

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Escola de vidas. De todos e com cada um

2022-2023



NOTA: Documento inicial apresentado na reunião de Conselho Pedagógico de 19 de outubro de 2022. Versão final de 14 de julho de 2023.



1. ÍNDICE:

1. ÍNDICE	1
2. INTRODUÇÃO	2
3. ATIVIDADES	
1. ATIVIDADES DO 1º PERÍODO	3.1
2. ATIVIDADES DO 2º PERÍODO	3.2
3. ATIVIDADES DO 3º PERÍODO	3.3
4. ATIVIDADES A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO	3.4

2. INTRODUÇÃO:

O **Programa TEIP** (Território Educativo de Intervenção Prioritária), instituído desde 1996, encontra-se atualmente na terceira fase de implementação, em 136 unidades orgânicas, localizadas em territórios económica e socialmente desfavorecidos, representando cerca de 17% do total dos agrupamentos de escolas/ escolas não agrupadas.

São **objetivos** centrais do programa a **prevenção e redução do abandono escolar precoce e do absentismo, a redução da indisciplina e a promoção do sucesso educativo de todos e qualquer aluno.**

O **Plano Anual de Atividades (PAA)**, identifica e organiza os diversos **Projetos, Atividades e Clubes**, com vista à operacionalização do PE-TEIP e à consecução dos seus objetivos e metas.

A sua ação educativa toma como referente o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), na procura da melhoria da qualidade do ensino - aprendizagem.

O PAA é um documento flexível e aberto no seu processo de construção, pelo que poderá integrar novas atividades que surjam e que sejam consideradas pertinentes para o desenvolvimento das aprendizagens e consecução dos objetivos traçados.

PAA 2223	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES						LOCAL	PERTINÊNCIA	Âmbito do Projeto Cultural de Escola					
			Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-Alvo			OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER para motivar ("A conversa com...")	EXPERENCIAR para aprender ("Mãos na massa")	CONSTRUIR para envolver ("Criar/te")	COMUNICAR para divulgar ("Comunic' ARTE")
nºreg	3.1. ATIVIDADES _ 1º PERÍODO															
1 E	Music Change The World	De 29 de set. a 01 de out. (de 5.ª a sábado)	Nuno Regal	EBP	Departamento Expressões	Casa da Música - Porto e ADEIMA	---	Alunos 6.º ano	Sala de aula e Casa da Música - exterior	Compreender a música como linguagem universal; Potencializar a música como uma ferramenta de inclusão; Desenvolver o gosto pela música.						
1 CSH	Comemoração do Dia 5 de outubro - Implantação da República	De 30 de set. a 07 de out. (de 6.ª a 6.ªf)	Grupo disciplinar HGP 2.º ciclo	EBP	Ciências Sociais e Humanas/ Cidadania e Desenvolvimento	---	Biblioteca	Alunos 2.º e 3.º ciclos e Comunidade Educativa	Sala de aula, biblioteca escolar	Dar a conhecer aos alunos episódios da História de Portugal, valorizando o património histórico e cultural do seu país; Desenvolver competências que permitam aos alunos conhecer Portugal de forma integrada, na sua dimensão espaço temporal; Compreender o papel fundamental que a História e Geografia desempenha para o estudo da evolução histórico-cultural e territorial do país; Mobilizar competências e aprendizagens entre áreas disciplinares.						
10 ETE	Projeto Onda social	De outubro a março	Fátima Pereira	EBP	Equipa Técnica Especializada	Câmara Municipal Matosinhos e Escola de Surf Onda Pura	---	Alunos 5.ºE, 6.ºB e C, 7.ºA, B e D, 8.ºB e E, 9.ºB e D	Praia	Através de um modelo integrado de terapia e surf, aumentar as competências emocionais dos participantes, contribuindo para o bem-estar e o desenvolvimento pessoal de cada um.						
2 1ºC	Vestígios arqueológicos locais - Reservatórios alimentares	04 de out. (3.ªf)	Cândida Ribeiro	EBR	Departamento 1.ºCiclo	Arqueóloga da CMM	---	Alunos 3.º e 4.º anos da EBR	Travessa das Devesas - Ribeiras de Cima - num terreno para construção	Observar vestígios arqueológicos; Valorizar o património cultural local, Conhecer reservatórios alimentares primitivos.						
3 ATCP	Caminhada da Semana Europeia Desporto Escolar	14 de out. (6.ªf)	Alexandra Castro e Rui Conceição	EBP	Desporto Escolar	Programa do Desporto Escolar - DGE	Disciplina de Educação Física, animador socioeducativo António Fachada e EMAEI	Professores, técnicos superiores, assistentes operacionais, assistentes técnicos e alunos 4.º ano, 2.º e 3.º ciclos	Freguesia de Perafita - percurso da escola à praia	Incentivar a atividade física.						
51 1ºC	Dia da Agricultura	17 de out. (2.ªf)	Susana Santos	EBnº2P	Departamento 1.ºCiclo	Câmara Municipal de Matosinhos, União de Juntas de Freguesia, Parque Ecológico Monte de S. Brás	Proj. Eco-Escolas, proj. Escola Azul, professores responsáveis de projetos e Equipa Técnica Especializada	Alunos 4.º ano da EBnº2P	Sala de aula e Parque Ecológico Monte de S. Brás	Sensibilização para a preservação do meio ambiente; Alertar os alunos para uma agricultura mais sustentável; Sensibilizar e capacitar os estudantes para a importância estratégica da agricultura do mundo rural e do desenvolvimento sustentável para Portugal; Destacar a importância estratégica do setor agrícola para o desenvolvimento sustentável;						
1 MCE	Dia Mundial da Alimentação	17 de out. (2.ªf)	Professores da Área disciplinar de Ciências Físico Naturais	EBP	Departamento Matemática e Ciências Experimentais	---	Clube de Ciência Viva na Escola	Alunos 3.º ciclo	Laboratório	Sensibilizar os jovens para a importância da alimentação equilibrada; Promover a saúde dos jovens, especificamente em matéria de alimentação saudável; Inverter a tendência crescente de perfis de doenças associadas a uma deficiente nutrição.						
14 P-E	Dia Mundial da Alimentação	17 de out. (2.ªf)	Cândida Ribeiro	EBR	Departamento Pré-Escolar	Colaboradoras do Centro Ecológico Monte de S. Brás	Educadoras e funcionárias	Crianças pré-escolar do FJI	Sala de aula do JI Ribeiras	Conhecer a roda dos alimentos; conhecer e sensibilizar hábitos de alimentação saudáveis e sustentáveis.						
10 EE	Dia Nacional das Acessibilidades	20 de out. (5.ªf)	Conceição Miranda	EBP	Departamento Educação Especial	Associação Salvador	Diretora de Turma do 6.ºC	Professores, técnicos superiores, assistentes operacionais, assistentes técnicos e alunos do 6.ºC	Sala de aula e átrio de entrada da escola-sede	Esclarecer os conceitos de "Acessibilidades" e da falta delas em situações concretas; Consencionalizar para a falta de acessibilidades como um fator de exclusão social das pessoas com deficiência motora/mobilidade reduzida; Alertar para a necessidade de cada um contribuir para a construção de um mundo acessível para todos como indispensável para a garantia da igualdade de oportunidades.						
3 E	Círculo de Museus, no Centro de Matosinhos	26 de out. (4.ªf)	Ana Moreira e Paulo Carvalho	EBP	Departamento Expressões	Câmara Municipal de Matosinhos	Disciplina de Educação Visual com Português, História, Geografia e Educação Física	Alunos 9.º ano	Galeria Municipal, Casa do Design, Museu da Memória e Igreja do Bom Jesus de Matosinhos	Conhecer Património Arquitetónico de Matosinhos de referência, cujos edifícios representam épocas históricas distintas; Contactar com a Obra de Arte através de personalidades da cultura de áreas distintas; Conhecer a história e memórias de Matosinhos; Contextualizar os conteúdos da disciplina de Educação Visual no território; Promover aprendizagens interdisciplinares; Proporcionar vivências enriquecendo a experiência do aluno; Fomentar/ desenvolver a postura cívica fora do contexto escolar.						

