ano: 10 de nov. (6.ºf)	Ana Moreira, Inês Mourato, Paulo Carvalho e Ricardo Raimundo	EBP	Dep. Expressões	Fundação de Serralves	Área disciplinar de Artes Visuais e Tecnologias, Educação Física, Português, Francês, Ciências Naturais	Alunos 6.º, 7.º e 9.º anos	Fundação de Serralves	Fomentar o gosto pela disciplina de Educação Visual; Desenvolver o interesse pelo património artístico e cultural; Promover uma educação estética e o contacto com a Obra de Arte; Proporcionar vivências enriquecedoras a experiência do aluno; Fomentar/desenvolver a postura cívica fora do contexto escolar; Contribuir para o desenvolvimento de trabalho numa perspetiva transdisciplinar.	1					
10 BE	Ouvindo Pensando e Criando - Domínio A	9.º ano: 13, 14 e 17 nov. (2.ºf, 3.ºf e 6.ºf)	Lúcia Ribeiro	EBP	Biblioteca Escolar	---	Professores de Português do 3.º ciclo	Alunos 3.º ciclo	Sala de aula e biblioteca da Escola Básica	Consolidar as competências da leitura e da escrita; Produzir um paddlet por turma.						1
12 CSH *	MaRvel - Masculinidades (re) veladas	15 de novembro (4.ºf)	Cristiana Sousa	EBP	Dep. Ciências Sociais e Humanas	Plano i	Equipa Técnica	Professores, Equipa Técnica Especializada e alunos 8.º e 9.º anos	Biblioteca e sala de aula	Capacitar profissionais para o desenvolvimento de atividades junto de jovens dos 13 aos 18 anos; Partilha de conhecimentos no âmbito das masculinidades e de boas práticas para a intervenção junto dos alunos; Debate das temáticas em assembleia de turma.						1
6 1ºC	Dia do Pijama	20 de novembro (2.ºf)	Célia Moreira	EBnº2P	Dep. 1.º Ciclo	---	---	Professores, alunos 2.º ano e encarregados de educação	Escola nº 2 de Perafita	Direitos das crianças.						1
13 1ºC	Dia Nacional do Pijama	20 de novembro (2.ºf)	Luís Assunção	EBnº2P e EBR	Dep. 1.º Ciclo	Mundos de Vida	---	Alunos 4.º ano	Escola nº 2 de Perafita e escola das Ribeiras	Sensibilizar os alunos para esta temática.						1
21 1ºC	Comemoração do Dia do Pijama	20 de novembro (2.ºf)	Cândida Ribeiro	EBnº2P e EBR	Dep. 1.º Ciclo	Mundos de Vida	---	Alunos 1.º ano	Sala de aula	Reforçar a importância do acolhimento familiar dos alunos; Promover a escola de valores, permitindo que os alunos aprendam a partilhar e a viver a solidariedade.						1
30 1ºC	Missão Pijama 2023 (Dia do Pijama)	20 de novembro (2.ºf)	Andrea Marciano	EBnº2P	Dep. 1.º Ciclo	Mundos de Vida	---	Alunos 3.º ano e comunidade educativa	Sala e espaço escolar	Aprender e lembrar que "uma criança tem direito a crescer numa família"; Ser um cidadão consciente e responsável; Ser solidário.						1
6 P-E	Dia do Pijama	20 de novembro (2.ºf)	Albertina Baptista	EBR	Dep. Pré-Escolar	Mundos de Vida	---	Crianças do JI das Ribeiras	Biblioteca da escola	Promover uma escola de valores, possibilitando que as crianças aprendam a partilhar e a viver a solidariedade; Sensibilizar a comunidade que todas as crianças têm o direito de viver no seio de uma família.						1
7 P-E	Dia do Pijama	20 de novembro (2.ºf)	Georgina Ribeiro	EBnº2P	Dep. Pré-Escolar	Mundos de Vida	---	Crianças do JI de Perafita	Jl de Perafita	Promover uma escola de valores possibilitando que as crianças aprendam a partilhar e a viver a solidariedade; Sensibilizar a comunidade que todas as crianças têm o direito a crescer no seio de uma família.						1
12 P-E	Dia do Pijama	20 de novembro (2.ºf)	Clara Silva	EBR	Dep. Pré-Escolar	Mundos de Vida	---	Crianças do JI Farrapas	Jl das Farrapas	Promover uma escola de valores, possibilitando que as crianças aprendam a partilhar e a viver a solidariedade; Sensibilizar a comunidade que todas as crianças têm o direito de viver no seio de uma família.						1
15 BE	À Conversa com Adriana Aguiar Branco	20 e 22 de nov. embro (2.ºf e 4.ºf)	Lúcia Ribeiro	EBP	Biblioteca Escolar	Trinta por uma Linha	Professores de Português do 7.º e 8.º anos	Alunos 7.º e 8.º anos	Biblioteca da Escola Básica	Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino por meio do incentivo à leitura; Promover o contacto com o escritor.		1				

PAA 2324	IDENTIFICAÇÃO	Calendrarização Data(s)	INTERVENIENTES					LOCAL	PERTINÊNCIA	Âmbito do Projeto Cultural de Escola						
			Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)			Grupo-Alvo	OBJETIVOS	SAIR, para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER, para motivar ("A conversa com...")	EXPERIENCIAR, para aprender ("Mãos na massa")	CONSTRUIR para envolver ("Criar/te")	COMUNICAR para divulgar ("Comunicar" ARTE")
15 1ªC	Visita de Estudo ao Castro de S. Lourenço	22 de novembro (4.ºf)	Paula Dias	EBnº2P e EBR	Dep. 1.º Ciclo	Serviço Educativo do Castro de São Lourenço	---	Alunos 4.º ano	Castro de São Lourenço - Vila Chã - Esposende	Promover a consolidação de conhecimentos adquiridos na disciplina de Estudo do Meio; Promover o enriquecimento Cultural; Diversificar e inovar nos meios de transmissão de conhecimento.	1					
12 E	Instalação de Natal. Árvore da Vida	De 23 de novembro a 12 de janeiro (5.ºf a 6.ºf)	Ana Moreira, Inês Mourato e Ricardo Raimundo	EBP	Dep. Expressões	---	Ed. Visual com Ed. Tecnológica, Ed. Musical, Cidadania e Desenvolvimento, Francês, Inglês, Literacia, Português e proj. Eco-Escolas	Alunos 5.º, 6.º, 7.º anos, 9.ºE e comunidade educativa	Sala de aula e átrio de entrada da escola-sede	Promover a motivação dos alunos, através da participação num projeto coletivo transdisciplinar; Valorizar esteticamente a escola, a partir da experimentação artística; Conhecer artistas e respetivas obras de Arte e Movimentos; Explorar técnicas e materiais no âmbito da Arte Contemporânea; Conhecer o conceito da Árvore da Vida, enquanto símbolo multicultural de esperança, força, harmonia e equilíbrio; Promover a sustentabilidade ambiental mediante uma ação no âmbito da política dos 3 R's.				1		
19 1ªC	Porto/Post/Doc: Film & Media Festival	24 de novembro	Paula Dias	EBR	Dep. 1.º Ciclo	Porto/Post/Doc - School Trip	---	Alunos 4.º ano da EBR	Batalha Centro de Cinema	Incentivar relações de proximidade com o cinema independente; Visualizar filmes para público infantil; Mostrar/partilhar os trabalhos realizados na oficina "Palavras Curtas".	1				1	
5 MCE	Semana da Ciência e Tecnologia	24 de novembro (6.ºf)	Professores do grupo Físico-Química	EBP	Dep. Matemática e Ciências Experimentais	---	Clube de Ciência Viva na Escola	Alunos 3.º ciclo	Sala de aula e átrio	Comemoração do Dia Nacional da Ciência e do Dia Nacional da Cultura Científica e Dia Mundial da Ciência; Exposição de trabalhos sobre Astronomia; Promover a literacia científica; Divulgar a ciência; Promover o espírito crítico; Envolver a comunidade escolar; Promover o gosto pela ciência; Incentivar o trabalho em equipa (pares e/ou grupo); Facilitar o processo de ensino-aprendizagem, através de recursos didáticos alternativos para a consolidação dos conteúdos abordados nas aulas.			1	1	1	
21 BE	Conto de Natal	1.º ciclo: de 27 a 30 de nov. e 5 de dez.; pré-escolar: 6, 7 e 11 de dez.	Lúcia Ribeiro	EBnº2P EBR	Biblioteca Escolar	---	Professores titulares de turma e educadoras	Crianças e alunos do 1.º ciclo	Salas de aula do JIP e JIF e bibliotecas das escolas	Sensibilizar e motivar para a leitura; Transmitir tradições seculares.					1	
6 ATPC	Comemoração da Semana da Prevenção dos Resíduos	28 de novembro (3.ºf)	Cândida Ribeiro	EBR	Eco-Escolas	Centro Ecológico Monte de S. Brás	---	Alunos 2.º ano da EBR	Centro Ecológico Monte de S. Brás	Fornecer informações educativas aos alunos sobre redução, reutilização e reciclagem de resíduos, destacando práticas inovadoras e sustentáveis; Conscientizar os alunos sobre o impacto negativo dos resíduos no meio ambiente e na saúde pública. Aumentar a conscientização sobre a urgência da prevenção.	1					
3 1ªC	Visita de Estudo ao Pavilhão da Água	29 de novembro (4.ºf)	Cândida Ribeiro	EBnº2P e EBR	Dep. 1.º Ciclo	Pavilhão da Água	---	Alunos 1.º ano	Pavilhão da Água	Reconhecer a importância da água para os seres vivos, aprofundando conhecimentos; Conhecer as propriedades e características da água; Realizar experiências com água; Conhecer o ciclo da água; Reconhecer a importância de não poluir rios, mares e oceanos; Reconhecer e valorizar o Planeta Terra e os ecossistemas que nele existem.	1					
1 ETE	Calendário de Advento - Partilhas com famílias!	De 1 a 25 de dezembro	Joana Amorim	EBnº2P e EBR	Equipa Técnica Especializada	---	Prof. de Inglês e professores titulares de turma 4.º ano	Crianças, alunos 1.º ciclo e comunidade educativa	Sala de aula	Preservar as tradições; Motivar para a utilização das TIC em sala de aula; Desenvolver o espírito criativo dos alunos; Fomentar a partilha de momentos em família.					1	
4 EE	Dia Internacional da Pessoa com deficiência (Ida à piscina)	05 de dezembro (3.ºf)	Isabel Ferreira, Isabel Marta, Natália Freitas, Inês Rocha e Márcia Tavares	EBP e EBnº2P	Dep. Educação Especial	---	Professoras de Educação Especial e Técnicas Especializadas; Desporto Escolar	Alunos 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 7.º e 9.º anos	Piscina Municipal de Perafita	Diminuição de dores; fortalecimento da musculatura; relaxamento muscular; socialização e aumento da autoconfiança.						1
1 E	Corta-Mato Escolar	05 de dezembro (3.ºf)	Ana Seabra	EBP	Dep. Expressões	---	Desporto Escolar	Alunos 4.º ano, 2.º e 3.º ciclos	Escola	Promoção da Atividade Física regular e hábitos de vida saudáveis; Contribuir para a promoção do sucesso escolar; Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos; Relacionar-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros nos espaços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por eles.						1
7 ATPC	Oficina "Dar vida ao resíduo: Natal"	06 de dezembro (4.ºf)	Cândida Ribeiro	EBR	Eco-Escolas	Centro Ecológico Monte de S. Brás	---	Alunos 3.º ano da EBR	Escola	Criar atividades que incentivem a interação social e a troca de ideias, promovendo um senso de comunidade e apoio mútuo nas práticas sustentáveis; Realizar atividades práticas onde os alunos possam criar presentes ou decorações a partir de materiais reutilizados; Incentivar a Reutilização, mostrando como objetos comuns podem ser reutilizados de maneiras criativas, incentivando a imaginação e reduzindo a necessidade de novos produtos.			1	1		
26 1ªC	Teatro Musical "Cinderela"	11 de dezembro (2.ºf)	Emília Bento e professores titulares de turma	EBnº2P e EBR	Dep. 1.º Ciclo	---	---	Alunos 3.º ano	Grande Auditório de Vilar - Porto	Assistir a um espetáculo musical: proporcionar aos alunos o contacto com esta tipologia de espetáculo.	1					

