

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2019/2020

Disciplina: **Ciências Físico-Químicas**

9º ano

Domínios	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	% a atribuir
Conhecimentos e Competências	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>Movimentos e forças</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Movimentos na Terra <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender movimentos no dia a dia, descrevendo-os por meio de grandezas físicas. ● Forças e movimentos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender a ação das forças, prever os seus efeitos usando as leis da dinâmica de Newton e aplicar essas leis na interpretação de movimentos e na segurança rodoviária. ● Forças, movimentos e energia <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender que existem dois tipos fundamentais de energia, podendo um transformar-se no outro, e que a energia se pode transferir entre sistemas por ação de forças. ● Forças e fluidos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender situações de flutuação ou afundamento de corpos em fluidos. ❖ <u>Eletricidade</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Corrente elétrica e circuitos elétricos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender fenómenos elétricos do dia a dia, descrevendo-os por meio de grandezas físicas, e aplicar esse conhecimento na montagem de circuitos elétricos simples (de corrente contínua), medindo essas grandezas. ● Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecer e compreender os efeitos da corrente elétrica, relacionando-a com a energia, e aplicar esse conhecimento. ❖ <u>Classificação dos materiais</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Estrutura atómica <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer que o modelo atómico é uma representação dos átomos e compreender a sua relevância na descrição de moléculas e iões. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elementos escritos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Avaliação formativa <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação (50%) - Questões de aula (20%) - Metodologias ativas e experimentais (20%) - Trabalhos de investigação/Apresentação (5%) ❖ Observação direta sobre: <ul style="list-style-type: none"> - Eficácia da participação nas aulas (5%) <p>(*) A ponderação dos instrumentos não utilizados reverte para as fichas de avaliação.</p> <p style="text-align: right;">Total 100%</p>	90%

Domínios	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	% a atribuir
	<ul style="list-style-type: none"> • Propriedades dos materiais e Tabela Periódica <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender a organização da Tabela Periódica e a sua relação com a estrutura atómica e usar informação sobre alguns elementos para explicar certas propriedades físicas e químicas das respetivas substâncias elementares. • Ligação química <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender que a diversidade das substâncias resulta da combinação de átomos dos elementos químicos através de diferentes modelos de ligação: covalente, iónica e metálica. 		
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade • Pontualidade • Respeito pelas normas • Empenho • Autonomia • Autoavaliação 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Observação direta sobre: <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade (5%) • Pontualidade (5%) • Respeito pelas normas (15%) • Empenho: <ul style="list-style-type: none"> - faz os trabalhos de casa (15%) - realiza as tarefas que lhe são propostas (30%) - traz o material escolar necessário para a aula (10%) - tem o material organizado e atualizado (5%) • Autonomia (10%) • Autoavaliação (5%) <p style="text-align: right;">Total 100%</p>	10%