PAA 2223	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES					LOCAL	OBJETIVOS	Âmbito do Projeto Cultural de Escola						
			Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)			Grupo-Alvo	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER para motivar ("A conversa com...")	EXPERIENCIAR para aprender ("Mãos na massa")	CONSTRUIR para envolver ("Criarte")	COMUNICAR para divulgar ("Comunic' ARTE")	Não se aplica
nºreg	3.1. ATIVIDADES _ 1º PERÍODO															
21 ATCP	Onda Rosa	27 de out. (5.ªf)	Susana Arouca e Nuno Regal	EBP, EBnº2P, EBR	Coordenadores Pedagógicos	Liga Portuguesa Contra o Cancro	Equipa Técnica - animador sócioeducativo	Crianças pré-escolar e alunos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e comunidade educativa	Sala de aula e recinto exterior da escola (recreio)	Promover estilos de vida saudáveis, nomeadamente os preconizados no Código Europeu Contra o Cancro; Aumentar a literacia em saúde, especificamente no que diz respeito à prevenção do cancro da mama; Estabelecer parcerias com vista à investigação e inovação em promoção e educação para a saúde em contexto escolar.						
12 ATCP	Festa do Halloween	28 de out. (6.ªf)	António fachada e Armindo Santos	EBP	Projeto Finalistas	Associação de Pais	Direção, diretores de turma de 9.º ano	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Sala do aluno	Angariar fundos para as atividades de final de ano dos finalistas de 3.º ciclo.						
1 L	Halloween Sessions	28 de out. (6.ªf)	Cláudia Pereira	EBP	Departamento Línguas	---	Equipa Técnica - animador socioeducativo	Alunos 3.º ciclo	Sala de aula	Fomentar o contacto com perspetivas culturais diferentes e a tolerância, induzindo no aluno o perfil: crítico/analítico e respeitador do outro.						
6 L	Halloween	28 de out. (6.ªf)	Cândida Oliveira	EBP	Departamento Línguas	---	Departamento de Expressões, animador socioeducativo, biblioteca escolar	Alunos 2.º ciclo	Sala de aula, biblioteca escolar	Desenvolver a interculturalidade, o espírito de grupo e o espírito crítico.						
1 1ªC	Halloween	31 de out. (2.ªf)	Helena Costa	EBnº2P, EBR	Departamento 1.ºCiclo	---	Proj. Eco-Escolas, profs titulares e educadora socioeducativa Joana Amorim	Crianças pré-escolar e alunos 1.º ciclo da EBR	Sala de aula e outros espaços da escola	Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica.						
2 CSH	Comemoração dos 100 anos da descoberta do túmulo de Tutankamon	De 02 a 30 de nov. (de 4.ªf a 4.ªf)	Cristiana Sousa e Amélia Costa	EBP	Departamento Ciências Sociais e Humanas	---	Biblioteca	Alunos 7.º ano e Comunidade Educativa	Sala de aula, biblioteca escolar	Pesquisar, selecionar e produzir informação acerca da temática; Utilizar processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; Selecionar diferentes fontes de informação; Utilizar diferentes modalidades para apresentar/ comunicar a informação recolhida; Mobilizar as competências da disciplina e a aprofundá-las.						
22 ATCP	Pirilampo Mágico	05 de nov. (sáb.)	Susana Arouca e Nuno Regal	EBP, EBnº2P, EBR	Coordenadores Pedagógicos	Cerci	Equipa Técnica	Crianças pré-escolar e alunos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e comunidade educativa	Sala de aula, biblioteca escolar, CAA, cantina e recinto exterior da escola (recreio)	Angariação de fundos a favor das CERCIS; Informar e sensibilizar a comunidade educativa sobre a problemática das pessoas com deficiência intelectual, procurando assim contribuir para a salvaguarda do direito à igualdade de oportunidades e para um exercício pleno da cidadania.						
11 EE	Bebras - Castor Informático: O Desafio Internacional de Pensamento Computacional	De 07 de nov. a 16 de nov. (de 2.ªf a sábado)	Conceição Miranda	EBP	Departamento Educação Especial	Clube de Ciência Viva e Departamento de Ciência de Computadores da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto	DT 6.º ano e professoras Liliana Ferreira e Inês Mourato	Alunos 6.º ano	Sala de aula, biblioteca escolar	Desenvolver o pensamento computacional; Desenvolver competências de interpretação e resolução de problemas/desafios; Desenvolver o pensamento lógico.						
5 ETE	Magusto com tradição	09 de nov. (4.ªf)	António Fachada	EBP	Equipa Técnica Especializada	Grupo de Concertinas	Direção	Professores, técnicos superiores, assistentes operacionais, assistentes técnicos e alunos do 2.º e 3.º ciclos	Sala de aula, sala do aluno e recinto exterior da escola (recreio)	Envolver a comunidade educativa na tradição do São Martinho com música popular portuguesa.						
6 E	Dia Nacional do Mar	16 de nov. (4.ªf)	Paulo Carvalho	EBP	Departamento Expressões	---	Clube de Música, proj. Eco-Escolas, proj. Escola Azul, Geografia	Alunos 7.º e 8.º anos	Sala de aula e átrio de entrada	Sensibilização para a preservação do ambiente, mais concretamente os Oceanos.						
15 P-E	Dia Mundial da Agricultura	17 de nov. (5.ªf)	Cândida Ribeiro	EBR	Departamento Pré-Escolar	Colaboradoras do Centro Ecológico Monte de S. Brás	Proj. Eco-Escolas, educadoras e funcionárias	Crianças pré-escolar do RJ	Horta Pedagógica da Escola	Contribuir para a introdução do conhecimento do mundo da Agricultura moderna e sustentável, de uma forma lúdica-pedagógica.						

PAA 2223	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES						LOCAL	PERTINÊNCIA	Âmbito do Projeto Cultural de Escola					
			Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-Alvo			OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER para motivar ("A conversa com...")	EXPERIENCIAR para aprender ("Mãos na massa")	CONSTRUIR para envolver ("Criar/te")	COMUNICAR para divulgar ("Comunicar ARTE")
8 ETE	Eu, Relações e Afectos	17 e 24 de nov. (5.ºf)	Equipa Técnica Especializada	EBP	Equipa Técnica Especializada	GNR Escola Segura	Cidadania	Alunos 7.º ano	Sala de aula	Sensibilizar os alunos do 7º ano de escolaridade sobre os relacionamentos e os valores que se associam às relações de amizade e de amor.						
37 1ºC	Visita de Estudo ao Museu do Carro Elétrico	18 de nov. (6.ºf)	Ana Mendes	EBnº2P, EBR	Departamento 1.ºCiclo	Museu do Carro Elétrico - Porto	---	Alunos 3.º ano	Museu do Carro Elétrico - Porto	Conhecer diferentes tipos de transportes; Identificar alguns cuidados na utilização dos transportes públicos.						
5 1ºC	Terra, Planeta Encantado	21 de nov. (2.ºf)	Andrea Marciano	EBnº2P, EBR	Departamento 1.ºCiclo	Casa da Música	---	Alunos 2.º ano	Casa da Música	Contactar com a música num local ex-libris da mesma; Participar numa oficina que sensibiliza para a preservação da biodiversidade, para a tolerância e aceitação da diferença; Noção de vários tipos de sonoridades; Saber estar numa sala de espetáculos; Interiorizar a importância de normas de convivência, de respeito pela diferença; Noções de respeito e preservação da biodiversidade.						
9 1ºC	Dia Nacional do Pijama	21 de nov. (2.ºf)	Coordenadores do 1.º Ciclo	EBnº2P, EBR	Departamento 1.ºCiclo	Mundos de Vida - Associação para a Educação e Solidariedade	---	Alunos 1.º ciclo	Sala de aula, biblioteca escolar, CAA e recinto exterior da escola (recreio)	Sensibilizar a comunidade escolar para o direito de uma criança crescer numa família; Promover o acolhimento familiar de crianças.						
1 P-E	Dia Nacional do Pijama	21 de nov. (2.ºf)	Clara Silva	EBR	Departamento Pré-Escolar	Mundos de Vida - Associação para a Educação e Solidariedade	---	Crianças pré-escolar do FJI	Sala de aula do JI Farrapas	Sensibilizar a comunidade escolar para o direito de uma criança crescer numa família; Promover o acolhimento familiar de crianças.						
11 P-E	Dia do Pijama	21 de nov. (2.ºf)	Albertina Baptista	EBR	Departamento Pré-Escolar	Mundos de Vida - Associação para a Educação e Solidariedade	---	Crianças pré-escolar do RJJ	Sala de aula do JI Ribeiras	Sensibilizar a comunidade escolar para o direito de uma criança crescer numa família; Promover o acolhimento familiar de crianças.						
23 ATCP	Uma Adolescência Livre de Tabaco	21 e 22 de nov. (2.º e 3.ºf.)	Anabela Grilo	EBP	Clube de Ciência Viva e projeto de Saúde Escolar	Unidade Local de Saúde de Matosinhos	Disciplina de Ciências Naturais	Alunos 9.º ano	Sala de aula	Sensibilizar os alunos do 9.º ano sobre os perigos dos diferentes tipos de tabaco; Melhorar a literacia em saúde; Aplicação de 3 quiz informativos de controlo; Observar o efeito da nicotina no batimento cardíaco das Daphnias.						
19 1ºC	Pavilhão da Água	22 de nov. (3.ºf)	Carlos Rodrigues	EBnº2P, EBR	Departamento 1.ºCiclo	Pavilhão da Água - Porto	---	Alunos 1.º ano	Pavilhão da Água - Porto	Conhecer a importância da água, as suas propriedades e características; Perceber a importância da água para a vida; Conhecer os diferentes meios ambientes nos quais está presente.						
17 1ºC	Semana Europeia da Prevenção de resíduos	24 de nov. (5.ºf)	Cândida Ribeiro	EBR	Departamento 1.ºCiclo	Colaboradoras do Centro Ecológico Monte de S. Brás	Projeto Eco-Escolas, professores e funcionários	Alunos do 2.º ano da EBR	Parque Ecológico Monte de S. Brás	Sensibilizar a população estudantil para a problemática dos resíduos, em particular a prevenção.						
16 1ºC	Centro Ciência Viva de Vila do Conde	25 de nov. (6.ºf)	Alice Silva	EBnº2P, EBR	Departamento 1.ºCiclo	Centro Ciência Viva de Vila do Conde	---	Alunos 4.º ano	Centro Ciência Viva de Vila do Conde	Identificar alguns elementos do corpo humano e respetivas funções; Realizar experiências que explorem o corpo humano, nomeadamente, os sistemas digestivo e circulatório; Observar representações dos sistemas digestivo e circulatório, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos.						
48 1ºC	Oficina "À descoberta da Natureza no Parque Ecológico M. S. Brás"	25 de nov. (6.ºf)	Susana Santos	EBnº2P	Departamento 1.ºCiclo	Câmara Municipal de Matosinhos, União de Juntas de Freguesia, Parque Ecológico Monte de S. Brás	Proj. Eco-Escolas, professores responsáveis de projetos e Equipa Técnica Especializada	Alunos 4.ºAP	Parque Ecológico Monte de São Brás	Estimular o sentido de observação e a valorização dos materiais naturais; Promover a criatividade.						
19 BE	À conversa com Raquel Patriarca	29 de nov. (3.ºf)	Lúcia Ribeiro	EBR	Biblioteca Escolar	Biblioteca Florbela Espanca	Português 3.º ano	Alunos 3.º ano	Biblioteca escolar	Sensibilizar e motivar para a leitura.						
2 EE	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	De 29 de nov. a 02 de dez. (de 3.ºf a 6.ºf)	Professores de Educação Especial	EBP, EBnº2P, EBR	Departamento Educação Especial	---	Educadoras de Infância, professores do 1.º, 2.º e 3.º ciclos e técnicas especializadas	Crianças pré-escolar, alunos 1.º ciclo e 6.ºC, 8.ºB e 9.ºB	Sala de aula e CAA	Sensibilizar para a diferença; Promover uma maior consciência sobre a deficiência e as limitações de cada um.						