PAA 2324	IDENTIFICAÇÃO	Calendrarização Data(s)	INTERVENIENTES					LOCAL	PERTINÊNCIA	Âmbito do Projeto Cultural de Escola					
			Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)			Grupo-Alvo	OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER para motivar ("A conversa com...")	EXPERIENCIAR para aprender ("Mãos na massa")	CONSTRUIR para envolver ("Criar/te")
nºreg	3.1. ATIVIDADES _ 1º PERÍODO														
4 P-E	Teatro à Solta	11 de dezembro (2.ºf)	Georgina Ribeiro	EBnº2P	Dep. Pré-Escolar	---	---	Crianças do JI de Perafita	JI de Perafita	Promover Valores e atitudes, vivenciando a época Natalícia; Desenvolver o espírito de solidariedade e fortalecer laços e relações entre todos.	1				
11 P-E	Teatro à Solta	11 de dezembro (2.ºf)	Clara Silva	EBR	Dep. Pré-Escolar	---	---	Crianças do JI Farrapas	JI das Farrapas	Promover valores e atitudes, vivenciando a época natalícia; Desenvolver o espírito de solidariedade e fortalecer laços e relações entre todos.	1				
1 EE	"Uma História de Natal - Quem conta um conto acrescenta... Pictogramas!!"	11 e 12 de dezembro (2.ºf e 3.ºf)	Conceição Miranda	EBP	Dep. Educação Especial	---	Biblioteca Escolar	Alunos 5.º ano	Biblioteca escolar	Desafiar os alunos a decifrar uma História de Natal "escrita" com símbolos pictográficos; Valorizar a cultura de escola "de e para todos os alunos", promovendo valores e princípios de inclusão; Sensibilizar os alunos para as dificuldades sentidas por quem apresenta perturbações (temporárias ou permanentes) na produção e/ou compreensão da linguagem, incluindo nos modos falados e escritos da comunicação e para a importância do recurso a símbolos pictográficos, como uma das formas de melhorar a qualidade de vida dessas pessoas.				1	
5 EE	Visita ao Mar Shopping: Almoço e receção ao Pai Natal	12 de dezembro (3.ºf)	Isabel Ferreira, Susana Morgado, Isabel Marta	EBP e EBnº2P	Dep. Educação Especial	---	---	Alunos 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 7.º e 9.º anos	Mar Shopping	Viver o Natal (comemoração e socialização).					1
9 MCE	BODIES – Alfândega do Porto	14 de dezembro (5.ºf)	Anabela Grilo	EBP	Dep. Matemática e Ciências Experimentais	BODIES – Alfândega do Porto	---	Alunos 9.ºE	Alfândega do Porto	Contacto com peças do corpo humano; visualização de órgãos e estruturas do corpo humano; sensibilizar para o estudo do corpo humano; utilizar transportes públicos locais para deslocação ao Porto					1
5 P-E	Teatro "O som do algodão"	14 de dezembro (5.ºf)	Albertina Baptista	EBR	Dep. Pré-Escolar	---	---	Crianças e alunos 1.º ano da EBR	Biblioteca da escola	Promover valores e atitudes, vivenciando a época natalícia; desenvolver o espírito de solidariedade e fortalecer laços e relações entre todos.	1				
2 E	Torneios Interturmas	15 de dezembro (6.ºf)	Ana Seabra	EBP	Dep. Expressões	---	Desporto Escolar	Alunos 4.º ano, 2.º e 3.º ciclos	Pavilhão desportivo da Escola	Acesso à prática desportiva regular de qualidade; Contribuir para a promoção do sucesso escolar; Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos; e Relacionar-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros nos espaços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por eles.					1
6 EE	Matosinhos Inclusivo: Férias de Natal	De 18 a 21 de dezembro (de 2.º a 5.ºf)	Isabel Ferreira, Susana Morgado, Isabel Marta	EBP e EBnº2P	Dep. Educação Especial	Câmara Municipal de Matosinhos	Professoras de Educação Especial, Técnicas Especializadas e Profs da Câmara Municipal	Alunos 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 7.º e 9.º anos	SAE das escolas	Envolvimento em novas atividades lúdico-educativas; Apoio às famílias.					1
17 CSH	A Árvore de Natal das turmas - corredor N-S	Dezembro	Patrícia Pestana, Francisca Madureira, Carla Machado, Rita Malta (assistentes operacionais)	EBP	Dep. Ciências Sociais e Humanas	---	---	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Corredor norte e sul	Promover o trabalho colaborativo e autónomo, Desenvolver a criatividade; Participar ativamente na construção de um projeto na comunidade escolar envolvida.				1	
5 BE	A Biblioteca Apresenta-se: Formação de utilizadores – Atividade inserida no domínio D	1º Período	Lúcia Ribeiro	EBnº2P, EBR, EBP	Biblioteca Escolar	---	Professores titulares de turma e diretores de turma	Alunos 1.º e 5.º anos	Bibliotecas das diferentes escolas	Dar a conhecer o espaço da biblioteca; Transmitir a regras da biblioteca e divulgar o trabalho efetuado na biblioteca; Sensibilizar para a importância da leitura.					1
9 1ºC	Ações de sensibilização - internet segura	1.º Período	Célia Moreira	EBnº2P e EBR	Dep. 1.º Ciclo	GNR - Matosinhos	---	Alunos 2.º ano e encarregados de educação	Sala de aula e biblioteca	Recomendações para o uso da internet de forma segura.					1
1 CSH*	Concurso e exposição de Rosas dos ventos em materiais recicláveis e ou reaproveitamento de matérias	1.º Período	Maria João Maciel e Cristiana Sousa	EBP	Dep. Ciências Sociais e Humanas	---	Biblioteca e Projeto Eco-Escolas	Alunos 5.º e 7.º anos	Biblioteca da Escola Básica	Desenvolver a autoestima; Mobilizar as competências da disciplina e aprofundá-las; Aplicar o vocabulário da disciplina; Selecionar e produzir informação acerca da temática; Participar numa atividade de grupo; Desenvolver a criatividade; Promover a consciencialização ambiental da reciclagem e do reaproveitamento de materiais.					1
9 CSH	A civilização do Antigo Egipto	1.º Período	Bruno Silva	EBP	Dep. Ciências Sociais e Humanas	---	---	Alunos 7.º ano e encarregados de educação	Sala de aula	Pesquisar, selecionar e produzir informação acerca da temática; Utilizar processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; Selecionar diferentes fontes de informação; Utilizar diferentes modalidades para apresentar/ comunicar a informação recolhida; Mobilizar as competências da disciplina e aprofundá-las.					1

PAA 2324	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES						LOCAL	PERTINÊNCIA	Âmbito do Projeto Cultural de Escola					
			Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-Alvo			OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER para motivar ("A conversa com...")	EXPERIENCIAR para aprender ("Mãos na massa")	CONSTRUIR para envolver ("Criarte")	COMUNICAR para divulgar ("Comunic' ARTE")
nºreg	3.1. ATIVIDADES _ 1º PERÍODO															
10 CSH	Comemoração dos 480 anos da chegada dos portugueses ao Japão	1.º Período	Amélia Costa	EBP	Dep. Ciências Sociais e Humanas	---	---	Alunos 8.º ano e encarregados de educação	Sala de aula	Pesquisar, selecionar e produzir informação acerca da temática; Utilizar processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; Selecionar diferentes fontes de informação; Utilizar diferentes modalidades para apresentar/ comunicar a informação recolhida; Mobilizar as competências da disciplina e aprofundá-las.					1	
11 CSH	1ª Guerra Mundial - participação portuguesa	1.º Período	Amélia Costa	EBP	Dep. Ciências Sociais e Humanas	---	---	Alunos 9.º ano e encarregados de educação	Sala de aula	Pesquisar, selecionar e produzir informação acerca da temática; Utilizar processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; Selecionar diferentes fontes de informação; Utilizar diferentes modalidades para apresentar/ comunicar a informação recolhida; Mobilizar as competências da disciplina e aprofundá-las.					1	
13 CSH	Voluntariado espontâneo – recolha e organização de cabazes de Natal	1.º Período	Professores de Cidadania e Desenvolvimento	EBP	Dep. Ciências Sociais e Humanas	---	Equipa técnica	Alunos 2.º e 3.º ciclos e comunidade educativa	Salas de aula e átrio de entrada da escola	Cativar os alunos para ações de voluntariado e sensibilizá-los para a sua importância; Inculcar nos alunos atitudes de solidariedade, fraternidade e educação para os valores; Desenvolver as competências sociais; Promover o desenvolvimento global e harmonioso da comunidade escolar.						1
18 CSH	Comemoração / Divulgação do Dia 5 de outubro - "Quem é Quem?"	1.º Período	Professores de História	EBP	Dep. Ciências Sociais e Humanas	---	Biblioteca	Alunos 6.º ano	Biblioteca escolar	Sensibilização para datas comemorativas da história de Portugal.					1	
4 L	Decoração de Natal em Francês das salas de aula	1.º Período	José Barroso, Leonor Monteiro e Lúcia Ribeiro	EBP	Dep. Línguas	---	Biblioteca	Alunos 3.º ciclo	Sala de aula	Estimular a imaginação, a criatividade e a capacidade expressiva dos alunos em Francês; Celebrar a cultura francesa; Promover a interação aluno/comunidade escolar.				1		
4 MCE	Dia Mundial da Alimentação	1.º Período	Professores da Área disciplinar de Ciências Físico Naturais	EBP	Dep. Matemática e Ciências Experimentais	Indaqua e CMMatosinhos	Clube de Ciência Viva na Escola	Alunos 3.º ciclo	Sala de aula e biblioteca	Sensibilizar os jovens para a importância da alimentação equilibrada; Promover a saúde dos jovens, especificamente em matéria de alimentação saudável; Inverter a tendência crescente de perfis de doenças associadas a uma deficiente nutrição.						1
3 ETE*	Eu, Relações e Afectos	1.º Período	Equipa Técnica Especializada	EBP	Equipa Técnica Especializada	GNR	Dep. Ciências Sociais e Humanas	Alunos 7.º ano	Sala de aula	Sensibilização dos alunos, desconstruindo os estereótipos relativos aos papéis de género e promover uma cultura de afetos e respeito pelo outro.						1
9 ETE	Literacia Digital - Sessão de esclarecimento para os EE's	1.º Período	Equipa Técnica Especializada	EBnº2P e EBR	Equipa Técnica Especializada	---	Professores titulares de turma	Encarregados de educação dos alunos 1.º ciclo	Sala de aula	Promover competências de literacia digital junto dos encarregados de educação, sensibilizando e fomentando a utilização adequada e eficaz das várias ferramentas neste âmbito no acompanhamento dos seus educandos.						1
10 ETE	Literacia Digital - Sessão de esclarecimento para os EE's	1.º Período	Equipa Técnica Especializada	EBP	Equipa Técnica Especializada	---	Diretores de turma	Encarregados de educação dos alunos 2.º e 3.º ciclos	Sala de aula	Promover competências de literacia digital junto dos encarregados de educação, sensibilizando e fomentando a utilização adequada e eficaz das várias ferramentas neste âmbito no acompanhamento dos seus educandos.						1
2 BE*	CONCURSO LER É CRESCER - Atividade inserida nos domínios A Currículo Literacias e aprendizagem Modelo e B Literacia da leitura do MABE	Última semana do período	Lúcia Ribeiro	EBnº2P, EBR	Biblioteca Escolar	---	Professores de Português do 2.º ciclo	Alunos 2.º ciclo	Sala de aula e biblioteca da Escola Básica	Promover ações formativas que ajudem a desenvolver competências na área da leitura; Incentivar a leitura; Contribuir para a recuperação das aprendizagens na área da leitura e escrita.						1

