



### Critérios de Avaliação - 2º e 3º ciclos

#### História e Geografia de Portugal e História

Domínios	Descritores	Ponderações	Procedimentos de Recolha de Informação
<b>TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO/UTILIZAÇÃO DE FONTES</b>	<p><b>Descritores dos domínios transversais (*10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica fontes históricas de tipologia diferentes;</li> <li>Interpreta documentos;</li> <li>Formula hipóteses de interpretação de factos históricos;</li> <li>Pesquisa informação pertinente;</li> <li>Seleciona informação;</li> <li>Organiza a informação selecionada;</li> <li>Realiza trabalhos simples de pesquisa e outras tarefas.</li> </ul>	<p><b>30 %</b></p> <p>(10% +20%)</p>	
<p><b>COMPREENSÃO HISTÓRICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>TEMPORALIDADE</b></li> <li><b>ESPACIALIDADE</b></li> <li><b>CONTEXTUALIZAÇÃO</b></li> </ul>	<p><b>Descritores dos domínios transversais (*10%)</b></p> <p>TEMPORALIDADE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Localiza no tempo acontecimentos históricos;</li> <li>Identifica e caracteriza fases principais da evolução histórica e grandes momentos de rutura.</li> </ul> <p>ESPACIALIDADE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Localiza no espaço, com recurso a formas diversas de representação espacial, diferentes aspetos das sociedades humanas em evolução e interação.</li> </ul> <p>CONTEXTUALIZAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adquire conceitos básicos, aplicando-os corretamente;</li> <li>Compreende causas, condições e conseqüências de factos históricos;</li> <li>Relaciona conhecimentos históricos;</li> <li>Distingue numa dada realidade, aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural;</li> <li>Respeita os outros e a diversidade humana e cultural.</li> </ul>	<p><b>40 %</b></p> <p>(10% +30%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos (grelhas e listas de verificação) de observação direta</li> <li>Fichas de trabalho / avaliação formativa</li> <li>Testes em suportes variados</li> <li>Trabalho autónomo (pesquisa, de investigação ou outros, Quiz)</li> <li>Inquéritos de auto e heteroavaliação</li> </ul>
<b>COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA</b>	<p><b>Descritores dos domínios transversais (*10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organiza o discurso oral ou escrito aplicando o vocabulário específico da disciplina, na descrição, no relacionamento e na explicação dos diferentes aspetos das sociedades da História;</li> <li>Utiliza diferentes formas de comunicação escrita na produção de sínteses, relatórios e pequenos trabalhos temáticos;</li> <li>Mobiliza o discurso (oral e escrito) argumentativo;</li> </ul>	<p><b>30 %</b></p> <p>(10% +20%)</p>	

• Responsabilidade  
 • Relacionamento / Cooperação  
 • Autonomia



### Critérios de Avaliação - 2º e 3º ciclos

#### História e Geografia de Portugal e História

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica as tecnologias de informação e comunicação.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

* Domínios Transversais	Responsabilidade	É assíduo e pontual.	Descritores
		Apresenta os materiais necessários para a aula, com a sua devida organização.	
		Cumprir tarefas e prazos estabelecidos.	
	Relacionamento / Cooperação	Revelou respeito pelos direitos do outro.	
		Revelou respeito pelo ambiente escolar.	
		Ajuda o outro.	
	Autonomia	Toma iniciativa.	
		Solicita ajuda, se necessário, de forma pertinente.	
		Encontra com resiliência formas próprias para organizar e realizar o seu estudo / trabalho / tarefa.	