PAA 2223	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES					LOCAL	PERTINÊNCIA	Âmbito do Projeto Cultural de Escola					
			Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)			Grupo-Alvo	OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER para motivar ("A conversa com...")	EXPERIENCIAR para aprender ("Mãos na massa")	CONSTRUIR para envolver ("Criar/jo- je")
nºreg	3.1. ATIVIDADES _ 1º PERÍODO														
9 ETE	Assim fazemos Natal	De 01 a 24 de dez.	Joana Amorim	EBnº2P, EBR	Equipa Técnica Especializada	---	Professores, educadores titulares de turma e AECs 1.º ciclo	Crianças pré-escolar, alunos 1.º ciclo e encarregados de educação	Sala de aula, biblioteca escolar, CAA, recinto exterior (recreio), átrio de entrada das escolas e casa em família	Transmitir às crianças os valores associados ao Natal; Trabalhar valores, costumes e tradições; Fomentar envolvimento parental e a educação para os afetos.					
52 1ºC	Semana Europeia da Prevenção de Resíduos	02 de dez. (6.ºf)	Susana Santos	EBnº2P	Departamento 1.ºCiclo	Câmara Municipal de Matosinhos, União de Juntas de Freguesia, Parque Ecológico Monte de S. Brás	Proj. Eco-Escolas, professores responsáveis de projetos e Equipa Técnica Especializada	Alunos 4.ºAP	Sala de aula, biblioteca escolar e Parque Ecológico Monte de S. Brás	Aumentar a consciencialização sobre a redução de resíduos e reutilização de produtos; Destacar o trabalho realizado pelos participantes da EWWR; Mobilizar e incentivar os cidadãos a desenvolverem iniciativas no âmbito dos temas-chave da Semana; Reforçar a capacitação das partes interessadas da EWWR fornecendo ferramentas de comunicação e formação específicos.					
7 P-E	O teatro vai à escola - historioscopio teatro de marionetas : "O Cardume"	07 de dez. (4.ºf)	Clara Silva	EBR	Departamento Pré-Escolar	Grupo Teatro Históricoscópio	---	Crianças pré-escolar do FJI	Sala de aula do JI Farrapas	Levar o teatro à escola para proporcionar a todas as crianças contacto com a educação teatral(marionetas) de forma a criar hábitos e gostos que possam ser mais tarde desenvolvidos e explorados; Mostrar que o teatro sendo uma forma de cultura é divertido e criativo, sendo um meio de transmissão de valores.					
3 P-E	Marionetas vão à escola: "Cardume"	09 de dez. (6.ºf de manhã)	Céu Pinto	EBnº2P	Departamento Pré-Escolar	Grupo Teatro Históricoscópio	---	Crianças pré-escolar do PJI	Polivalente do JI de Perafita	Promover um maior conhecimento sobre as consequências da forma como vivemos; preservar o planeta e a sustentabilidade dos oceanos.					
28 1ºC	Dar vida aos Resíduos: Natal	12 de dez. (2.ºf)	Cândida Ribeiro	EBR	Departamento 1.ºCiclo	Centro Ecológico Monte de S. Brás	Proj. Eco-Escolas e professores	Crianças pré-escolar do RJ e alunos 1.º ciclo da EBR	Sala de aula	Elaboração de um elemento natalício recorrendo à reutilização de materiais. Pretende-se desenvolver competências no âmbito da destreza manual e promover a reutilização de materiais nas oficinas manuais.					
2 L	Natal: Decoração em Francês das entradas das portas de sala de aula	12 de dez. (2.ºf)	José Barroso	EBP	Departamento Línguas	---	Biblioteca Escolar	Alunos 3.º ciclo e Comunidade Educativa	Sala de aula, biblioteca escolar	Decorar as entradas das portas de sala de aula, com motivos relativos a França.					
49 1ºC	Visita de Estudo: "Feiticeiro de Oz - Um Musical de Encantar"	13 de dez. (3.ºf)	Pedro Costa	EBR	Departamento 1.ºCiclo	---	---	Alunos 2.º ano da EBR	Casa de Vilar (Porto)	Contactar com um espaço de espetáculo e perceber toda a sua envolvente; Contactar com um teatro musical que retrata uma das histórias mais conhecidas de sempre; Participação num concerto que sensibiliza para a tolerância e aceitação da diferença.					
8 P-E	Teatro na escola	14 de dez. (4.ºf)	Albertina Baptista	EBR	Departamento Pré-Escolar	Grupo de teatro "Teatro à solta"	---	Crianças pré-escolar do RJ	Biblioteca escolar	Trazer o teatro à escola para proporcionar a todas as crianças contacto com a educação teatral de forma a criar hábitos e gostos que possam ser mais tarde desenvolvidos e explorados; Mostrar que o teatro sendo uma forma de cultura é divertido e criativo, sendo um meio de transmissão de valores.					
6 ATCP	Torneio Interturmas de futebol	16 de dez. (6.ºf)	Alexandra Castro e Rui Conceição	EBP	Desporto Escolar	---	Disciplina de Educação Física	Alunos 4.º ano, 2.º e 3.º ciclos	Pavilhão desportivo	Incentivar espírito de equipa, respeito pelo outro e incentivar a atividade física.					
14 ATCP	Espectáculo de Patinagem Artística_ Aladino em Patins	16 de dez. (6.ºf)	Joana Amorim; Hélder Ferreira	EBnº2P	Departamento 1.ºCiclo e animadora socioeducativa	---	Equipa Técnica e Coordenador de Estabelecimento	Alunos 1.º ciclo da EBnº2P	Pavilhão Municipal de Custóias	Enriquecimento Cultural; Fomentar a prática activa de desporto e proporcionar o contacto com desportos artísticos; Diversificar e inovar nos meios de transmissão de conhecimento.					
1 EE	Matosinhos Inclusivo - Férias de Natal	De 20 a 23 de dez. (de 3.ºf a 6.ºf)	Professores de Educação Especial	EBP, EBnº2P	Departamento Educação Especial	Câmara Municipal de Matosinhos	Professores das AECs e técnicas especializadas	Alunos 1.ºBP, 2.ºAP, 6.ºC, 8.ºB e 9.ºB	CAA, cantina e recinto exterior da escola (recreio)	Apoiar as famílias; Proporcionar aos alunos novas experiências.					
16 ATCP	Workshop de Trombone	1.º período	Rui Fernandes	EBP	Clube de Música	Serviço Educativo da Orquestra de Jazz de Matosinho	---	Alunos 6.º ano e 3.º ciclo	Sala de aula	Divulgação e aprendizagem do instrumento - trombone de varas.					
18 ATCP	Erasmus+	1.º período	Rui Fernandes	EBP, EBnº2P, EBR	Clube de Música	Suupanniityn koulu - Escola em Tampere, Finlândia	Direção	Professores, assistentes operacionais, alunos	Sala de aula	Partilhar conhecimentos, cultura e práticas pedagógicas no ensino da música.					