NOTAS:

Siglas das ESCOLAS DO AGRUPAMENTO: EBnº2P - Escola Básica nº2 de Perafita; EBR - Escola Básica das Ribeiras; EBP - Escola Básica de Perafita (Escola Sede) ou AE Perafita - Escolas do Agrupamento

* Atividade realizada em vários períodos letivos

PAA 2324	IDENTIFICAÇÃO	Calendrarização Data(s)	INTERVENIENTES					LOCAL	PERTINÊNCIA	Âmbito do Projeto Cultural de Escola						
			nºreg	3.2. ATIVIDADES _ 2º PERÍODO	Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro			Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-Alvo	OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER para motivar ("A conversa com...")	EXPERIENCIAR para aprender ("Mãos na massa")
12 BE *	Literacia da informação: realização de pesquisas avançadas e direitos de autor - Domínio A	De 08 a 12 de jan. (2.º a 6.º f)	Ângela Sousa	EBP	Biblioteca Escolar	---	Professores de Literacia	Alunos 7.º e 8.º anos	Biblioteca da Escola Básica	Explicar processos de pesquisa; Citar e referenciar autores; Elaborar bibliografias; Respeitar direitos de autor.						1
20 BE	Muma Visita a Escola-Museus de Matosinhos	10 de janeiro (4.º f)	Lúcia Ribeiro	EBP	Biblioteca Escolar	Museu da Memória de Matosinhos	Disciplina de História	Alunos 5.º ano	Biblioteca da Escola Básica	Promover e divulgar os museus e as suas coleções; Democratizar o acesso à informação; Incentivar a aplicação de corretas práticas museológicas e museográficas e divulgar muitas das facetas históricas, artísticas e etnográficas do concelho.	1				1	
10 BE *	Ouvindo Pensando e Criando - Domínio A	8.º ano: 15 a 19 jan. (2.º a 6.º f); 7.º ano: 05 a 09 fev. (2.º a 6.º f)	Lúcia Ribeiro	EBP	Biblioteca Escolar	---	Professores de Português do 3.º ciclo	Alunos 3.º ciclo	Sala de aula e biblioteca da Escola Básica	Consolidar as competências da leitura e da escrita; Produzir um padder por turma.					1	
8 ATPC	Compostagem na Bio-horta da escola	23 de janeiro (3.º f)	Cândida Ribeiro	EBR	Eco-Escolas	Centro Ecológico Monte de S. Brás	---	Crianças e alunos 1.º ano da EBR	Horta Pedagógica da Escola	Aprender a fazer reciclagem de Resíduos; Utilizar restos de alimentos, cascas, folhas e outros resíduos orgânicos para criar composto, reduzindo a quantidade de resíduos enviados para lixo comum; Produzir composto riquíssimo em nutrientes que enriquecem o solo, melhorando a sua estrutura e fertilidade.		1				
40 ATPC	Dia do Desporto Escolar	24 e 29 de janeiro (4.º f e 2.º f)	Ana Seabra	EBP	Desporto Escolar	---	---	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Pavilhão, ginásio e exterior da Escola	Promover as atividades do Desporto Escolar.						1
12 CSH *	Marvel - Masculinidades (re) veladas	24 de janeiro (4.º f)	Cristiana Sousa	EBP	Dep. Ciências Sociais e Humanas	Plano i	Equipa Técnica	Professores, Equipa Técnica Especializada e alunos 8.º e 9.º anos	Biblioteca e sala de aula	Capacitar profissionais para o desenvolvimento de atividades junto de jovens dos 13 aos 18 anos; Partilha de conhecimentos no âmbito das masculinidades e de boas práticas para a intervenção junto dos alunos; Debate das temáticas em assembleia de turma.						1
6 L	Dinamização de um Karaoke com músicas francesas.	24 de janeiro (4.º f)	Professores de francês e de música	EBP	Dep. Línguas	---	Professores de música	Alunos 3.º ciclo	Átrio da entrada da escola	Estimular a imaginação, a criatividade e a capacidade expressiva dos alunos em Francês; Celebrar a cultura francesa; Promover a interação aluno/comunidade escolar.					1	
9 BE	Conto e reconto contos tradicionais/ lendas de Portugal Domínios A e B	Durante o mês de janeiro	Lúcia Ribeiro	EBP	Biblioteca Escolar	---	Professores de Português do 2.º ciclo	Alunos 6.º ano	Sala de aula e biblioteca da Escola Básica	Consolidar as competências da leitura e da escrita; Produzir um padder por turma.					1	
2 L	Valentine's Day: Friends will be friends	De 01 a 29 de fevereiro	Helena Costa	EBnº2P e EBR	Dep. Línguas	---	Professores titulares de turma	Alunos 3.º e 4.º anos e encarregados de educação	Sala de aula	Estimular a imaginação e a criatividade dos alunos e famílias; Desenvolver a capacidade criativa e expressiva dos alunos; Celebrar a cultura anglo-saxónica; Promover a interação aluno/comunidade escolar.						1
2 ETE	Amor À La Carte...	De 1 a 29 de fevereiro	Joana Amorim e Helena Costa	EBnº2P e EBR	Equipa Técnica Especializada	---	Professores titulares de turma	Alunos 1.º ciclo e encarregados de educação	Biblioteca	Fomentar a educação para os afetos; Transmitir os valores amizade, tolerância, respeito, empatia; Possibilitar a partilha e a expressão de afetos; Capacitar para a expressão de sentimentos de forma positiva; Trabalhar o tema Amor, tendo como ponto de partida diferentes áreas, como a literatura, a música, o cinema e a arte.	1					
19 BE	Comemoração do dia de São Valentim	De 05 a 16 de fevereiro (de 3.º a 6.º f)	Lúcia Ribeiro	EBP	Biblioteca Escolar	---	Professores de Português do 2.º e 3.º ciclos	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Biblioteca da Escola Básica	Desenvolver a escrita criativa e a leitura expressiva; Estimular o gosto pela cultura em geral.					1	
10 ATPC	Oficina Dar vida ao resíduo: Carnaval	06 de fevereiro (4.º f)	Cândida Ribeiro	EBR	Eco-Escolas	Centro Ecológico Monte de S. Brás	---	Crianças da EBR	Salas do JI das Ribeiras	Criar atividades que incentivem a interação social e a troca de ideias, promovendo um senso de comunidade e apoio mútuo nas práticas sustentáveis; Realizar atividades práticas onde os alunos possam criar presentes ou decorações a partir de materiais reutilizados; Incentivar a Reutilização, mostrando como objetos comuns podem ser reutilizados de maneiras criativas, incentivando a imaginação e reduzindo a necessidade de novos produtos.		1				
10 P-E	O Palhaço Kiki	08 de fevereiro (5.º f)	Clara Silva	EBR	Dep. Pré-Escolar	---	---	Crianças do JI Farrapas	Ji das Farrapas	Dar a conhecer às crianças as artes circenses; Promover os valores humanos como: a alegria, a cooperação, a amizade e a criatividade presente na cena cômica do palhaço.	1					
3 P-E	O palhaço KIKI	09 de fevereiro (6.º f)	Albertina Baptista	EBR	Dep. Pré-Escolar	---	---	Crianças e alunos 1.º ciclo da EBR	Biblioteca da escola	Dar a conhecer às crianças as artes circenses; Promover valores humanos como: a alegria, a cooperação, a amizade e a criatividade presente na cena cômica do palhaço.	1					
12 ATPC	Oficina Dar vida ao resíduo: Páscoa	12 de fevereiro (3.º f)	Cândida Ribeiro	EBR	Eco-Escolas	Centro Ecológico Monte de S. Brás	---	Alunos 2.º ano da EBR	Sala de aula	Criar atividades que incentivem a interação social e a troca de ideias, promovendo um senso de comunidade e apoio mútuo nas práticas sustentáveis; Realizar atividades práticas onde os alunos possam criar presentes ou decorações a partir de materiais reutilizados; Incentivar a Reutilização, mostrando como objetos comuns podem ser reutilizados de maneiras criativas, incentivando a imaginação e reduzindo a necessidade de novos produtos.				1		
13 ATPC	Comemoração do Dia da água: Teatro Ambiental	15 de fevereiro (5.º f)	Cândida Ribeiro	EBR	Eco-Escolas	Centro Ecológico Monte de S. Brás	---	Alunos 3.º ano da EBR	Centro Ecológico Monte de S. Brás	Aumentar a consciencialização para a importância da água; Conhecer o ciclo da Água; Conhecer formas de poupança de água e a sua importância para o planeta.	1					

