

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2019/2020

Disciplina/Área Disciplinar: **Geografia**

**9º ano**

Domínios	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	% a atribuir
<b>Conhecimentos e Competências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição e compreensão de <b>conhecimentos</b> – conteúdos temáticos               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação de factos e fenómenos;</li> <li>• Localização espacial de fenómenos geográficos;</li> <li>• Compreensão e interpretação de conteúdos/noções básicas.</li> </ul> </li> <li>- Desenvolvimento de aptidões/<b>capacidades</b> – conteúdos procedimentais               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade de pesquisar e interpretar informação geográfica utilizando diferentes recursos (textos, imagens, fotografias, mapas, plantas, gráficos, documentos, Internet, CD-ROM, etc.)</li> <li>• Capacidade em selecionar e utilizar técnicas gráficas, tratando a informação geográfica de forma clara e adequada em gráficos, mapas e diagramas.</li> <li>• Capacidade em interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos (revela capacidade na expressão oral e escrita utilizando o vocabulário específico da Geografia e o domínio do Português na produção de textos, na produção de trabalhos de investigação e na formulação de opiniões críticas sobre questões fundamentais).</li> <li>• Capacidade de ordenar e classificar as características dos fenómenos geográficos.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fichas de avaliação (60%)</b></li> <li>• Eficácia na <b>participação</b> na aula através da exploração de informação em documentos, mapas e gráficos/elaboração de mapas e/ou chamada oral <b>(10%)</b></li> <li>• <b>Tarefas desenvolvidas na aula e/ou casa; trabalhos de pesquisa, questões de aula e/ou outros (20%)</b></li> </ul> <p>(*) a ponderação dos instrumentos não utilizados reverte para as fichas de avaliação</p> <p style="text-align: right;"><b>Total 90%</b></p>	<b>90%</b>



Domínios	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	% a atribuir
Atitudes e Comportamentos	<p><b>Comportamentos e atitudes</b> evidenciados – conteúdos atitudinais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade e pontualidade</li> <li>• Respeito pelas normas</li> <li>• Empenho</li> <li>• Autonomia.</li> </ul>	<p>❖ Observação direta sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Assiduidade e pontualidade (2%)</b></li> <li>• <b>Respeito pelas normas (2%)</b></li> <li>• <b>Empenho (4%):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realiza as tarefas que lhe são propostas</li> <li>- traz o material escolar necessário para a aula</li> <li>- tem o material organizado e atualizado</li> </ul> </li> <li>• <b>Autonomia (2%)</b></li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Total 10%</b></p>	<b>10%</b>