PAA 2223	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES						LOCAL	PERTINÊNCIA	Âmbito do Projeto Cultural de Escola					
			Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-Alvo			OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER para motivar ("A conversa com...")	EXPERIENCIAR para aprender ("Mãos na massa")	CONSTRUIR para envolver ("Criarte")	COMUNICAR para divulgar ("Comunicar" ARTE")
nºreg	3.1. ATIVIDADES_ 1º PERÍODO															
6 BE	A Biblioteca Apresenta-se: Formação de utilizadores	1.º período	Lúcia Ribeiro	EBP, EBnº2P, EBR	Biblioteca Escolar	---	Professores titulares de turma do 1.º ano e de Literacia 5.º ano	Alunos 1.º e 5.º anos	Biblioteca escolar	Dar a conhecer o espaço da biblioteca; Transmitir as regras da biblioteca e divulgar o trabalho efetuado na biblioteca; Sensibilizar para a importância da leitura.						
8 BE	Parar para Ler - Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas	1.º período	Lúcia Ribeiro	EBP	Biblioteca Escolar	---	Professores de Português 2.º e 3.º ciclos	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Sala de aula	Promover a Biblioteca e a leitura; Sensibilizar para a importância da leitura; Criar hábitos de leitura.						
13 BE	À descoberta do Património Local	1.º período	Lúcia Ribeiro	EBP, EBnº2P, EBR	Biblioteca Escolar	Gabinete de Arqueologia da Câmara Municipal de Matosinhos/Museu da Memória de Matosinhos (Muma)	Estudo do Meio 3.º ano e História 5.º ano	Alunos 3.º e 5.º anos	Biblioteca escolar	Sensibilizar e dar a conhecer o património local.						
15 BE	Literacia da informação: realização de pesquisas avançadas e direitos de autor	1.º período	Ângela Sousa	EBP	Biblioteca Escolar	---	Disciplina de Literacia	Alunos 3.º ciclo	Biblioteca escolar	Explicar processos de pesquisa; Citar e referenciar autores; Elaborar bibliografias; Respeitar direitos de autor.						
9 EE	"Uma História de Natal - Quem conta um conto acrescenta... Pictogramas!!	1.º período	Maria da Conceição Miranda	EBP	Departamento Educação Especial	---	Biblioteca escolar	Alunos 5.º ano	Biblioteca escolar	Desafiar os alunos a decifrar uma História de Natal "escrita" com símbolos pictográficos; Valorizar a cultura de escola de e para todos os alunos, através de princípios de inclusão; Sensibilizar os alunos para as dificuldades sentidas por quem apresenta perturbações (temporárias ou permanentes) na produção e/ou compreensão da linguagem, incluindo nos modos falados e escritos da comunicação e para a importância do recurso a símbolos pictográficos, como uma das formas de melhorar a qualidade de vida dessas pessoas.						
5 E	"Uma história de Natal"	1.º período	Professores da área disciplinar de Artes Visuais e Tecnologias	EBP	Departamento Expressões	---	Disciplina de Educação Visual com Português, Inglês, Francês, História, Físico-Química, Educação Musical, Clube de Música e proj. Eco-Escolas	Alunos 2.º e 3.º ciclos e comunidade educativa	Sala de aula e átrio de entrada	Promover uma atividade coletiva; Motivar a participação dos alunos num projeto comum; Valorizar esteticamente a escola; Explorar memórias e tradições; Explorar o Património Imaterial, individual, familiar e da comunidade; Promover a sustentabilidade ambiental através de uma ação no âmbito da política dos 3 R's; Criar uma árvore contadora de histórias que explore o(s) significado(s) do livro enquanto forma e conteúdo, convocando diversos sentidos.						
10 L	Christmas	1.º período	Cândida Oliveira	EBP	Departamento Línguas	---	---	Alunos 2.º ciclo	Sala de aula	Comemoração de datas festivas com tradições anglo-saxónicas. Promover a interculturalidade, o espírito crítico, de grupo e o gosto pela disciplina.						
2 MCE	Feira de Minerais	1.º período	Professores da Área disciplinar de Ciências Físico Naturais	EBP	Departamento Matemática e Ciências Experimentais	---	Clube de Ciência Viva na Escola	Alunos 3.º ciclo e encarregados de educação	Átrio da escola sede	Enriquecer a experiência do aluno; Relacionar a escola com o meio; Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação; Reconhecer que a Terra é um sistema dinâmico em constante transformação; Compreender a importância dos materiais constituintes da Terra: Rochas e Minerais; Sensibilizar para a riqueza do património Geológico em Portugal; Motivar os alunos para o estudo da Geologia - Petrologia, Mineralogia, Espeleologia, Paleontologia.						
3 BE	Projeto SOBE (Saúde Oral na Biblioteca Escolar)	1.º e 2.º períodos	Lúcia Ribeiro	EBP, EBnº2P, EBR	Biblioteca Escolar Saúde Escolar	RBE- Plano Nacional de Saúde Oral e Centro de Saúde	Professores titulares de turma e de Ciências Naturais	Alunos 1.º e 5.º anos	Biblioteca escolar	Desenvolver a orientação e a aprendizagem de alguns conceitos de higiene oral, de forma criativa e lúdica; Envolver os alunos na transmissão de boas práticas de saúde oral aos pais e encarregados de educação; Promover junto dos encarregados de educação as boas práticas de saúde oral.						
9 BE	Concurso Nacional de Leitura	1.º e 2.º períodos	Lúcia Ribeiro	EBP	Biblioteca Escolar	Rede de Bibliotecas Escolares (RBE), Plano Nacional de Leitura (PNL) e Biblioteca Municipal Florbela Espanca (BMFE)	Professores de Português 6.º ano	Alunos 6.º ano	Biblioteca escolar e Biblioteca Florbela Espanca	Estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora.						

PAA 2223	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES						LOCAL	PERTINÊNCIA	Âmbito do Projeto Cultural de Escola					
			Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-Alvo			OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER para motivar ("A conversa com...")	EXPERIENCIAR para aprender ("Mãos na massa")	CONSTRUIR para envolver ("Cri(ar)te")	COMUNICAR para divulgar ("Comunic' ARTE")
3 ETE	H appy API- A prender, P revenir & I ncluir	1.º e 2.º períodos	Joana Amorim	EBnº2P	Equipa Técnica Especializada	ADEIMA	Professores titulares de turma 3.º e 4.º anos	Alunos 3.º e 4.º anos da EBnº2P	Sala de aula, biblioteca escolar	Tornar prática regular em contexto escolar a promoção da inteligência emocional e a educação para os afetos, a parentalidade positiva e técnicas de meditação/mindfulness.						

NOTAS: Siglas das ESCOLAS DO AGRUPAMENTO: EBnº2P - Escola Básica nº2 de Perafita; EBR - Escola Básica das Ribeiras; EBP - Escola Básica de Perafita (Escola Sede) ou AE Perafita - Escolas do Agrupamento

PAA 2223	IDENTIFICAÇÃO		INTERVENIENTES						LOCAL	PERTINÊNCIA	Âmbito do Projeto Cultural de Escola					
	nºreg	3.2. ATIVIDADES _ 2º PERÍODO	Calendarização Data(s)	Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)			Grupo-Alvo	OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER para motivar ("A conversa com...")	EXPERIENCIAR para aprender ("Mãos na massa")	CONSTRUIR para envolver ("Cri(ar)te")
2 ATCP	Corta Mato Escolar	11 de jan. (4.ºf)	Rui Conceição e Alexandra Castro	EBP	Desporto Escolar	Programa do Desporto Escolar - DGE	Disciplina de Educação Física	Alunos 4.º ano, 2.º e 3.º ciclos	Pavilhão desportivo e recinto exterior da escola (recreio)	Apurar os alunos com mais competências cardiorrespiratórias.						
22 BE	MuMA Visita a Escola	12 de jan. (5.ºf)	Lúcia Ribeiro	EBP	Biblioteca Escolar	Museu da Memória de Matosinhos	História e Geografia de Portugal, Inglês, Educação Tecnológica e Educação Musical	Alunos 5.º ano	Biblioteca escolar	Sensibilizar para o património local e para visitar os museus.						
20 BE	CONCERTOS PEDAGÓGICOS - QUARTETO DE CORDAS	24 de jan. (3.ºf)	Lúcia Ribeiro	EBP	Biblioteca Escolar	Câmara Municipal de Matosinhos, em parceria com o Quarteto de Cordas de Matosinhos	Educação Musical	Alunos 5.ºA, 7.ºB, 7.ºD, 8.ºB e 8.ºE	Biblioteca escolar	Contribuir para a formação musical dos jovens, estimular a fruição de diferentes manifestações culturais, assim como promover um contacto direto com músicos profissionais.						
38 1ºC	Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva	27 de jan. (6.ºf)	Ana Mendes	EBnº2P, EBR	Departamento 1.ºCiclo	Centro de Ciência Viva - Vila do Conde	---	Alunos 3.º ano	Centro de Ciência Viva - Vila do Conde	Explorar as funções e os elementos do sangue; Identificar insetos quanto à sua morfologia e biodiversidade.						
4 ATCP	Corta Mato Distrital	03 de fev. (6.ºf)	Rui Conceição e Alexandra Castro	EBP	Desporto Escolar	Programa do Desporto Escolar - DGE	Disciplina de Educação Física	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Pavilhão desportivo e Parque da Cidade do Porto	Divulgar o Atletismo na comunidade escolar.						
4 P-E	Musical "O meu melhor amigo"	10 de fev. (6.ºf)	Céu Pinto	EBnº2P	Departamento Pré-Escolar	Plano 6	---	Crianças pré-escolar do PJI	Matosinhos - Exponor	Criar a capacidade de relações de amizade; alertar para a temática dos animais, sem dono, ser capaz de cuidar. Interiorizar os valores do amor e da amizade, sem discriminar a diferença.						
12 P-E	Teatro musical: "O meu melhor amigo"	10 de fev. (6.ºf)	Clara Silva	EBR	Departamento Pré-Escolar	Plano 6	---	Crianças pré-escolar do FJI	Matosinhos - Exponor	Promover os valores da amizade e da solidariedade, alertando para o problema dos animais abandonados e para a inserção de quem pode ser diferente.						
29 1ºC	Dar Vida ao resíduo: Carnaval	13 de fev. (2.ºf)	Cândida Ribeiro	EBR	Departamento 1.ºCiclo	Centro Ecológico Monte de S. Brás	Proj. Eco-Escolas e professores	Crianças pré-escolar do RJI e alunos 1.º ciclo da EBR	Sala de aula	Elaboração de um elemento de Carnaval recorrendo à reutilização de materiais. Pretende-se desenvolver competências no âmbito da destreza manual e promover a reutilização de materiais nas oficinas manuais.						
5 L	St Valentine's Day Sessions	13 e 14 de fev. (2.º e 3.ºf)	Cláudia Pereira	EBP	Departamento Línguas	---	---	Alunos 3.º ciclo	Sala de aula	Fomentar o contacto com perspetivas culturais diversas, o respeito e a tolerância, induzindo no aluno o perfil: crítico/analítico e respeitador do outro.						
61 1ºC	Programa de divulgação das Forças Armadas "Alista-te por um dia"	13 e 15 de fev. (2.º e 4.ºf)	Alice Silva	EBnº2P, EBR	Departamento 1.ºCiclo	Câmara Municipal da Maia, Forças Armadas	---	Alunos 4.º ano	Regimento Transmissões na Circunvalação, Porto; Comando da Zona Marítima do Norte das Forças Armadas, Leça da Palmeira	Conhecer, valorizar e experienciar o trabalho desenvolvido nas diferentes valências militares: Exército; Marinha; Força Aérea. Reconhecer símbolos nacionais e vivenciar cerimónias das Forças Armadas.						
34 1ºC	Valentine's Day	14 de fev. (3.ºf)	Helena Costa	EBnº2P, EBR	Departamento 1.ºCiclo	---	Proj. Eco-Escolas e professores Titulares de Turma	Alunos 3. e 4.º anos	Sala de aula	Divulgar a cultura angl-saxónica.						
13 EE	Dia dos Afetos	14 de fev. (3.ºf)	Isabel Ferreira e Susana Morgado	EBP	Departamento Educação Especial	---	Técnicas Especializadas (Terapeuta da Fala, Ocupacional e Fisioterapeuta) e profs das turmas	Alunos 6.ºC, 8.ºB e 9.ºB	Sala de aula	Sensibilizar para a importância dos afetos.						
3 L	Troca de mensagens em Francês relativas à São Valentim	14 de fev. (3.ºf)	José Barroso	EBP	Departamento Línguas	---	Biblioteca Escolar	Alunos 3.º ciclo	Sala de aula, biblioteca escolar	Trocar mensagens em Francês, relativas a São Valentim, num painel na BE.						