PAA 2324	IDENTIFICAÇÃO	Calendrarização Data(s)	INTERVENIENTES					LOCAL	PERTINÊNCIA	Âmbito do Projeto Cultural de Escola						
			nºreg	3.2. ATIVIDADES _ 2º PERÍODO	Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro			Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-Alvo	OBJETIVOS	SAIR, para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER, para motivar ("A conversa com...")	EXPERIENCIAR, para aprender ("Mãos na massa")
10 MCE	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Vila do Conde	15 de fevereiro (5.ºf)	Ana Augusto, Carmo Rothes, Helena Neves	EBP	Dep. Matemática e Ciências Experimentais	---	Físico Química, Ciências Naturais, Geografia e Clube de Ciência Viva na Escola	Alunos 8.º ano	Centro de Ciência Viva de Vila do Conde	Analisar conceitos, factos e situações numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar; Desenvolver os conceitos: A matemática que eu vejo; Plano e espaço; A poesia e a Matemática; Cartoon matemático; A matemática que eu desenho; Sequências da vida real; Pensar a Matemática. Reconhecer a água como um recurso natural que é essencial à vida na Terra, tal como a conhecemos, sendo transversal a todos os seres vivos, em maior ou menor quantidade.	1	1				
2 ATCP	Corta- Mato Distrital	16 de fevereiro (6.ºf)	Ana Seabra	EBP	Desporto Escolar	Desporto Escolar	---	Alunos 4.º ano, 2.º e 3.º ciclos	No exterior a definir	Seleção de alunos para o Corta-Mato Nacional.					1	
12 EE	Hora de Conto por alunos abrangidos pela Educação Especial	16 de fevereiro (6.ºf)	Mónica Cereja	EBP	Dep. Educação Especial	---	Biblioteca Escolar	Alunos 3.º ano	Biblioteca escolar	Desenvolver, em alunos com Necessidades Educativas Especiais a leitura e escrita, as capacidades de utilização das TIC, a autoestima, comunicação oral e a capacidade de se colocar no lugar do outro; Aproximar os alunos da Biblioteca, promovendo hábitos de leitura/ audição de histórias, bem como despertar o gosto pelo prazer de ler; Promover a aproximação dos alunos do 1.º ciclo à escola para onde virão no 5.º ano.		1	1		1	
9 ATCP	Oficina": O mar começa aqui"	21 de fevereiro (4.ºf)	Cândida Ribeiro	EBR	Eco-Escolas	Centro Ecológico Monte de S. Brás	---	Alunos 4.º ano da EBR	Sala de aula	Observação de um filme sobre o lixo que é deitado no chão e que acaba nasargetas; Aumentar a consciencialização sobre o perigo de deitar lixo no chão, que vai ter ao mar fazendo impactos ambientais terríveis. Levar a que haja alteração de comportamentos.			1			
1 L	Ida ao Teatro "Auto da Barca do Inferno"	21 de fevereiro (4.ºf)	Rosa Cruz	EBP	Dep. Línguas	---	---	Alunos 9.º ano	Centro paroquial de Perafita	Desenvolvimento do gosto pelo teatro; Aprofundamento de conhecimentos; Enriquecimento pessoal.	1					
41 ATCP	Importância das abelhas no Ecossistema	22 de fevereiro (5.ºf)	Pedro Costa	EBR	Dep. 1.º Ciclo	Academia Alertinha (Proteção civil)	---	Crianças do JIF	Jl das Farrapas	Providenciar um primeiro contacto com a importância dos ecossistemas; compreender interações da fauna e flora; alertar para a importância das abelhas.		1				
4 BE	LITERACIA DOS MÉDIA E INTERNET SEGURA - Atividade inserida no domínio A. Currículo, literacias e aprendizagem (MABE) - Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar	Durante o mês de fevereiro	Ângela Sousa	EBnº2P, EBR, EBP	Biblioteca Escolar	---	Professor titular de turma, Cidadania e TIC	Alunos 4.º ano e 2.º ciclo	Bibliotecas das diferentes escolas	Alertar e formar para as mais-valias e os perigos associados ao uso da Internet.						1
8 1ºC	Visita ao Museu do Carro Elétrico	01 de março (6.ºf)	Célia Moreira	EBnº2P e EBR	Dep. 1.º Ciclo	---	---	Alunos 2.º ano	Museu do Carro Elétrico - Porto	Conhecimento da história dos transportes.	1					
11 ATCP	Oficina Dar vida ao resíduo: Dia do Pai	05 de março (3.ºf)	Cândida Ribeiro	EBR	Eco-Escolas	Centro Ecológico Monte de S. Brás	---	Alunos 1.º ano da EBR	Sala de aula	Criar atividades que incentivem a interação social e a troca de ideias, promovendo um senso de comunidade e apoio mútuo nas práticas sustentáveis; Realizar atividades práticas onde os alunos possam criar presentes ou decorações a partir de materiais reutilizados; Incentivar a Reutilização, mostrando como objetos comuns podem ser reutilizados de maneiras criativas, incentivando a imaginação e reduzindo a necessidade de novos produtos.				1		
18 1ºC	Visita ao Planetário do Porto	05 de março (4.ºf)	Paula Dias	EBnº2P e EBR	Dep. 1.º Ciclo	Serviço educativo do Planetário do Porto	---	Alunos 4.º ano	Planetário do Porto - Centro Ciência Viva	Consolidação de conhecimentos adquiridos na disciplina de Estudo do Meio (Relacionar Sol, Lua e Terra; identificar as principais formas físicas da superfície da Terra; distinguir formas de relevo; compreender a relação entre os movimentos de rotação e translação da Terra); Enriquecimento Cultural; Diversificar e inovar nos meios de transmissão de conhecimento.			1			
7 CSH	Visita à Assembleia da República e Museu dos Coches	06 de março (4.ºf)	Maria Elisabete Gonçalves e João Maciel	EBP	Dep. Ciências Sociais e Humanas	---	---	Alunos 6.º ano	Assembleia da República e Museu dos Coches, Lisboa	Respeitar e valorizar o Património, sensibilizar para a importância da Democracia, promover o convívio e a amizade.	1					
4 ETE	Visita de Estudo Qualifica	Data a definir entre 6 a 8 de março (4.ºf a 6.ºf)	Serviço de Psicologia	EBP	Equipa Técnica Especializada	Exponor - Qualifica	Diretores de turma	Alunos 9.º ano	Exponor - Qualifica	Proporcionar a exploração de ofertas formativas; Reforçar o valor do papel experimental da escola para a consecução de carreiras realistas; Propiciar a atribuição de significado e utilidade individual às aprendizagens.						1
3 E	Mega Sprint Escolar	07 de março (5.ºf)	Ana Seabra	EBP	Dep. Expressões	---	Desporto Escolar	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Recreio e pavilhão desportivo da Escola	Motivar os alunos para o atletismo.						1
27 1ºC	Gamelão	12 de março (3.ºf)	Emília Bento e professores titulares de turma	EBnº2P e EBR	Dep. 1.º Ciclo	---	---	Alunos 3.º ano	Casa da Música	Oficina musical: explorar sons e timbres de outros países.	1					
15 ATCP	Comemoração do dia da Árvore	14 de março (5.ºf)	Cândida Ribeiro	EBR	Eco-Escolas	Centro Ecológico Monte de S. Brás	---	Crianças e alunos 1.º ciclo da EBR	Nos jardins da escola e Bio-horta	Ouvir uma palestra sobre a importância das árvores para o planeta; Plantar árvores e arbustos; Cuidar dos canteiros e da Bio-horta.			1			

PAA 2324	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES						LOCAL	PERTINÊNCIA	Âmbito do Projeto Cultural de Escola					
			Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-Alvo			OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER para motivar ("A conversa com...")	EXPERIENCIAR para aprender ("Vamos na massa")	CONSTRUIR para envolver ("Criarte")	COMUNICAR para divulgar ("Comunic' ARTE")
nºreg	3.2. ATIVIDADES _ 2º PERÍODO															
1 MCE	Joga com Matemática	14 de março (5.º f)	Grupo de Matemática do 3.º ciclo	EBP	Dep. Matemática e Ciências Experimentais	---	---	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Átrio principal da Escola	Comemorar o dia internacional da Matemática.					1	
4 E	Jogos Tradicionais	19 de março (3.º f)	Ana Seabra	EBP	Dep. Expressões	---	Desporto Escolar	Alunos 4.º ano, 2.º e 3.º ciclos	Recreio da Escola	Proporcionar o desenvolvimento integral dos alunos visto que, os mesmos possibilitam para quem brinca uma grande variedade movimentos, atua no desenvolvimento de uma melhor consciência corporal, melhorando a motricidade, a cognição e ajuda na socialização.					1	
7 MCE	Visita de Estudo Valongo - Planetário	20 de março (4.º f)	Rute Pinto	EBP	Dep. Matemática e Ciências Experimentais	---	Clube de Ciência Viva na Escola e Eco-Escolas	Alunos 7.º ano	Museu das Lousas, Museu Mineiro S. Pedro da Cova e Planetário	Sensibilizar os alunos para a necessidade de preservar a natureza; Desenvolver nos alunos o gosto pela natureza; Manter a vertente afetiva como parte integrante do processo ensino aprendizagem; Promover a mobilização de saberes científicos para compreender a realidade; Promover o gosto pelas Ciências; Aplicar os conhecimentos adquiridos; Observar antigas minas de ouro romanas; Conhecer aspetos ecológicos, geológicos e geomorfológicos da Serra de Santa Justa; Conhecer o processo de extração da lousa e a sua utilidade; Conhecer o processo de extração do carvão e observação de fósseis de plantas e animais; Conhecer os planetas existentes no nosso universo; Identificar, localizar e reconhecer os elementos astronómicos; Descrever os objetos no céu; Conhecer outros corpos celestes; Compreender porque a Terra é um planeta com Vida; Compreender que a Terra pertence a um sistema planetário dependente do Sol; Reconhecer a interação Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente; Promover a cultura científica dos alunos.	1					
38 ATCP	Viagem/Visita de Estudo a Paris	De 21 a 26 de março (5.º f a 3.º f)	Rui Silva	EBP	Projeto Finalistas	---	---	Professores, alunos 9.º ano	Paris	Desenvolver o interesse pelo património histórico europeu; valorizar a identidade cultural europeia; desenvolver o sentido estético; consolidar conteúdos programáticos, desenvolver autonomia e auto-estima.	1		1			
5 E	Torneios Interturmas	20 de março (4.º f)	Ana Seabra	EBP	Dep. Expressões	Futebol Clube de Perafita	Desporto Escolar	Alunos 4.º ano, 2.º e 3.º ciclos	Futebol Clube de Perafita	Estimular a prática desportiva para que possam vivenciar experiências de participação em competição e dessa forma incentivar e motivá-los a participar no desporto para o desenvolvimento da saúde e a aquisição de valores através do desporto e a interação social entre os alunos da escola, bem como avaliar o grau de conhecimento dos alunos em relação ao Futsal/Futebol.					1	
25 ATCP	Dia Mundial da Água	22 de março (6.º f)	Susana Santos	EBnº2P	Eco-Escolas	Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental de Matosinhos	---	Alunos 1.º e 2.º anos da EBnº2P	Sala multimédia da EBnº2P	Sensibilizar para a importância da água; Promover um consumo sustentável; Preservação de ambientes aquáticos.			1			
7 EE	Matosinhos Inclusivo - Férias da Páscoa	De 25 a 28 de março (de 2.º a 5.º f)	Professoras de Educação Especial	EBP e EBnº2P	Dep. Educação Especial	Câmara Municipal de Matosinhos	Técnicas Especializadas	Alunos 2.º, 3.º, 4.º, 7.º e 9.º anos	SAE das escolas	Proporcionar aos alunos novas atividades; Apoiar as famílias.					1	
1 1ºC	Projeto Heróis da Fruta	2.º Período	Cândida Ribeiro	EBR	Dep. 1.º Ciclo	---	---	Alunos 1.º ano da EBR	Sala de aula, espaço exterior	Incentivar ao alunos a ingerirem fruta todos os dias, na escola e em casa; Conhecer a importância dos alimentos saudáveis para a manutenção da saúde; Encorajar os alunos a orgulharem-se de praticar um estilo de vida saudável.			1		1	
10 1ºC*	Círculo rodoviário	2.º Período	Célia Moreira	EBnº2P e EBR	Dep. 1.º Ciclo	GNR - Matosinhos	---	Alunos 2.º ano	Recinto escolar	Definição de atitudes corretas para segurança rodoviária.					1	
1 CSH*	Concurso e exposição de Rosas dos ventos em materiais recicláveis e ou reaproveitamento de materiais	2.º Período	Maria João Maciel e Cristiana Sousa	EBP	Dep. Ciências Sociais e Humanas	---	Biblioteca e Projeto Eco-Escolas	Alunos 5.º e 7.º anos	Biblioteca da Escola Básica	Desenvolver a autoestima; Mobilizar as competências da disciplina e aprofundá-las; Aplicar o vocabulário da disciplina; Selecionar e produzir informação acerca da temática; Participar numa atividade de grupo; Desenvolver a criatividade; Promover a consciencialização ambiental da reciclagem e do reaproveitamento de materiais.					1	
2 CSH	Matosinhos demográfico - apresentação multimédia	2.º Período	Rui Silva	EBP	Dep. Ciências Sociais e Humanas	---	---	Alunos 8.º ano	Sala de aula	Desenvolver a autoestima; Mobilizar as competências da disciplina e aprofundá-las; Aplicar o vocabulário da disciplina; Selecionar e produzir informação acerca da temática; Participar numa atividade de grupo; desenvolver a criatividade; Selecionar diferentes fontes de informação; Utilizar diferentes modalidades para apresentar/ comunicar a informação recolhida.					1	
10 E	Desafios d'Arte	2.º Período	Ana Moreira	EBP	Dep. Expressões	Faber Castell e APEVT	Educação Visual com História	Alunos 9.ºE	Sala de aula	Compreender os princípios da linguagem das artes visuais em diferentes contextos artísticos e culturais; Dialogar sobre o que vê e sente, de modo a construir múltiplos discursos e leituras da realidade, identificando diferentes manifestações culturais do património da sua Comunidade; Desenvolver processos de promoção de criatividade, mobilizando as várias etapas do processo artístico (pesquisa, investigação, criação e reflexão) e de processos e recursos tecnológicos que mobilizem a resolução de problemas (conceção, transformação, produção e avaliação) na realização das produções artísticas; Experimentar o efeito expressivo das técnicas, dos suportes, dos materiais riscadores e de pintura.			1			

