

| Dimensões                          | Domínios                               |  | Descritores   | Procedimentos de recolha de informação  |
|------------------------------------|--|--|---|---|
| <b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b> | <b>Conceitos e Procedimentos (50%)</b> | . Responsabilidade<br>. Relacionamento/Cooperação<br>. Autonomia | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Descritores dos domínios transversais (*)</li> <li>. Conhece conceitos essenciais da temática.</li> <li>. Estabelece relações entre conceitos.</li> <li>. Compreende conceitos essenciais.</li> <li>. Aplica conceitos essenciais.</li> <li>. Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos.</li> <li>. Capacidade de problematizar situações concretas.</li> <li>. Aplica conhecimentos a novas situações.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Fichas de avaliação</li> <li>. Grelhas de observação (por exemplo para a autoavaliação)</li> <li>. Lista de verificação. (participação oral, apresentação de trabalhos, relatórios das atividades laboratoriais)</li> <li>. Portefólios</li> <li>. Kahoot</li> <li>. Quizzes ....</li> </ul> |
|                                    | <b>Comunicação (15%)</b>               |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Descritores dos domínios transversais (*)</li> <li>. Aplica linguagem científica revelando compreensão dos conteúdos.</li> <li>. Comunica, utilizando com clareza a língua portuguesa oralmente e por escrito.</li> <li>. Utiliza em diferentes contextos comunicativos.</li> </ul>  |   |
|                                    | <b>Trabalho prático (35%)</b>          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Descritores dos domínios transversais (*)</li> <li>. Conhece técnicas de trabalho laboratorial.</li> <li>. Executa operações técnicas.</li> <li>. Manipula o material com correção.</li> <li>. Cumpre regras/normas de segurança.</li> <li>. Desenvolve trabalho de investigação.</li> <li>. Constrói gráficos, tabela, modelos e esquemas.</li> <li>. Interpreta gráficos, tabelas, modelos e esquemas.</li> </ul>                  |   |

|                       |                           |   |             |
|-----------------------|---------------------------|---|-------------|
| Domínios transversais | Responsabilidade          | <p>É assíduo e pontual.</p> <p>Apresenta os materiais necessários para a aula, com a sua devida organização</p> <p>Cumprir tarefas e prazos estabelecidos.</p>  | Descritores |
|                       | Relacionamento/Cooperação | <p>Revelou respeito pelos direitos do outro</p> <p>Revelou respeito pelo ambiente escolar</p> <p>Ajuda o outro</p>  |             |
|                       | Autonomia                 | <p>Toma iniciativa (Ex: para pedir ajuda ou para encontrar uma estratégia)</p> <p>Solicita ajuda, se necessário, de forma pertinente.</p> <p>Encontra com resiliência formas próprias para organizar e realizar o seu estudo / trabalho / tarefa.</p> |             |