PAA 2223	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES						LOCAL	PERTINÊNCIA	Âmbito do Projeto Cultural de Escola					
			Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-Alvo			OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER para motivar ("A conversa com...")	EXPERIENCIAR para aprender ("Mãos na massa")	CONSTRUIR para envolver ("Criar/te")	COMUNICAR para divulgar ("Comunicar ARTE")
nºreg	3.2. ATIVIDADES _ 2º PERÍODO															
11 L	Valentine's Day	14 de fev. (3.ºf)	Cândida Oliveira	EBP	Departamento Línguas	---	---	Alunos 2.º ciclo	Sala de aula	Comemoração de datas festivas com tradições anglo-saxónicas. Promover a interculturalidade, o espírito crítico, de grupo e o gosto pela disciplina.						
6 1ºC	Há música nos números	16 de fev. (5.ºf)	Andrea Marciano	EBnº2P, EBR	Departamento 1. ºCiclo	Casa da Música	---	Alunos 2.º ano	Casa da Música	Contactar com a música num local ex-libris da mesma; Participar numa oficina que sensibiliza para a relação entre a matemática e a música; Noção de vários tipos de sonoridades; Saber estar numa sala de espetáculos; Interiorizar a importância de normas de convivência, de respeito pela diferença.						
7 E	Ação de Sensibilização "Ética no Desporto"	16 de fev. (4.ºf)	Ana Seabra	EBP	Departamento Expressões	Plano Nacional de Ética no Desporto	---	Alunos 9.º ano	Sala do aluno	Promover princípios e valores de cidadania através do desporto.						
4 MCE	Competições Nacionais em Rede 2023 - PMATE	27 de fev. (2.ºf), 03 de mar (6.ºf) e 12 de abr. (4.ºf)	Carmo Rothes	EBP	Departamento Matemática e Ciências Experimentais	Universidade de Aveiro	Disciplina de Português 3.º ciclo	Alunos 3.º ciclo	Universidade de Aveiro, sala de aula, biblioteca escolar e treinos em qualquer lugar	Promover a aquisição e desenvolvimento de conhecimento e experiência em Matemática e a capacidade de aplicar em contextos Matemáticos e não Matemáticos; Desenvolver atitudes positivas face à Matemática e a capacidade de reconhecer e valorizar o papel cultural e social desta ciência na construção de um mundo melhor; Promover a literacia Digital.						
30 ATCP	Experiências e Brincadeiras	01 de mar. (4.ºf)	Ana Seabra	EBP, EBnº2P	Desporto Escolar	Desporto Escolar	Plano do Desporto Adaptado no âmbito do Desporto Escolar	Alunos com medidas adicionais (CAA)	Pavilhão de Gimástica da Maia	Fomentar a aprendizagem e o desenvolvimento de aptidões, permitindo maior autonomia através do desenvolvimento da condição física e do desenvolvimento cognitivo, contribuindo para a integração social e para a consequente qualidade de vida.						
4 L	Ida ao Teatro "Auto da Barca do Inferno"	01 de mar (4.ºf)	Rosa Cruz	EBP	Departamento Línguas	Companhia de teatro "O Sonho"	---	Alunos 9.º ano	Centro Paroquial de Perafita	Desenvolvimento do gosto pelo teatro; Aprofundamento de conhecimentos; Enriquecimento pessoal.						
9 L	Ida ao Teatro - As Aventuras de Ulisses	01 de mar (4.ºf)	Olga Pinto	EBP	Departamento Línguas	Teatro Sá da Bandeira	---	Alunos 6.º ano	Teatro Sá da Bandeira	Sensibilizar para a criação artística - Teatro - texto dramático.						
6 ETE	Visita de Estudo Qualifica	02 de mar. (5.ºf)	Magda Lopes e Sónia Salta - Serviço de Psicologia	EBP	Equipa Técnica Especializada - Orientação Escolar e Profissional	Exponor - Qualifica	Diretores de Turma	Alunos 9.º ano	Exponor	Proporcionar a exploração de ofertas formativas; Reforçar o valor do papel experimental da escola para a consecução de projetos de carreiras realistas; Propiciar a atribuição de significado e utilidade individual às aprendizagens.						
5 ATCP	Mega Sprint - Atletismo	07 de mar. (3.ºf)	Rui Conceição e Alexandra Castro	EBP	Desporto Escolar	Programa do Desporto Escolar - DGE	Disciplina de Educação Física	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Pavilhão desportivo e recinto exterior da escola (recreio)	Divulgar as várias modalidades do Atletismo.						
7 1ºC	Jardim Botânico e Galeria de Biodiversidade do Porto	07 de mar. (3.ºf)	Andrea Marciano	EBnº2P, EBR	Departamento 1. ºCiclo	Jardim Botânico e Museu da História Natural e Ciência do Porto	---	Alunos 2.º ano	Jardim Botânico e Museu da História Natural e Ciência do Porto	Descoberta, conhecimento e envolvimento com a ciência; Aprofundar o conhecimento sobre a flora e alguma fauna; Sensibilizar para a preservação e conservação da natureza; Despertar a curiosidade e o gosto pela ciência; Utilidade de certas plantas para o ser humano; Agrupar plantas mediante alguns critérios; Noções de respeito e preservação da biodiversidade.						
58 1ºC	World of Discoveries	07 de mar. (3.ºf)	Alice Silva	EBnº2P, EBR	Departamento 1. ºCiclo	Serviço educativo do World of Discoveries - Porto	---	Alunos 4.º ano	World of Discoveries - Porto	Conhecer personagens e factos da história nacional; Recolher dados sobre aspetos da vida quotidiana do tempo dos descobrimentos; Conhecer alguns factos históricos da época dos descobrimentos.						
21 BE	Concerto Literário	10 de mar. (6.ºf)	Lúcia Ribeiro	EBnº2P, EBR	Biblioteca Escolar	Neoma Produções	Professores titulares 1.º ciclo	Alunos 1.º ciclo	Sala de aula, biblioteca escolar	Motivar para a leitura e desenvolver as competências associadas à leitura.						
60 1ºC	Roteiros Pedagógicos	10 e 15 de mar. (6.º e 4.ºf) e 10 de mai. (4.ºf)	Alice Silva	EBnº2P, EBR	Departamento 1. ºCiclo	Câmara Municipal de Matosinhos	---	Alunos 4.º ano	CEiIA - Centro de Engenharia e Desenvolvimento ; Casa em Movimento	Consolidar aprendizagens sobre o património local.						
31 1ºC	Dar vida ao resíduo: Dia do Pai	13 de mar. (2.ºf)	Cândida Ribeiro	EBR	Departamento 1. ºCiclo	Centro Ecológico Monte de S. Brás	Proj. Eco-Escolas e professores	Crianças pré- escolar do RJJ e alunos 1.º ciclo da EBR	Sala de aula	Elaboração de um elemento para o Dia do Pai recorrendo à reutilização de materiais. Pretende-se desenvolver competências no âmbito da destreza manual e promover a reutilização de materiais nas oficinas manuais.						
8 L	Ida ao Teatro - "O Príncipe Nabu"	13 de mar (2.ºf)	Olga Pinto	EBP	Departamento Línguas	Teatro Sá da Bandeira	---	Alunos 5.º ano	Teatro Sá da Bandeira	Sensibilizar para a criação artística - Teatro - texto dramático.						