PAA 2324	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES					LOCAL	PERTINÊNCIA	Âmbito do Projeto Cultural de Escola						
			Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)			Grupo-Alvo	OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER para motivar ("A conversa com...")	EXPERIENCIAR para aprender ("Mãos na massa")	CONSTRUIR para envolver ("Criar/te")	COMUNICAR para divulgar ("Comunicar ARTE")
nºreg	3.2. ATIVIDADES _ 2º PERÍODO															
15 E	Projeto "A(R)risca". Concurso de ilustração "Lendas e Tradições"	2.º Período	Ana Moreira	EBP	Dep. Expressões	Ajudaris – Associação de Solidariedade Social	Educação Visual com História	Alunos 7.º ano	Sala de aula	Promover a descoberta sobre temas ligados a história e cultura portuguesa; Desenvolver a capacidade de expressão artística; Promover a visita a museus e a monumentos históricos.			1			
5 L	Elaboração pelos alunos de mensagens de amor e amizade (São Valentim)	2.º Período	José Barroso, Leonor Monteiro e Lúcia Ribeiro	EBP	Dep. Línguas	---	Biblioteca	Alunos 3.º ciclo	Sala de aula	Estimular a imaginação, a criatividade e a capacidade expressiva dos alunos em Francês; Celebrar a cultura francesa; Promover a interação aluno/comunidade escolar.					1	
2 MCE	CNC em Rede	2.º Período	Grupo de Matemática do 3.º ciclo	EBP	Dep. Matemática e Ciências Experimentais	---	---	Alunos 3.º ciclo	Nas salas de aula respetivas	Ajudar a combater o insucesso escolar e promover o uso das tecnologias digitais.						1
3 ETE*	Eu, Relações e Afectos	2.º Período	Equipa Técnica Especializada	EBP	Equipa Técnica Especializada	GNR	Dep. Ciências Sociais e Humanas	Alunos 7.º ano	Sala de aula	Sensibilização dos alunos, desconstruindo os estereótipos relativos aos papéis de género e promover uma cultura de afetos e respeito pelo outro.						1
7 ETE	OEP - Sessão de esclarecimento para os EE's	2.º Período	Serviço de Psicologia	EBP	Equipa Técnica Especializada	---	---	Alunos 9.º ano	Gabinete do Serviço de Psicologia	Promover o desenvolvimento vocacional e orientação de carreira dos alunos através da sensibilização e informação aos encarregados de educação no apoio aos seus educandos.						1
8 ETE	Famílias em ação nas provas de aferição	2.º Período	Joana Amorim	EBnº2P e EBR	Equipa Técnica Especializada	---	Professores titulares de turma	Alunos 2.º ano	Sala de aula	Orientar e auxiliar os alunos e encarregados de educação na preparação para a realização das provas de aferição do 2.ºano de escolaridade.						1
2 BE*	CONCURSO LER É CRESCER - Atividade inserida nos domínios A e B Literacia e aprendizagem Modelo e B Literacia da leitura do MABE	Última semana do período	Lúcia Ribeiro	EBnº2P, EBR	Biblioteca Escolar	---	Professores de Português do 2.º ciclo	Alunos 2.º ciclo	Sala de aula e biblioteca da Escola Básica	Promover ações formativas que ajudem a desenvolver competências na área da leitura; Incentivar a leitura; Contribuir para a recuperação das aprendizagens na área da leitura e escrita.						1

NOTAS:

Siglas das ESCOLAS DO AGRUPAMENTO: EBnº2P - Escola Básica nº2 de Perafita; EBR - Escola Básica das Ribeiras; EBP - Escola Básica de Perafita (Escola Sede) ou AE Perafita - Escolas do Agrupamento

* Atividade realizada em vários períodos letivos

PAA 2324	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES						LOCAL	PERTINÊNCIA	Âmbito do Projeto Cultural de Escola					
			Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-Alvo			OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER para motivar ("A conversa com...")	EXPERENCIAR para aprender ("Mãos na massa")	CONSTRUIR para envolver ("Criar/je")	COMUNICAR para divulgar ("Comunicar" ARTE")
nºreg	3.3. ATIVIDADES _ 3º PERÍODO															
8 BE	Todos a Ler: "Ler em Liberdade" – Semana da leitura - Atividade inserida no domínio B	De 15 a 26 de abril (de 2.ª a 6.ª)	Lúcia Ribeiro	EBnº2P, EBR, EBP	Biblioteca Escolar	Cordel d' prata	Educadoras, professores titulares de turma e professores de Português	Alunos do Agrupamento	Bibliotecas das diferentes escolas	Estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora; Alertar para a importância da liberdade através da leitura; Comemoração dos 50 anos do 25 de abril.	1				1	
18 BE	Feira do Livro Usado - Domínio C - Parcerias	De 15 a 26 de abril (de 2.ª a 6.ª)	Lúcia Ribeiro	EBnº2P, EBR, EBP	Biblioteca Escolar	---	Comunidade educativa	Comunidade educativa	Bibliotecas das diferentes escolas	Promover o gosto pela leitura, através da aquisição de livros a preços mais acessíveis; Permitir a circulação e a partilha de livros que temos esquecidos no "fundo do baú" ou das estantes das nossas casas; Angariar fundos para a aquisição de livros, para a Biblioteca Escolar; Defender o ambiente com a reciclagem de bens culturais.					1	
34 ATCP	Aula exterior - Litoral de Perafita	17 de abril (4.ª)	Ana Paula Fernandes, Carmo Rothes, Rui Silva, Alexandra Castro, Ana Loureiro, Eugénia Costa, Paulo Balreira	EBP	DAC	Capitania do porto de Leixões	Físico-Químicas, Matemática, Geografia, Ed. Física, Inglês, Ciências Naturais, Ed. Visual e Projetos Escola Azul e Eco-Escolas	Alunos 8.º ano	Litoral de Perafita	Promover o contacto dos alunos com o meio ambiente próximo da sua área de residência e interpretá-lo à luz do conhecimento científico; Sensibilizar os alunos para as questões relacionadas com a preservação do meio ambiente local; Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica, à escala local; Explorar a problemática do Oceano; Estimular os alunos a agir, intervir e decidir; Cruzar diferentes áreas do saber; Aplicar o conhecimento matemático e físico à resolução de problemas reais; Desenvolver a literacia em língua inglesa, lendo textos informativos; Explorar a comunicação visual.	1		1			
16 BE	À Conversa com Fátima Rego	De 18 a 24 de abril (de 5.ª a 4.ª)	Lúcia Ribeiro	EBnº2P EBR	Biblioteca Escolar	Cordel d'Prata	Educadoras e professores titulares de turma do 1.º ciclo	Crianças e alunos do 1.º ciclo	Bibliotecas das Escolas do 1.º ciclo	Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino por meio do incentivo à leitura; Promover o contacto com o escritor.	1					
14 ATCP	Impressão botânica em tecidos	23 de abril (3.ª)	Cândida Ribeiro	EBR	Eco-Escolas	Centro Ecológico Monte de S. Brás	---	Alunos 4.º ano da EBR	No espaço exterior, junto à biblioteca	Aprender a fazer impressão botânica; Criar atividades que incentivem a interação social e a troca de ideias, promovendo um senso de comunidade e apoio mútuo nas práticas sustentáveis; Realizar atividades práticas onde os alunos possam criar presentes ou decorações a partir de materiais reutilizados; Incentivar a Reutilização, mostrando como objetos comuns podem ser reutilizados de maneiras criativas, incentivando a imaginação e reduzindo a necessidade de novos produtos.			1			
8 CSH	Estendal da Liberdade	25 de abril (5.ª)	Professores do Departamento	EBP	Dep. Ciências Sociais e Humanas	---	---	Alunos 2.º e 3.º ciclos e comunidade educativa	Átrio da EBP	Proporcionar atividades que permitam ao aluno compreender a importância da comemoração dos feriados Históricos, sensibilizar para a importância da democracia, apelar à criatividade.			1		1	
16 ATCP	Comemoração do Dia da Terra	26 de abril (6.ª)	Cândida Ribeiro	EBR	Eco-Escolas	Centro Ecológico Monte de S. Brás	---	Crianças da EBR	Horta Pedagógica da Escola	Continuar a manutenção da Bio-horta; Reverter a terra, adubar, plantar, regar e semear diferentes plantas e sementes; Observar a importância do tratamento da bio-horta para produzir bons produtos alimentares.			1			
17 ATCP	Viveiro-cultive, semeie e cuide das nossas árvores	30 de abril (3.ª)	Cândida Ribeiro	EBR	Eco-Escolas	Centro Ecológico Monte de S. Brás	---	Crianças e alunos 1.º ano da EBR	Nos jardins da escola e Bio-horta	Valorizar os produtos que se retiram da natureza; Aprender partes de plantas que são comestíveis; Aprender a cuidar da natureza.			1			
18 ATCP	Oficina Dar vida ao resíduo: Dia da Mãe	03 de maio (6.ª)	Cândida Ribeiro	EBR	Eco-Escolas	Centro Ecológico Monte de S. Brás	---	Alunos 2.º ano da EBR	Sala de aula	Realizar atividades práticas onde os alunos possam criar presentes ou decorações a partir de materiais reutilizados; Incentivar a Reutilização, mostrando como objetos comuns podem ser reutilizados de maneiras criativas, incentivando a imaginação e reduzindo a necessidade de novos produtos.				1		
9 EE	Visitas a locais circundantes da EB/EB nº 2 de Perafita	07 e 14 de maio (3.ª)	Professoras de Educação Especial dos SAE	EBP e EBnº2P	Dep. Educação Especial	---	Técnicas Especializadas	Alunos 2.º, 3.º, 4.º, 6.º, 7.º e 9.º anos	Florista, Supermercado	Conhecer alguns serviços e os produtos lá vendidos; Proporcionar aos alunos novas experiências.	1		1			
28 1ºC	Há música nos números	09 de maio (5.ª)	Emília Bento e professores titulares de turma	EBnº2P e EBR	Dep. 1.º Ciclo	---	---	Alunos 3.º ano	Casa da Música	Oficina musical: explorar a relação entre a música e a Matemática.	1		1			
19 ATCP	Comemoração do Dia Internacional da Biodiversidade	13 de maio (3.ª)	Cândida Ribeiro	EBR	Eco-Escolas	Centro Ecológico Monte de S. Brás	---	Alunos 1.º e 2.º anos da EBR	Jardins de Serralves	Valorizar a ciência e a natureza; Consciencialização para medidas de gestão ambiental, para decisões políticas e para a educação ambiental, promovendo a interligação entre diferentes grupos de cidadãos com vista a uma mais efetiva conservação da biodiversidade.	1		1			

