

## Critérios de Avaliação

Ano letivo 2019/2020

Disciplina/Área Disciplinar: **Matemática**

9º Ano

Domínios	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	% a atribuir
<b>Conhecimentos e Competências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b><u>Números e Operações</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inequações. Valores Aproximados de Números Reais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhecer propriedades da relação de ordem em <math>\mathbb{R}</math></li> <li>✓ Definir intervalos de números reais.</li> <li>✓ Operar com valores aproximados de números reais.</li> <li>✓ Resolver problemas</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>❖ <b><u>Funções, Sequências e Sucessões</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Funções</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definir funções de proporcionalidade inversa</li> <li>✓ Resolver problemas</li> <li>✓ Interpretar graficamente soluções de equações do segundo grau</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>❖ <b><u>Álgebra</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inequações. Valores Aproximados de números Reais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resolver inequações do 1º grau</li> <li>✓ Resolver problemas</li> </ul> </li> <li>• <b>Equações</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Completar quadrados e resolver equações do 2º grau</li> <li>✓ Resolver problemas</li> </ul> </li> <li>• <b>Proporcionalidade Inversa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relacionar grandezas inversamente proporcionais</li> <li>✓ Resolver problemas</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>❖ <b><u>Geometria e Medida</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Geometria Euclidiana. Paralelismo e Perpendicularidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizar correctamente o vocabulário próprio do método axiomático</li> <li>✓ Identificar factos essenciais da axiomatização da Geometria</li> <li>✓ Caracterizar a Geometria Euclidiana através do axioma das paralelas</li> <li>✓ Identificar posições relativas de retas no plano utilizando o axioma euclidiano de paralelismo</li> <li>✓ Identificar planos paralelos, retas paralelas e retas paralelas a planos no espaço euclidiano</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Elementos escritos</li> <li>• Fichas de avaliação, formativas /sumativas</li> <li>• Minifichas de avaliação</li> <li>• Questões-aula</li> <li>• Trabalhos de pesquisa e/ou outros</li> <li>• Eficácia da participação na aula</li> </ul> <p>(*) a ponderação dos instrumentos não utilizados reverte para as fichas de avaliação</p>	90%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar planos perpendiculares e retas perpendiculares a planos no espaço euclidiano</li> <li>✓ Definir distâncias entre pontos e planos, retas e planos e entre planos paralelos</li> <li>✓ Resolver problemas</li> <li>• <b>Áreas e Volumes de Sólidos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comparar e calcular áreas e volumes</li> <li>✓ Resolver problemas</li> </ul> </li> <li>• <b>Trigonometria no Triângulo Retângulo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definir e utilizar razões trigonométricas de ângulos agudos</li> <li>✓ Resolver problemas</li> </ul> </li> <li>• <b>Lugares Geométricos. Circunferência</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar lugares geométricos</li> <li>✓ Conhecer propriedades de ângulos, cordas e arcos definidos numa circunferência</li> <li>✓ Resolver problemas</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Organização e Tratamento de Dados</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Organização e Tratamento de Dados</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizar e representar dados em histogramas</li> <li>✓ Resolver problemas</li> <li>✓ Utilizar correctamente a linguagem da probabilidade</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>		
Domínios	<b>Indicadores</b>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>% a atribuir</b>
<b>Atitudes e Valores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Assiduidade.</b></li> <li>• <b>Pontualidade.</b></li> <li>• <b>Respeito pelas normas.</b></li> <li>• <b>Empenho</b></li> <li>• <b>Autonomia.</b></li> <li>• <b>Autoavaliação.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Observação direta sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade</li> <li>• Pontualidade</li> <li>• Respeito pelas normas</li> <li>• Empenho: <ul style="list-style-type: none"> <li>- faz os trabalhos de casa</li> <li>- realiza as tarefas que lhe são propostas</li> <li>- traz o material escolar necessário para a aula</li> <li>- tem o material organizado e atualizado</li> </ul> </li> <li>• Autonomia</li> <li>• Autoavaliação</li> </ul> </li> </ul>	10%