PAA 2223	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES					LOCAL	PERTINÊNCIA	Âmbito do Projeto Cultural de Escola					
			Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)			Grupo-Alvo	OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER para mostrar ("A conversa com...")	EXPERIENCIAR para aprender ("Mãos na massa")	CONSTRUIR para envolver ("Cri(arte)")
nºreg	3.2. ATIVIDADES _ 2º PERÍODO														
5 MCE	Comemoração do Dia Internacional da Matemática	14 de mar. (3.ºf)	Carmo Rothes	EBP	Departamento Matemática e Ciências Experimentais	---	Clube de Música, disciplinas de Educação Musical e de Educação Visual	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Sala de aula e recinto exterior da escola (recreio)	Desenvolver atitudes positivas face à Matemática e a capacidade de reconhecer e valorizar o papel cultural e social desta ciência.					
33 ATCP	Projeto CINESCOLAS	15 e 29 de mar. (4.ºf) e 15 de jun (5.ºf)	Ana Moreira	EBP	Clube de Teatro	Câmara Municipal de Matosinhos, Associação Crónica Pitoresca	---	Alunos 5.ºB, 5.ºD, 5.ºE, 7.ºA, 7.ºB e 8.ºD e comunidade educativa	Sala de aula, recinto exterior da escola (recreio), sala do aluno e Cineteatro Constantino Nery	Criar hábitos culturais e de cidadania; Desenvolver a sociabilidade, a criatividade, o espírito crítico e de equipa; Contactar com profissionais do cinema/ teatro; Aprender a "contar histórias" através da dramatização; Promover a Educação pela Arte.					
30 1ºC	Dar vida ao resíduo: Páscoa	20 de mar. (2.ºf)	Cândida Ribeiro	EBR	Departamento 1.ºCiclo	Centro Ecológico Monte de S. Brás	Proj. Eco-Escolas e professores	Crianças pré-escolar do RJJ e alunos 1.º ciclo da EBR	Sala de aula	Elaboração de um elemento de Páscoa recorrendo à reutilização de materiais. Pretende-se desenvolver competências no âmbito da destreza manual e promover a reutilização de materiais nas oficinas manuais.					
18 1ºC	Dia da Árvore	21 de mar. (3.ºf)	Cândida Ribeiro	EBR	Departamento 1.ºCiclo	Colaboradoras do Centro Ecológico Monte de S. Brás	Projeto Eco-Escolas, professores e funcionários	Crianças pré-escolar do RJJ e alunos do 1.º ciclo da EBR	Recinto exterior da escola (recreio)	Reconhecer a importância da árvore em nosso cotidiano. Valorizar o Dia da Árvore, conhecendo como ele surgiu. Conscientizar a comunidade sobre o plantio de árvores e os cuidados que elas exigem.					
53 1ºC	Dia da Floresta Autóctone	21 de mar. (3.ºf)	Susana Santos	EBnº2P	Departamento 1.ºCiclo	Câmara Municipal de Matosinhos, União de Juntas de Freguesia, Parque Ecológico Monte de S. Brás	Proj. Eco-Escolas, professores responsáveis de projetos e Equipa Técnica Especializada	Alunos 4.ºAP	Sala de aula e Parque Ecológico Monte de S. Brás	Sensibilizar, preservar e plantar árvores nativas em risco; Promover a importância da conservação das florestas naturais; Alertar para a proteção do meio ambiente.					
21 1ºC	Comemoração do Dia Mundial da Água	22 de mar. (4.ºf)	Cândida Ribeiro	EBR	Departamento 1.ºCiclo	Colaboradoras do Centro Ecológico Monte de S. Brás	Projeto Eco-Escolas e professores	Alunos 2.º ano da EBR	Parque Ecológico Monte de S. Brás	Promover a conscientização sobre a relevância da água para a nossa sobrevivência e de outros seres vivos.					
11 ATCP	Visita de Estudo ao Planetário do Porto	22 de mar. (4ºf)	Ana Paula Fernandes	EBP	Clube de Ciência Viva	Planetário do Porto	Físico Química, Ciências Naturais, Matemática e Geografia	Alunos 7.º ano	Planetário do Porto	Conhecer o Universo e distâncias no universo. Sistema solar. A Terra a Lua e as forças gravíticas.					
6 MCE	Visita de Estudo ao Oceanário e Pavilhão do Conhecimento	24 de mar. (6.ºf)	Susana Arouca e Sílvia Leite	EBP	Departamento Matemática e Ciências Experimentais	Oceanário e Pavilhão do Conhecimento	Projeto Escola Azul	Alunos 8.º ano	Lisboa - Parque das Nações	Sensibilizar os alunos para a necessidade de preservar a natureza; Desenvolver nos alunos o gosto pela natureza; Manter a vertente afetiva como parte integrante do processo ensino-aprendizagem; Conhecer o habitat de diversos seres vivos; Sensibilizar e reconhecer a importância da preservação do património natural do nosso país; Promover a mobilização de saberes científicos para compreender a realidade; Promover o gosto pelas Ciências; Aplicar os conhecimentos adquiridos.					
8 ATCP	Torneio interturmas de futebol	27 de mar (2.ºf)	Alexandra Castro e Rui Conceição	EBP	Desporto Escolar	Clube futebol de Perafita	Disciplina de Educação Física	Alunos 4.º ano, 2.º e 3.º ciclos	Campo de futebol de Perafita	Incentivar espírito de equipa, o respeito pelo outro e incentivar a prática desportiva.					
54 1ºC	Dia da Árvore	27 de mar. (2.ºf)	Susana Santos	EBnº2P	Departamento 1.ºCiclo	Câmara Municipal de Matosinhos, União de Juntas de Freguesia, Parque Ecológico Monte de S. Brás	Projeto Eco-Escolas	Alunos 4.ºAP	Sala de aula e Rua Oriental, coordenadas (41,22388º N, 8,69611º O)	Sensibilização sobre a importância desta grande riqueza natural; Alertar para a proteção do meio ambiente.					
9 P-E	Teatro Marionetas	27 de mar. (2.ºf)	Albertina Baptista	EBR	Departamento Pré-Escolar	Grupo Teatro Históricoscópio	---	Crianças pré-escolar do RJJ	Biblioteca escolar	Levar o teatro de marionetas à escola para proporcionar a todas as crianças contacto com a educação teatral e das marionetas de forma a criar hábitos e gostos que possam ser mais tarde desenvolvidos e explorados; Workshop de criação de marionetas com as crianças.					
23 BE	À conversa com Elsa Almeida	28 de mar. (3.ºf)	Lúcia Ribeiro	EBP	Biblioteca Escolar	---	Professores de Português do 2.º ciclo	Alunos 5.ºE, 6.º ano e 7.ºC	Biblioteca escolar	Sensibilizar para a leitura e escrita.					

PAA 2223	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES						LOCAL	PERTINÊNCIA	Âmbito do Projeto Cultural de Escola					
			Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-Alvo			OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER para motivar ("A conversa com...")	EXPERIENCIAR para aprender ("Mãos na massa")	CONSTRUIR para envolver ("Criante")	COMUNICAR para divulgar ("Comunic' ARTE")
nºreg	3.2. ATIVIDADES _ 2º PERÍODO															
38 ATCP	Caça ao ovo: + valores - corrupção	31 de mar. (6.ºf)	Joana Amorim e Helena Costa	EBnº2P, EBR	Departamento 1.ºCiclo e animadora socioeducativa	---	Professores titulares de turma do 1º ciclo	Alunos 1.º ciclo	Recinto exterior da escola (recreio)	Promover valores e princípios de integridade alunos, alertando-os para os malefícios causados à sociedade pela fraude e pela corrupção promovendo uma cidadania ativa e participativa.						
10 ETE	Projeto Onda social	De outubro a março	Fátima Pereira	EBP	Equipa Técnica Especializada	Câmara Municipal Matosinhos e Escola de Surf Onda Pura	---	Alunos 5.ºE, 6.ºB e C, 7.ºA, B e D, 8.ºB e E, 9.ºB e D	Praia	Através de um modelo integrado de terapia e surf, aumentar as competências emocionais dos participantes, contribuindo para o bem-estar e o desenvolvimento pessoal de cada um.						
3 BE	Projeto SOBE (Saúde Oral na Biblioteca Escolar)	1.º e 2.º períodos	Lúcia Ribeiro	EBP, EBnº2P, EBR	Biblioteca Escolar Saúde Escolar	RBE- Plano Nacional de Saúde Oral e Centro de Saúde	Professores titulares de turma e de Ciências Naturais	Alunos 1.º e 5.º anos	Biblioteca escolar	Desenvolver a orientação e a aprendizagem de alguns conceitos de higiene oral, de forma criativa e lúdica; Envolver os alunos na transmissão de boas práticas de saúde oral aos pais encarregados de educação; Promover junto dos encarregados de educação as boas práticas de saúde oral.						
9 BE	Concurso Nacional de Leitura	1.º e 2.º períodos	Lúcia Ribeiro	EBP, EBnº2P, EBR	Biblioteca Escolar	Rede de Bibliotecas Escolares (RBE), Plano Nacional de Leitura (PNL) e Biblioteca Municipal Florbela Espanca (BMFE)	Professor titular de turma 4.º ano e professores de Português 6.º ano	Alunos 6.º ano	Sala de aula, biblioteca escolar e Biblioteca Florbela Espanca	Estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora.						
3 ETE	HAppy API - Aprender, Prevenir & Incluir	1.º e 2.º períodos	Joana Amorim	EBnº2P	Equipa Técnica Especializada	ADEIMA	Professores titulares de turma 3.º e 4.º anos	Alunos 3.º e 4.º anos da EBnº2P	Sala de aula, biblioteca escolar	Tornar prática regular em contexto escolar a promoção da inteligência emocional e a educação para os afetos, a parentalidade positiva e técnicas de meditação/mindfulness.						
9 BE	Concurso Nacional de Leitura	1.º e 2.º períodos	Lúcia Ribeiro	EBP	Biblioteca Escolar	Rede de Bibliotecas Escolares (RBE), Plano Nacional de Leitura (PNL) e Biblioteca Municipal Florbela Espanca (BMFE)	Professores de Português 6.º ano	Alunos 6.º ano	Biblioteca escolar e Biblioteca Florbela Espanca	Estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora.						
39 ATCP	Semear afetos	2.º período	Joana Amorim e Helena Costa	EBnº2P, EBR	Departamento 1.ºCiclo e animadora socioeducativa	---	Professores titulares de turma do 1º ciclo	Crianças pré-escolar e alunos 1.º ciclo	Sala de aula	Fomentar a educação para os afetos; Transmitir aos alunos do pré- escolar e 1º ciclo os valores da amizade, tolerância, respeito, empatia; Facilitar a participação e a parentalidade positiva.						
5 BE	LITERACIA DOS MÉDIA E INTERNET SEGURA	2.º período	Ângela Sousa	EBP, EBnº2P, EBR	Biblioteca Escolar	---	Professor titular de turma do 4.º ano e professor de TIC do 5.º ano	Alunos 4.º e 5.º anos	Biblioteca escolar	Alertar e formar para as mais-valias e os perigos associados ao uso da Internet.						
10 BE	Formação para a literacia financeira	2.º período	Ângela Sousa	EBP	Biblioteca Escolar	---	Literacia Digital	Alunos 6.º ano	Biblioteca escolar	Explorar a natureza, linguagem e discurso dos diferentes media e as implicações individuais e sociais do seu uso; Formar para o desenvolvimento de valores e atitudes indispensáveis à cidadania e à aprendizagem ao longo da vida; Sensibilizar para a necessidade da gestão financeira.						
11 BE	Todos a Ler – Semana da leitura	2.º período	Lúcia Ribeiro	EBP, EBnº2P, EBR	Biblioteca Escolar	---	Professores titulares de turma e de Português	Alunos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Biblioteca escolar	Estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora.						
12 BE	Conto e conto histórias da minha terra - produção de podcasts a partir de contos e lendas de Matosinhos e de uma Banda Desenhada	2.º período	Lúcia Ribeiro	EBP	Biblioteca Escolar	---	Português do 6.º ano, Literacia e Educação Visual	Alunos 6.º ano	Sala de aula, biblioteca escolar	Consolidar as competências da leitura e da escrita; Estimular o desenho e a motricidade fina; Relembrar as regras da banda Desenhada.						