PAA 2324	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES						LOCAL	PERTINÊNCIA	Âmbito do Projeto Cultural de Escola					
			nºreg	3.3. ATIVIDADES _ 3º PERÍODO	Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)			Articulação (entidades internas)	Grupo-Alvo	OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Circuito Cultural")	TRAZER para motivar ("A conversa com...")	EXPERIENCIAR para aprender ("Mãos na massa")
20 ATCP	Comemoração do Dia Mundial dos Oceanos	14 de maio (3.ºf)	Cândida Ribeiro	EBR	Eco-Escolas	Centro Ecológico Monte de S. Brás	---	Alunos 3.º ano da EBR	Parque das Dunas da Praia da Memória	Audição de uma história desenvolvendo os comportamentos corretos a ter na praia e no mar, principalmente em não deitar lixo na areia.	1					
8 MCE	Semana da Energia e do Ambiente	27 de maio (2.ºf)	Professores da Área disciplinar de Ciências Físico Naturais	EBP	Dep. Matemática e Ciências Experimentais	---	Clube de Ciência Viva na Escola	Alunos 2.º e 3.º ciclos e comunidade educativa	Sala de aula e átrio	Exposição de trabalhos sobre Energia e Ambiente; Comemoração do Dia Mundial da Energia (29/maio); Dia Mundial do Meio Ambiente (5/junho) e Dia Mundial dos Oceanos (8/junho); Promover a literacia científica; Divulgar a ciência; Promover o espírito crítico; Envolver a comunidade escolar; Promover o gosto pela ciência; Incentivar o trabalho em equipa (pares e/ou grupo); Facilitar o processo de ensino-aprendizagem, através de recursos didáticos alternativos para a consolidação dos conteúdos abordados nas aulas.			1	1	1	
11 1ºC	Dia Mundial Criança	03 de junho (2.ºf)	Pedro Costa	EBR	Dep. 1.º Ciclo	---	---	Crianças e alunos 1.º ciclo da EBR	Espaço exterior da EBR	Conhecimento e reconhecimento dos Direitos da Criança; Promover a partilha de experiências e conhecimentos.					1	
8 EE	Dia Mundial da Criança	04 de junho (3.ºf)	Professoras de Educação Especial dos SAE	EBP e EBNº2P	Dep. Educação Especial	---	Técnicas Especializadas	Alunos 2.º, 3.º, 4.º, 6.º, 7.º e 9.º anos	SAE das escolas	Comemorar o Dia Mundial da Criança; Propor aos alunos novas experiências; Proporcionar aos alunos momentos de socialização.						1
6 E	Torneios Interturmas	04 e 14 de junho (3.ºf e 6.ºf)	Ana Seabra	EBP	Dep. Expressões	Grupo Desportivo Aldeia Nova	Desporto Escolar	Alunos 4.º ano, 2.º e 3.º ciclos	Grupo Desportivo Aldeia Nova	Fomentar a prática desportiva; contribuir para o desenvolvimento integral do aluno como ser social, estimulando o pleno exercício da cidadania através do desporto.						1
26 ATCP	Dia Mundial do Oceano/Recolha dos resíduos na praia	11 de junho (3.ºf)	Susana Santos	EBNº2P	Eco-Escolas	Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental de Matosinhos	Equipa Técnica Especializada	Alunos 3.º e 4.º anos da EBNº2P e comunidade educativa	Praia Marítima "Cabo do Mundo"	Alertar para as questões do lixo marinho: tipologia, causas e consequências; Conhecer a composição dos resíduos, origens, causas e consequências; Desenvolver um projeto de aprendizagem ativa; Induzir estratégias de intervenção/ação na escola e comunidade relacionadas com o tema.	1		1		1	
1 P-E	Quinta Stº Inácio	12 de junho (4.ºf)	Albertina Baptista	EBR	Dep. Pré-Escolar	---	---	Crianças do JI das Ribeiras	Quinta de Sto. Inácio - Avintes	Dar a conhecer a vida selvagem e a sua observação; Sensibilizar para a importância para a conservação das espécies e seus habitats; Promover atitudes e comportamentos sensibilizando para a necessidade da preservação do ambiente.	1					
2 P-E	Quinta de Sto Inácio - Avintes	12 de junho (4.ºf)	Clara Silva	EBR	Dep. Pré-Escolar	---	---	Crianças do JI Farrapas	Quinta de Sto. Inácio - Avintes	Dar a conhecer a proximidade à vida selvagem e a sua observação; Sensibilizar para a importância para a conservação das espécies e seus Habitats; Promover atitudes e comportamentos sensibilizando para a necessidade para a preservação do ambiente.	1					
9 P-E	Quinta de Sto Inácio - Avintes	12 de junho (4.ºf)	Georgina Ribeiro	EBNº2P	Dep. Pré-Escolar	---	---	Crianças do JI de Perafita	Quinta de Sto Inácio - Avintes	Dar a conhecer a proximidade com a vida selvagem e a sua observação; Sensibilizar para a importância para a conservação das espécies e seus habitats; Promover atitudes e comportamentos sensibilizando para a necessidade de preservação do ambiente.	1					
4 1ºC	Visita de estudo ao Zoo de St. Inácio	13 de junho (5.ºf)	Cândida Ribeiro	EBNº2P e EBR	Dep. 1.º Ciclo	Pavilhão da Água	---	Alunos 1.º ano	Zoo de St. Inácio	Conhecer as profissões necessárias para o bom funcionamento do Zoo; Conhecer animais selvagens e domésticos; Identificar características físicas e biológicas de alguns animais, bem como os seus modos de vida; Sensibilizar a conservação de espécies da vida selvagem; Consciencialização de comportamentos adequados para o bem-estar animal.	1					
10 1ºC*	Circuito rodoviário	3.º Período	Célia Moreira	EBNº2P e EBR	Dep. 1.º Ciclo	GNR - Matosinhos	---	Alunos 2.º ano	Recinto escolar	Definição de atitudes corretas para segurança rodoviária.						1
4 CSH	Encontro de alunos de EMRC	3.º Período	Professor(a) de EMR	EBP	Dep. Ciências Sociais e Humanas	---	---	Alunos 8.º e 9.º anos	Parque Oriental do Porto	Convívio, estímulo à criação de relações interpessoais, lazer e diversão.						1
5 CSH	Passeio convívio - Parque aquático	3.º Período	Professor(a) de EMR	EBP	Dep. Ciências Sociais e Humanas	---	---	Alunos 5.º, 6.º e 7.º anos	Parque aquático	Convívio e diversão.						1
6 CSH	Em Matosinhos aconteceu - catástrofes naturais	3.º Período	Cristiana Sousa	EBP	Dep. Ciências Sociais e Humanas	---	---	Alunos 9.º ano	Sala de aula	Desenvolver a autoestima; Mobilizar as competências da disciplina e aprofundá-las; Aplicar o vocabulário da disciplina; Selecionar e produzir informação acerca da temática; Participar numa atividade de grupo; desenvolver a criatividade; Selecionar diferentes fontes de informação; Utilizar diferentes modalidades para apresentar/ comunicar a informação recolhida.					1	
2 EE	Receção da escritora Susana Duarte	3.º Período	Mónica Cereja	EBR	Dep. Educação Especial	---	---	Crianças e alunos 1.º ciclo	EB das Ribeiras	Promoção da leitura recreativa, incentivo de aquisição de hábitos de leitura, desenvolvimento da consciência fonética e fonológica, estimulação do sentido estético e ilustrativo.		1				
10 EE	A minha futura escola é fixe.	3.º Período	Alexandra Rua, Eduarda Neto, Isabel Ferreira	EBNº2P, EBR, EBP	Dep. Educação Especial	---	Professores titulares de turma do 4.º ano e diretores de turma do 5.º ano	Alunos 4.º e 5.º anos	Salas de aula	Socialização; Partilha de conhecimentos; Promoção da adaptação dos alunos do 4º ano a um novo ambiente.						1

PAA 2324	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES						LOCAL	PERTINÊNCIA	Âmbito do Projeto Cultural de Escola					
			Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-Alvo			OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER para motivar ("A conversa com...")	EXPERIENCIAR para aprender ("Mãos na massa")	CONSTRUIR para envolver ("Cri[ar]te")	COMUNICAR para divulgar ("Comunic' ARTE")
nºreg	3.3. ATIVIDADES _ 3º PERÍODO															
8 E	Artes pela Sustentabilidade - SENSIBILIZAR & INSPIRAR: Criar Manifestos Artísticos pela Sustentabilidade	3.º Período	Ana Moreira	EBP	Dep. Expressões	CEiA; Plano Nacional das Artes; Câmara Municipal de Matosinhos	Educação Visual com Cidadania e Desenvolvimento , Geografia e Projeto Eco-Escolas	Alunos 9.ºE	Sala de aula e outros locais a definir	Envolver os alunos na criação de um Manifesto Artístico para a Sustentabilidade.					1	
5 ETE	Transição de ciclo	3.º Período	Equipa Técnica Especializada	EBP	Equipa Técnica Especializada	---	Professores titulares de turma	Alunos 4.º ano e encarregados de educação	Recinto escolar	Promover a integração e adaptação dos alunos do 4º para o 5º ano, facilitando a transição de ciclos a novos ambientes; Fomentar o bem-estar dos alunos e respetivos encarregados de educação; Promover a inclusão; Sensibilizar, apoiar e envolver os encarregados de educação para o processo de transição.					1	
6 ETE	Vem conhecer a minha escola	3.º Período	Equipa Técnica Especializada	EBnº2P e EBR	Equipa Técnica Especializada	---	Professores titulares de turma; educadoras	Crianças, alunos 4.º ano e encarregados de educação	Recinto escolar	Abrir e dar a conhecer a dinâmica dos estabelecimentos de ensino do 1.ºciclo do ensino básico do AEP a pais e encarregados de educação de crianças que irão proceder à matrícula para o 1.º ano de escolaridade.					1	
2 BE *	CONCURSO LER É CRESCER - Atividade inserida nos domínios A Currículo Literacias e aprendizagem Modelo e B Literacia da leitura do MABE	Última semana do período	Lúcia Ribeiro	EBnº2P, EBR	Biblioteca Escolar	---	Professores de Português do 2.º ciclo	Alunos 2.º ciclo	Sala de aula e biblioteca da Escola Básica	Promover ações formativas que ajudem a desenvolver competências na área da leitura; Incentivar a leitura; Contribuir para a recuperação das aprendizagens na área da leitura e escrita.					1	

