

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2019/2020

Disciplina/Área Disciplinar - Português - 9º ano

Domínio	Indicadores de Desempenho	Instrumentos de avaliação	% a atribuir
<p>Conhecimentos e Competências</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. • Consolida processos de registo e tratamento de informação. • Participa oportuna e construtivamente em situações de interação oral. • Produz textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva. • Produz textos orais (5 minutos) de diferentes tipos e com diferentes finalidades. • Reconhece a variação da língua. • Lê em voz alta e lê textos diversos. • Interpreta textos de diferentes tipologias e graus de complexidade. • Utiliza procedimentos adequados à organização e tratamento da informação. • Lê para apreciar textos variados. • Reconhece a variação da língua. • Lê e interpreta textos literários. • Aprecia textos literários. • Situa obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais. • Lê e escreve para fruição estética. • Planifica a escrita de textos. • Redige textos com coerência e correção linguística. • Escreve para expressar conhecimentos. • Escreve textos expositivos, argumentativos e textos diversos. • Revê os textos escritos. • Explicita aspetos da fonologia do português. • Explicita aspetos fundamentais da sintaxe do português. • Reconhece propriedades das palavras e formas de organização do léxico. 	<p>Fichas de avaliação escrita global</p> <p>*Fichas /Trabalhos de avaliação de domínios específicos</p> <p>*Oficina de Escrita: - Trabalhos de produção escrita</p> <p>O peso atribuído poderá reverter para o item: Fichas de avaliação escrita global</p>	<p>90%</p>

Atitudes /Valores	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade. • Pontualidade. • Respeito pelas normas. • Empenho. • Autoavaliação. 	Observação direta	10%
--------------------------	---	-------------------	------------