

Critérios de Avaliação Literacia Digital

2º/ 3º ciclo

DOMÍNIOS	DESCRITORES	Procedimentos de recolha de informação
<p>Linguagens e textos Informação e Comunicação Raciocínio e Resolução de Problemas Pensamento crítico e criativo Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo (70%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhece os conceitos sobre os assuntos tratados; ● Criar, pesquisar, selecionar, organizar e mobilizar informação sobre os assuntos; ● Gere projetos e toma decisões para resolver problemas; ● Usar corretamente o computador para obter, avaliar, armazenar, apresentar e trocar informações e para comunicar e participar em plataformas de aprendizagem. ● Navegar em múltiplos ambientes; ● Questiona e reflete sobre cada um dos conceitos; ● Reflete sobre a aprendizagem de forma a autoavaliar-se. ● Analisa de forma crítica situações sociais; ● Expressa e fundamenta ideias oralmente e por escrito; ● Reflete e debate sobre os assuntos tratados; ● Apresenta possibilidade de ação/intervenção sobre as situações sociais em análise; ● Realiza as atividades propostas de forma criativa; ● Compreende processos e fenómenos científicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lista de verificação. (participação oral, apresentação de trabalhos); ● Registos de observação direta; ● Produto final dos trabalhos desenvolvidos (portfólios entre outros) ● Inquéritos de auto e heteroavaliação
<p>Responsabilidade (10%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● É assíduo e pontual. ● Apresenta os materiais necessários para a aula, com a sua devida organização ● Cumpre tarefas e prazos estabelecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Registos de observação direta; ● Inquéritos de auto e heteroavaliação;
<p>Relacionamento / Cooperação (10%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Revelou respeito pelos direitos do outro. ● Revelou respeito pelo ambiente escolar. ● Trabalhou em equipa. ● Ajuda o outro. 	
<p>Autonomia (10%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Toma iniciativa (Ex: para pedir ajuda ou para encontrar uma estratégia) ● Solicita ajuda, se necessário, de forma pertinente. ● Encontra com resiliência formas próprias para organizar e realizar o seu trabalho / tarefa. 	