NOTAS:

Siglas das ESCOLAS DO AGRUPAMENTO: EBnº2P - Escola Básica nº2 de Perafita; EBR - Escola Básica das Ribeiras; EBP - Escola Básica de Perafita (Escola Sede) ou AE Perafita - Escolas do Agrupamento

* Atividade realizada em vários períodos letivos

PAA 2324	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES					LOCAL	PERTINÊNCIA	Âmbito do Projeto Cultural de Escola						
			Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)			Grupo-Alvo	OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER para motivar ("À conversa com...")	EXPERIENCIAR para aprender ("Mãos na massa")	CONSTRUIR para envolver ("Criar/le")	COMUNICAR para divulgar ("Comunicar ARTE")
nºreg	3.4. ATIVIDADES _ ANO LETIVO															
3 ATCP	Desporto Escolar - Badminton	Ao longo do ano letivo	Fátima Pereira	EBP	Desporto Escolar	---	Educação Física	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Pavilhão desportivo e no exterior a definir	Desenvolvimento das capacidades físicas condicionais e coordenativas; Domínio das técnicas e do regulamento específicos do Badminton; Desenvolvimento da atenção e concentração; Promoção do espírito desportivo e do convívio desportivo.					1	
21 ATCP	Projeto Eco-escolas_ Escola Básica das Ribeiras	Ao longo do ano letivo	Cândida Ribeiro	EBR	Eco-Escolas	Centro Ecológico Monte de S. Brás	---	Crianças e alunos 1.º ciclo da EBR	Centro Ecológico Monte de S. Brás, salas de aulas, jardins, canteiros, espaços exteriores, bio-horta	Encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental das escolas, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações, reconhecendo e premiando o trabalho por elas desenvolvido.	1		1	1	1	
22 ATCP	Projeto Rios	Ao longo do ano letivo	Cândida Ribeiro	EBR	Eco-Escolas	Centro Ecológico Monte de S. Brás	---	Alunos 1.º ano da EBR	Ribeira Joane	Dar importância à conservação dos espaços fluviais, procurando acompanhar os objetivos apresentados na Década da Educação das Nações Unidas para o Desenvolvimento Sustentável e contribuir para a implementação da Carta da Terra e da Diretiva Quadro da Água.	1					
24 ATCP	Projeto ECO-ESCOLAS_ EB Nº2 de Perafita	Ao longo do ano letivo	Susana Santos, Helena Costa, Isabel Arrais	EBnº2P	Eco-Escolas	ABAE, programa Eco-Escolas, Câmara Municipal de Matosinhos, União de Juntas de Freguesia, CEMSB; CMIA	Equipa Técnica Especializada	Crianças e alunos 1.º ciclo da EBnº2P	Sala de aula, recinto exterior da escola, praia do Cabo do Mundo, Casa das Dunas e Centro Ecológico Monte de S. Brás, Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental de Matosinhos	Trabalhar com a Comunidade Educativa a preservação e uso sustentável dos recursos naturais do nosso Planeta; Promover a Educação Ambiental para a Sustentabilidade.	1		1			
27 ATCP	ECO-ESCOLAS na EB de Perafita	Ao longo do ano letivo	Ana Moreira e Rui Silva	EBP	Eco-Escolas	Câmara Municipal de Matosinhos, Centro Ecológico Monte de S. Brás, ABAE, Associação de Pais	Projeto Escola Azul, clube de Ciência Viva na Escola e disciplinas de Cidadania, Ciências Naturais, Geografia, Educação Visual, Educação Tecnológica, TIC e Literacia	Alunos 2.º e 3.º ciclos e comunidade educativa	Sala de aula e espaços do recinto escolar	Trabalhar com a Comunidade Educativa a preservação e uso sustentável dos recursos naturais do nosso Planeta; Criar hábitos de participação e cidadania; Implementar os 7 passos delineados no programa nacional Eco-Escolas.			1		1	
28 ATCP	CLUBE DE TEATRO	Ao longo do ano letivo	Ana Moreira	EBP	Clube de Teatro	Câmara Municipal de Matosinhos e Plano Nacional das Artes	Clube de Música e disciplinas do currículo	Alunos 2.º e 3.º ciclos e comunidade educativa	Sala de ginástica, sala do aluno e outros espaços a definir, dentro e fora da escola	Contribuir para a realização pessoal e social dos alunos envolvidos; Desenvolver a autonomia, a criatividade, o sentido crítico e a capacidade de resiliência; Contribuir para a formação académica através das inter-relações que estabelece com diferentes disciplinas; Desenvolver a coordenação, a atenção, a expressão e a representação; Controlar a voz e os movimentos corporais e educar a memória; Desenvolver técnicas de linguagem não-verbal (importância do gesto/ fisionomia/ postura); Aprender a "contar histórias" através da dramatização e a desinibir-se através do trabalho para um público; Reforçar laços de camaradagem e disciplinar atitudes; Promover o combate ao absentismo, abandono, indisciplina e violência; Promover a Educação pela Arte.				1	1	
29 ATCP	Clube Desporto Escolar Multiatividades	Ao longo do ano letivo	Rui Conceição	EBP	Desporto Escolar	---	---	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Pavilhão desportivo	Promover a prática de desportos de aventura privilegiando a segurança; Promover a aquisição de técnicas de base para a realização das atividades; Desenvolver a autoconfiança e o trabalho em equipa; Promover a prática de diversos desportos de aventura e ar-livre inseridos numa única modalidade.						1
30 ATCP	Grupo Desporto Escolar de Surf	Ao longo do ano letivo	Rui Conceição	EBP	Desporto Escolar	---	---	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Praia de Matosinhos	Melhorar a Consciência corporal; Ganhar resistência e condição cardio respiratória; Aperfeiçoamento e adaptação ao meio aquático; Desenvolvimento da autonomia, respeito pelo mar e espírito de entreajuda.						1

PAA 2324	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES						LOCAL	PERTINÊNCIA	Âmbito do Projeto Cultural de Escola				
			Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-Alvo			OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER para motivar ("À conversa com...")	EXPERIENCIAR para aprender ("Mãos na massa")	CONSTRUIR para envolver ("Criar/ler")
nºreg	3.4. ATIVIDADES _ ANO LETIVO														
31 ATCP	Desporto Adaptado	Ao longo do ano letivo	Ana Seabra	EBP	Desporto Escolar	Desporto Escolar	---	Alunos 7.º e 9.º anos	Pavilhão desportivo, ginásio, sala de estimulação sensorial	Fomentar a aprendizagem e o desenvolvimento de aptidões das pessoas com limitações funcionais, permitindo maior autonomia através do desenvolvimento da condição física e do desenvolvimento cognitivo, contribuindo para a integração social e para a criação de estilos de vida saudáveis.					1
32 ATCP	Desporto Escolar - Ténis de Mesa	Ao longo do ano letivo	Marta Saúde	EBP	Desporto Escolar	---	---	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Pavilhão Desportivo /Exterior	Desenvolvimento das capacidades físicas condicionais e coordenativas; Domínio das técnicas e do regulamento específico do Ténis de Mesa; Promoção do espírito desportivo.					1
33 ATCP	Atividades de Enriquecimento Curricular (1º Ciclo)	Ao longo do ano letivo	Coordenadores do Dep. 1º Ciclo	EBnº2P, EBR	AECs 1.º ciclo	Câmara Municipal de Matosinhos	---	Alunos 1.º ciclo	EB's do 1º Ciclo	Garantir o acesso a aprendizagens culturais e lúdicas; Responder à necessidade de adaptar os tempos de permanência das crianças nas escolas às necessidades das famílias; Promover o sucesso escolar. Promover a Inclusão através das Artes, das Ciências e do Desporto.	1		1		1
35 ATCP	Let's Play! - Erasmus +	Ao longo do ano letivo	Rui Fernandes	EBP	Clube de Música	União de Juntas de Freguesia, Camara Municipal de Matosinhos, Orquestra de Jazz de Matosinhos e Casa da Música.	---	Professores, assistentes operacionais, alunos 9.º ano	Sala do aluno, sala do clube de música e espaço exterior	Conhecer a música tradicional portuguesa e perceber a sua influência no percurso da história dos dois países (Portugal e Finlândia) através da realização de dois concertos comemorativos de duas datas importantes da história dos dois países envolvidos.	1		1	1	1
36 ATCP	CLUBE DE MÚSICA	Ao longo do ano letivo	Rui Fernandes	EBP	Clube de Música	C.M.M. serviço educativo da O.J. M.	---	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Sala do clube de música	Aprendizagem de um instrumento musical e interpretação musical em grupo; Conhecimento de variado repertório musical.	1	1	1	1	1
37 ATCP	Tour 2324	Ao longo do ano letivo	Rui Fernandes	EBP	Clube de Música	União de Juntas de freguesia, C. M.M., Serviço Educativo da O.J. M.	---	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Diversos espaços da escola e fora da escola em função das apresentações	Apresentações públicas (em diversos momentos do ano letivo e em diferentes locais) do repertório aprendido ao longo do ano.	1	1	1	1	1
39 ATCP	Desporto Escolar - Futsal	Ao longo do ano letivo	Ricardo Brito	EBP	Desporto Escolar	---	---	Alunos 5.º, 6.º e 7.º anos	Pavilhão desportivo	Proporcionar aos jovens praticantes, a ocupação dos tempos livres, através de uma prática de Futsal num correto enquadramento técnico e pedagógico de forma competitiva, complementando a sua formação como cidadãos plenamente integrados na Sociedade.					1
1 BE	Projeto de Leitura - "Na Cadeira Castanha" Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar - Atividade inserida no domínio B. Leitura e Literacia (MABE) - Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar	Ao longo do ano letivo	Lúcia Ribeiro	EBnº2P EBR	Biblioteca Escolar	---	---	Alunos 3.º e 4.º anos	Sala de aula e bibliotecas das Escolas do 1.º ciclo	Promover ações formativas que ajudem a desenvolver competências na área da leitura e da escrita; Incentivar a leitura; Promover o diálogo com as crianças acerca da leitura. Contar, recontar e recriar histórias.					1
3 BE	HORA DO CONTO – "Fio de Contos" Atividade inserida no domínio B. Leitura e literacia (MABE) - Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar	Ao longo do ano letivo	Lúcia Ribeiro	EBnº2P, EBR, EBP	Biblioteca Escolar	---	Educadoras, professores titulares de turma e professores de Português do 2.º ciclo	Crianças e alunos do 1.º e 2.º ciclos	Bibliotecas das diferentes escolas	Criar hábitos de leitura; Desenvolver hábitos de leitura, motivar e incentivar para a prática da leitura e abrir horizontes culturais.					1
6 BE	CONCURSO Super Tmatik - Atividade inserida no domínio A e C	Ao longo do ano letivo	Ângela Sousa	EBnº2P, EBR, EBP	Biblioteca Escolar	EUDACTICA	Professores: titulares de turma; História do 2.º ciclo; Inglês do 2.º ciclo; Geografia; Francês	Alunos 4.º ano, 2.º e 3.º ciclos	Bibliotecas das diferentes escolas	Rever os conteúdos das diferentes áreas disciplinares; praticar os conteúdos curriculares; desenvolver atitudes e valores corretos que estão presentes no Regulamento Interno e fomentar o espírito de competição saudável/tolerância.					1
7 1ºC	Roteiros Pedagógicos	Ao longo do ano letivo	Célia Moreira	EBnº2P e EBR	Dep. 1.º Ciclo	Câmara Municipal de Matosinhos	---	Alunos 2.º ano	Matosinhos	Conhecer Matosinhos.	1				