PAA 2223	IDENTIFICAÇÃO		INTERVENIENTES						LOCAL	PERTINÊNCIA	Âmbito do Projeto Cultural de Escola				
	nºreg	3.2. ATIVIDADES _ 2º PERÍODO	Calendarização Data(s)	Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)			Grupo-Alvo	OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER para motivar ("A conversa com...")	EXPERIENCIAR para aprender ("Mãos na massa")
11 1ºC	Heróis da Fruta	2.º período	Cândida Ribeiro	EBR	Departamento 1.ºCiclo	Equipa Heróis da fruta	Professoras e funcionárias	Alunos 4.ºAR e 4.ºCR	Sala de aula	Aumentar a ingestão de «Super Alimentos» (frutas e vegetais) junto das crianças para alcançar as quantidades mínimas diárias recomendadas; Reduzir o consumo de «Super Industriais» (com açúcar, sal ou gordura em excesso) junto das crianças para não ultrapassar limites máximos; Promover a literacia alimentar junto dos encarregados de educação para incentivar hábitos familiares mais saudáveis e sustentáveis.					
36 1ºC	Causa Animal	2.º período	Carlos Rodrigues	EBnº2P, EBR	Departamento 1.ºCiclo	Câmara Municipal de Matosinhos	---	Alunos 1.º ano	Parque em Matosinhos	Sensibilizar, apelando à proteção, bem-estar e causa animal.					
3 CSH	Concurso de Rosas dos Ventos em materiais recicláveis e ou reaproveitamento de materiais	2.º período	Elisabete Gonçalves e Rui Silva	EBP	Departamento Ciências Sociais e Humanas	---	Biblioteca e Projeto Eco-Escolas	Alunos 5.º e 7.º anos e Comunidade Educativa	Biblioteca escolar	Desenvolver a autoestima; Mobilizar as competências da disciplina e aprofundá-las; Aplicar o vocabulário da disciplina; Selecionar e produzir informação acerca da temática; Participar numa atividade de grupo; Desenvolver a criatividade; Promover a consciencialização ambiental da reciclagem e do reaproveitamento de materiais.					
12 EE	Visitas a locais circundantes da EB de Perafita	2.º período	Isabel Ferreira e Susana Morgado	EBP	Departamento Educação Especial	---	Técnicas Especializadas (Terapeuta da Fala, Ocupacional e Fisioterapeuta)	Alunos 6.ºC, 8.ºB e 9.ºB	Locais circundantes à escola (supermercados, papelaria, florista, etc.)	Proporcionar aos alunos o conhecimento sobre os diferentes espaços envolventes tendo a possibilidade de contactar com diferentes profissões.					
4 E	Projeto "A(R)risar". Concurso de ilustração "Monumentos de Portugal"	2.º período	Ana Moreira	EBP	Departamento Expressões	Ajudaris – Associação de Solidariedade Social	---	Alunos 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD e 9.ºE	Sala de aula	Promover a descoberta sobre temas ligados a história e cultura portuguesa; Desenvolver a capacidade de expressão artística; Promover a visita a museus e a monumentos históricos.					
9 E	Desafios d'Arte	2.º período	Ana Moreira e Inês Mourato	EBP	Departamento Expressões	Faber Castell e APEVT	---	Alunos 6.ºano e 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD e 9.ºE	Sala de aula	Selecionar, de forma autónoma, processos de trabalho e de registo de ideias que envolvam a pesquisa, investigação e experimentação. Estimular para a importância de processos artísticos e criativos, adequando o estilo e o movimento artístico, os meios materiais e técnicos escolhidos ao trabalho realizado. Manifestar expressividade nos seus trabalhos, selecionando, de forma intencional conceitos, materiais, suportes e técnicas. Experimentar o efeito expressivo das técnicas e dos materiais riscadores e de pintura.					
12 L	St. Patrick's Day	17 de mar (6ºf)	Cândida Oliveira	EBP	Departamento Línguas	---	---	Alunos 6.º ano	Sala de aula	Comemoração de datas festivas com tradições anglo-saxónicas. Promover a interculturalidade, o espírito crítico, de grupo e o gosto pela disciplina.					
36 ATCP	À Velocidade do Sol - Construção de um carrinho solar	2.º e 3.º períodos	Conceição Miranda e Sílvia Leite	EBP	Clube de Ciência Viva na Escola	AdEPORTo - Agência de Energia do Porto	Projeto Eco-Escolas	Alunos 5.ºB, 7.ºD e 8.ºE	Sala de aula, recinto exterior da escola (recreio)	Sensibilizar os alunos para as questões relacionadas com a preservação do meio ambiente, nomeadamente, recorrendo à reutilização de materiais e aumentar o seu interesse nas diferentes tecnologias utilizadas na conversão das fontes de energia renováveis; promover o trabalho em equipa; promover a manipulação e o manuseamento de materiais e instrumentos diversificados para imaginar, criar, utilizar, transformar e controlar.					
14 EE	Escola Alerta	2.º e 3.º períodos	Conceição Miranda	EBP	Departamento Educação Especial	INR - Instituto Nacional para a Reabilitação	Docentes do Conselho de Turma do 6ºC	Alunos 6.ºC	Sala de aula, recinto exterior da escola (recreio), freguesia de Perafita e outros locais que venham a revelar-se pertinentes	Esclarecer os conceitos de "Acessibilidades" e da falta delas em situações concretas; Proceder ao levantamento de barreiras arquitetónicas à acessibilidade; Consciencializar para a falta de acessibilidades como um fator de exclusão social das pessoas com deficiência motora/mobilidade reduzida; Alertar para a necessidade de cada um contribuir para a construção de um mundo acessível para todos, como indispensável para a garantia da igualdade de oportunidades.					
15 EE	Fins de dia especiais para alunos e pais	2.º e 3.º períodos	Alexandra Rua	EBnº2P, EBR	Departamento Educação Especial	---	Docentes do 1.º ciclo do AE de Perafita	Alunos 1.º ciclo	Biblioteca escolar e Sala Multimédia	Estreitar relações entre a família e a escola; Enfatizar a importância do diálogo dentro do ambiente escolar e familiar; Ressaltar a importância da afetividade na escola e na família; Promover momentos de partilha e de inclusão; Proporcionar aos alunos e respetivas famílias um tempo de diversão e de companheirismo.					
2 E	LEM - Laboratório Exploração Musical	2.º e 3.º períodos	Rui Fernandes	EBP	Departamento Expressões	Serviço Educativo da Orquestra de Jazz de Matosinhos	Grupo disciplinar de Matemática	Alunos 7.º e 8.º anos	Sala de aula	Desenvolver atividades na área das linguagens de programação, aliadas à matemática e à música.					

PAA 2223	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES						LOCAL	PERTINÊNCIA	Âmbito do Projeto Cultural de Escola					
			Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-Alvo			OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER para motivar ("A conversa com...")	EXPERIENCIAR para aprender ("Mãos na massa")	CONSTRUIR para envolver ("Criar/te")	COMUNICAR para divulgar ("Comunic' ARTE")
3 EE	Matosinhos Inclusivo - Férias da Páscoa	05, 06 (4.º, 5.ºf), 11 e 12 de abr. (3.ºf e 4.ºf)	Professores de Educação Especial	EBP	Departamento Educação Especial	Câmara Municipal de Matosinhos	Professores das AECs e técnicas especializadas	Alunos 6.ºC, 8.ºB e 9.ºB	CAA, cantina e recinto exterior da escola (recreio)	Apoiar as famílias; Proporcionar novas experiências.						
29 ATCP	Viagem finalistas a Paris	De 30 de mar. a 5 de abr. (de 5.ºf a 4.ºf)	Armindo Santos e Rui Silva	EBP	Projeto Finalistas	---	História, Geografia, Francês e Cidadania	Alunos 9.º ano	Paris (Museu, Parque de Diversões, etc)	Desenvolver o interesse pelo património histórico europeu; valorizar a identidade cultural europeia; desenvolver o sentido estético; consolidar conteúdos programáticos, desenvolver autonomia e auto-estima.						

