

## Critérios de Avaliação de Inglês 2º Ciclo

Domínios		Descritores	Ponderação	Instrumentos
Competência Comunicativa	Compreensão Oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a ideia geral do recurso apresentado;</li> <li>Compreender discursos articulados de forma clara e pausada.</li> <li>Interagir com um interlocutor em situações familiares e pré-preparadas.</li> <li>Interagir em diferentes tipos de registo.</li> <li>Expressar-se sobre assuntos familiares do dia a dia.</li> <li>Falar sobre temas explorados, utilizando vocabulário adequado ao contexto;</li> <li>Descritores dos domínios transversais. (*)</li> </ul>	<b>30%</b>	Registos (listas /grelhas) de observação direta
	Interação oral			
	Produção oral			
	Leitura/ Compreensão escrita		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ler diferentes tipos de textos.</li> <li>Compreender textos simples.</li> <li>Descritores dos domínios transversais. (*)</li> </ul>	<b>20%</b>
Produção escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Completar pequenos diálogos.</li> <li>Produzir pequenos textos.</li> <li>Expressar opinião sobre os seus interesses.</li> <li>Descritores dos domínios transversais. (*)</li> </ul>	<b>20%</b>		
Competência Estratégica			Gramática / Funcionamento da Língua	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar estratégias e modos de organização das tarefas.</li> <li>Escolher estratégias e avaliar a sua eficácia.</li> <li>Compreender formas de organização do léxico e estruturas frequentes.</li> <li>Descritores dos domínios transversais. (*)</li> </ul>
Competência Intercultural		<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o seu meio/ ambiente cultural e o dos outros.</li> <li>Reconhecer algumas diferenças entre relações interculturais.</li> <li>Identificar exemplos de atitudes de tolerância e respeito intercultural.</li> <li>Descritores dos domínios transversais. (*)</li> </ul>	<b>10%</b>	

* Domínios Transversais	Responsabilidade	É assíduo e pontual.	Descritores
		Apresenta os materiais necessários para a aula, com a sua devida organização.	
		Cumprir tarefas e prazos estabelecidos.	
	Relacionamento / Cooperação	Revelou respeito pelos direitos do outro.	
		Revelou respeito pelo ambiente escolar.	
		Ajuda o outro e solicita ajuda, se necessário, de forma pertinente.	
	Autonomia	Toma iniciativa (Ex: para pedir ajuda ou para encontrar uma estratégia).	
		Encontra com resiliência formas próprias para organizar e realizar o seu estudo / trabalho / tarefa.	
		Utiliza as TIC em contextos de aprendizagem.	