PAA 2324	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES						LOCAL	PERTINÊNCIA	Âmbito do Projeto Cultural de Escola					
			Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-Alvo			OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER para motivar ("A conversa com...")	EXPERIENCIAR para aprender ("Mãos na massa")	CONSTRUIR para envolver ("Criante")	COMUNICAR para divulgar ("Comunic' ARTE")
nºreg	3.4. ATIVIDADES _ ANO LETIVO															
16 1 ^o C	UBBU - Programação, Ciência da Computação, criatividade	Ao longo do ano letivo	Joana Amorim	EBnº2P e EBR	Dep. 1.º Ciclo	---	Professores titulares de turma	Alunos 1.º e 2.º anos	Sala de aula	Criar projetos de programação e Ciência da Computação; Aprender sobre o mundo através dos STEAM: Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática; Melhorar o desempenho académico dos alunos; A UBBU tem como "objetivo preparar mentes jovens para o futuro, transformando-as em pensadores lógicos, solucionadores de problemas e cidadãos conscientes e hábeis - tudo isto enquanto se divertem."		1				
17 1 ^o C	Escolas Contra a Corrupção	Ao longo do ano letivo	Joana Amorim	EBnº2P e EBR	Dep. 1.º Ciclo	---	Professores titulares de turma	Alunos 4.º ano e comunidade educativa	Sala de aula	Promover valores e princípios de integridade no alunos e comunidade educativa, alertando-os para os malefícios causados à sociedade pela fraude e pela corrupção.						1
20 1 ^o C	No poupar é que está o ganho	Ao longo do ano letivo	Ana Mendes	EBR	Dep. 1.º Ciclo	Fundação Dr. António Cupertino de Miranda	---	Alunos 4.º ano da EBR	Escola Básica das Ribeiras	Desenvolver nos alunos a educação financeira.		1	1	1	1	
22 1 ^o C	No poupar é que está o ganho	Ao longo do ano letivo	Luís Assunção	EBnº2P	Dep. 1.º Ciclo	Fundação Dr. António Cupertino de Miranda	---	Alunos 4.º ano da EBnº2P	Sala de aula	Desenvolver capacidades financeiras dos alunos.		1	1	1	1	
23 1 ^o C	Ouvido Mágico- 3.º ano	Ao longo do ano letivo	Professores titulares de turma -3.º ano e Joana Amorim	EBnº2P e EBR	Dep. 1.º Ciclo	---	Famílias	Alunos 3.º ano e encarregados de educação	Sala de aula	Coconstrução de conhecimento envolvendo a escola e as famílias.			1		1	
24 1 ^o C	Das minhas mãos... nascem números	Ao longo do ano letivo	Emília Bento, professores titulares de turma e Joana Amorim	EBnº2P e EBR	Dep. 1.º Ciclo	---	Famílias	Alunos 3.º ano e encarregados de educação	Sala de aula	Desenvolver atividades com as famílias que permitam aprendizagens conjuntas.			1	1		
25 1 ^o C	Proteger as abelhas...polinizar o futuro	Ao longo do ano letivo	Emília Bento e professores titulares de turma	EBnº2P e EBR	Dep. 1.º Ciclo	---	---	Alunos 3.º ano e encarregados de educação	Sala de aula	Sensibilizar para a importância das abelhas na sustentabilidade do planeta.						1
29 1 ^o C	Mulheres que mudaram o mundo	Ao longo do ano letivo	Emília Bento e professores titulares de turma	EBnº2P e EBR	Dep. 1.º Ciclo	---	---	Alunos 3.º ano	Sala de aula	Educar para uma cidadania ativa que respeita e a valoriza o papel das mulheres em diferentes áreas do conhecimento.					1	
3 CSH	No Mundo Acontece(eu) ...	Ao longo do ano letivo	Professores do departamento CSH	EBP	Dep. Ciências Sociais e Humanas	---	---	Alunos 2.º e 3.º ciclos e comunidade educativa	Átrio da EBP, biblioteca e salas de aula	Desenvolver a autoestima; Mobilizar as competências das disciplinas e aprofundá-las; Aplicar o vocabulário das disciplinas; Promover o gosto pela descoberta e sobretudo por conhecimentos históricos e geográficos; Pesquisar, selecionar e produzir informação acerca de diversas temáticas; Utilizar processos simples de conhecimento da realidade assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; Selecionar diferentes fontes de informação; Utilizar diferentes modalidades para apresentar/ comunicar a informação recolhida.						1
14 CSH	Dinamização, sensibilização e operacionalização da Campanha de Recolha de Tampinhas	Ao longo do ano letivo	Rui Silva e Cristiana Sousa	EBP	Dep. Ciências Sociais e Humanas	---	Projeto Eco-Escolas	Alunos 2.º e 3.º ciclos e comunidade educativa	Sala de aula	Sensibilização da comunidade escolar para reciclagem e solidariedade; Recolha de tampinhas, rolas e caricas; Organização das tampinhas e caricas recolhidas e entrega para reciclagem.						1
15 CSH	Dinamização de Convívios sustentáveis e atividades tradicionais/culturais no recreio e ou na sala de aula (piqueniques sustentáveis, Jogos tradicionais e workshops	Ao longo do ano letivo	Elisabete Gonçalves e Cristiana Sousa	EBP	Dep. Ciências Sociais e Humanas	---	Projeto Eco-Escolas	Alunos 6.º e 9.º anos	Sala de aula e espaços de convívio na escola (interiores e exteriores)	Promover atividades de partilha, convívio; lazer e sustentáveis na escola.						1
16 CSH	Painel/Planisfério	Ao longo do ano letivo	Maria João Maciel	EBP	Dep. Ciências Sociais e Humanas	---	Projeto Eco-Escolas	Alunos 5.º ano	Átrio de entrada da escola	Construção de um planisfério em materiais recicláveis; Participar numa atividade de grupo; Desenvolver a criatividade.				1		
11 E	25 anos, 25 músicas	Ao longo do ano letivo	Rui Fernandes e Nuno Regal	EBP	Dep. Expressões	---	Outros departamentos	Professores, pessoal não docente, alunos 2.º e 3.º ciclos	Espaço a designar	Conhecer o património da música portuguesa nos últimos 25 anos.		1	1	1		

PAA 2324	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES						LOCAL	OBJETIVOS	Âmbito do Projeto Cultural de Escola					
			Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-Alvo			SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER para motivar ("A conversa com...")	EXPERIENCIAR para aprender ("Mãos na massa")	CONSTRUIR para envolver ("Criarte")	COMUNICAR para divulgar ("Comunic' ARTE")	Não se aplica
nºreg	3.4. ATIVIDADES _ ANO LETIVO															
16 E	Clube de Futsal	Ao longo do ano letivo	Ricardo Brito	EBP	Dep. Expressões	---	---	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Pavilhão desportivo da Escola	Implementação de hábitos de vida saudáveis de forma a elevar a qualidade de vida dos alunos; Motivar intensamente os alunos para o futsal, atividade valiosa para a animação dos seus tempos livres e instrumento de integração social.						1
17 E	Clube de Basquetebol	Ao longo do ano letivo	Ricardo Brito	EBP	Dep. Expressões	---	---	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Pavilhão desportivo da Escola	Promover a atividade física; Contribuir para o desenvolvimento integral e harmonioso; Proporcionar experiências motoras que permitam o domínio das qualidades específicas do jogo de Basquetebol; Proporcionar experiências que desenvolvam o espírito de equipa, o respeito pelas regras e o controlo emocional.						1
3 MCE	Projeto Milage Aprender +	Ao longo do ano letivo	Grupo de Matemática do 3.º ciclo	EBP	Dep. Matemática e Ciências Experimentais	Universidade do Algarve	---	Alunos 3.º ciclo	Nas salas de aula ou outros	Promover a prática de aprendizagens inovadoras com recurso à plataforma gratuita MILAGE APRENDER+ e potenciar a aprendizagem móvel, utilizando smartphones ou tablets.						1
11 ETE	Ouvindo Mágico - 1 e 2º anos	Ao longo do ano letivo	Joana Amorim	EBnº2P e EBR	Equipa Técnica Especializada	---	Professores titulares de turma	Alunos 1.º e 2.º anos	Em casa com reforço da atividade na sala de aula	Desenvolver de atividades centradas na família, promovendo o envolvimento familiar no contexto escolar, enquanto agentes ativos e comprometidos na promoção do sucesso escolar; Despertar o interesse por tarefas que facilitam a aprendizagem da leitura e da escrita.						1
12 ETE	Escola ConVida	Ao longo do ano letivo	Joana Amorim	EBnº2P e EBR	Equipa Técnica Especializada	---	AECs 1.º ciclo e professores titulares de turma	Alunos 1.º ciclo e comunidade educativa	Recinto escolar	Promover a participação e o envolvimento dos pais e encarregados de educação na vida da escola, reforçando a comunicação entre a escola e as famílias; Desenvolver atividades ao longo do ano letivo que fomentem a participação e envolvimento ativo das famílias no contexto escolar.						1
13 P-E	Porto/Post/Doc - School Trip - Oficina criativa ' Cadernos de cinema'	Ao longo do ano letivo	Clara Silva	EBR	Dep. Pré-Escolar	Porto/Post/Doc	---	Crianças do JI Farrapas	sala de atividades	Desenvolver o interesse pelo cinema e promover o primeiro contacto com a literacia visual, e da aprendizagem das histórias que ficam para além das imagens. Transformar o visionamento de filmes em experiências emocionais, desenvolvendo o espírito crítico nas crianças, desde tenra idade.		1	1	1		

NOTAS:

Siglas das ESCOLAS DO AGRUPAMENTO: EBnº2P - Escola Básica nº2 de Perafita; EBR - Escola Básica das Ribeiras; EBP - Escola Básica de Perafita (Escola Sede) ou AE Perafita - Escolas do Agrupamento