NOTAS: Siglas das ESCOLAS DO AGRUPAMENTO: EBnº2P - Escola Básica nº2 de Perafita; EBR - Escola Básica das Ribeiras; EBP - Escola Básica de Perafita (Escola Sede) ou AE Perafita - Escolas do Agrupamento

PAA 2223	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES					LOCAL	PERTINÊNCIA	Âmbito do Projeto Cultural de Escola						
			Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)			Grupo-Alvo	OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER para motivar ("A conversa com...")	EXPERIENCIAR para aprender ("Vãos na massa")	CONSTRUIR para envolver ("Cri(ar)te")	COMUNICAR para divulgar ("Comunic' ARTE")
nºreg	3.3. ATIVIDADES _ 3º PERÍODO															
34 ATCP	Visita de Estudo: CATIM + Centro de Ciência Viva de Vila do Conde	20 de abr. (5.ºf)	Conceição Miranda e Sílvia Leite	EBP	Clube de Ciência Viva na Escola	Centro de Apoio Tecnológico à Indústria Metalomecânica (CATIM) e Centro Ciência Viva de Vila do Conde (CCVVC).	---	Alunos 2.º e 3.º ciclos que frequentam o Clube de Ciência Viva na Escola	CATIM e Centro de Ciência Viva de Vila do Conde	Promover o contacto dos alunos com ambientes ricos em inovação, tecnologia e ciência; Proporcionar aos alunos atividades de índole prática, nomeadamente experiências laboratoriais e robótica; Motivar os alunos para a frequência do Centro Ciência Viva na Escola; Desenvolver o trabalho autónomo, a capacidades de observação, de análise e de argumentação.						
35 ATCP	Visita à Gislótica	20 e 21 de abr. (5.ºf e 6.ºf)	Dora Araújo	EBP	Conselho Geral	Gislótica e Grupo Desportivo e Recreativo Juventude das Ribeiras	ETE - Orientação Vocacional	Alunos 9.ºA e 9.ºE	Fábrica da Gislótica em Perafita	Dar a conhecer aos alunos 9.º ano o processo de fabrico de uma máquina e as profissões envolvidas: Projeto Mecânico; Projeto Elétrico; Corte/ Soldadura/ Pintura; Montagem de quadros elétricos; Montagem mecânica; Automação; Testes de funcionamento; Desmontagem; Departamento de compras; Departamento de vendas; Departamento de qualidade.						
22 1ºC	Comemoração do Dia da Terra	22 de abr. (sáb.)	Cândida Ribeiro	EBR	Departamento 1.ºCiclo	Colaboradoras do Centro Ecológico Monte de S. Brás	Projeto Eco-Escolas e professores	Alunos 3.º ano da EBR	Sala de aula	Alertar todos os habitantes do planeta Terra para a importância e a necessidade da conservação dos recursos naturais do mundo.						
8 E	Arte e Tecnologia para a Sustentabilidade – Manifesta_t	24 de abr. (2.ºf), 28 de abr. (6.ºf) e ao longo do 3.º período	Ana Moreira	EBP	Departamento Expressões	CEiIA; Plano Nacional das Artes; Câmara Municipal de Matosinhos	Cidadania e Desenvolv., Geografia, Projeto Eco-Escolas	Alunos 9.ºD e 9.ºE	Sala de aula, recinto exterior da escola, Oficina Arara e outros locais a definir	Envolver os alunos na criação de um Manifesto Artístico para a Sustentabilidade.						
27 1ºC	Ciclo da Água	26 de abr. (4.ºf)	Cândida Ribeiro	EBR	Departamento 1.ºCiclo	Centro Ecológico Monte de S. Brás	Proj. Eco-Escolas e professores	Alunos 4.º ano da EBR	Sala de aula	Reconhecer a importância da água. Determinar os estados físicos da água. Entender o ciclo da água. Perceber o movimento natural da água no planeta Terra. Valorizar a importância da água para os seres vivos.						
16 ETE	Pais em ação nas provas de aferição	27 de abr. (5.ºf)	Joana Amorim	EBnº2P, EBR	Equipa Técnica Especializada	---	Professores titulares de turma 2º ano	Alunos 2.º ano	Sala de aula	Esclarecer os encarregados de educação sobre as provas de aferição; Promover uma parentalidade positiva; Dotar os encarregados de educação de ferramentas que lhes permitam apoiar e acompanhar o estudo dos seus educandos.						
42 1ºC	Roteiros Pedagógicos - Mosteiro de Leça do Balio	27 de abr. (5.ºf) e 16 de mai. (3.ºf)	Ana Mendes	EBnº2P	Departamento 1.ºCiclo	Câmara Municipal de Matosinhos	---	Alunos 3.º ano da EBnº2P	Mosteiro de Leça do Balio	Identificar fatos e acontecimentos do meio local.						
33 1ºC	Limpeza de Praia	28 de abr. (6.ºf)	Cândida Ribeiro	EBR	Departamento 1.ºCiclo	Centro Ecológico Monte de S. Brás	Proj. Eco-Escolas, Proj. Escola Azul e professores	Alunos 4.º ano da EBR	Praia da Memória	Alertar os alunos para os problemas atuais relacionados com a poluição dos oceanos/mares. Sensibilizar e consciencializar sobre a problemática do lixo marinho. Contribuir para a adoção de comportamentos ambientalmente corretos e reduzir o lixo que é gerado nas praias.						
11 ETE	Comemoração do Dia Mundial da Dança	03 e 05 de mai. (4.ºf e 6.ºf)	Tatiana Barbosa	EBP	Equipa Técnica Especializada	Rancho Folclórico de Aldeia Nova	---	Alunos 2.º e 3.º ciclos e e comunidade educativa	Sala de aula/ ginástica e recinto exterior da escola (recreio)	Explorar as danças tradicionais portuguesas; Articular a dança tradicional com movimentos contemporâneos; Animar culturalmente a escola.						
32 1ºC	Dar vida ao resíduo: Dia da Mãe	04 de mai. (5.ºf)	Cândida Ribeiro	EBR	Departamento 1.ºCiclo	Centro Ecológico Monte de S. Brás	Proj. Eco-Escolas e professores	Alunos 4.º ano da EBR	Sala de aula	Elaboração de um elemento para o Dia da Mãe recorrendo à reutilização de materiais. Pretende-se desenvolver competências no âmbito da destreza manual e promover a reutilização de materiais nas oficinas manuais.						
31 ATCP	Multiatividades	05 de mai (6.ºf)	Ana Seabra	EBP	Desporto Escolar	Desporto Escolar	Plano do Desporto Adaptado no âmbito do Desporto Escolar	Alunos 6º, 8º e 9º anos	Escola Secundária de Pedrouços na Maia	Fomentar a aprendizagem e o desenvolvimento de aptidões, permitindo maior autonomia através do desenvolvimento da condição física e do desenvolvimento cognitivo, contribuindo para a integração social e para a consequente qualidade de vida.						
8 MCE	Bioblitz 2023	08 e 12 de mai. (2.º e 6.ºf)	Susana Arouca e Sílvia Leite	EBP	Departamento Matemática e Ciências Experimentais	Parque de Serralves, Câmara Municipal de Matosinhos, Parque Ecológico Monte de S. Brás	Proj. Eco-Escolas	Alunos 8.º ano	Parque de Serralves	Discutir opções para a conservação dos ecossistemas e o seu contributo para as necessidades humanas ;Relatar medidas para melhorar a qualidade de vida e o bem-estar das populações; Caraterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade; Sensibilizar para a Biodiversidade, o Ambiente e a Sustentabilidade, através do conhecimento da fauna e a flora do Parque de Serralves, inspirada no Objetivo de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 "Proteger a Vida Terrestre".						

PAA 2223	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES						LOCAL	PERTINÊNCIA	Âmbito do Projeto Cultural de Escola					
			Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-Alvo			OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER para motivar ("A conversa com...")	EXPERIENCIAR para aprender ("Mãos na massa")	CONSTRUIR para envolver ("Criar/te")	COMUNICAR para divulgar ("Comunicar ARTE")
nºreg	3.3. ATIVIDADES _ 3º PERÍODO															
60 1ºC	Roteiros Pedagógicos	10 e 15 de mar. (6.º e 4.ºf) e 10 de mai. (4.ºf)	Alice Silva	EBnº2P, EBR	Departamento 1. ºCiclo	Câmara Municipal de Matosinhos	---	Alunos 4.º ano	CEiiA - Centro de Engenharia e Desenvolvimento ; Casa em Movimento	Consolidar aprendizagens sobre o património local.						
32 ATCP	Orientação	15 de mai (2.ºf)	Ana Seabra	EBP	Desporto Escolar	Desporto Escolar	---	Alunos 6º, 8º e 9º anos	Parque da Cidade no Porto	Fomentar a aprendizagem e o desenvolvimento de aptidões, permitindo maior autonomia através do desenvolvimento da condição física e do desenvolvimento cognitivo, contribuindo para a integração social e para a consequente qualidade de vida.						
16 EE	Brigada das Acessibilidades: Apresentação e Debate com o Sr. Vereador da Educação da Câmara Municipal de Matosinhos.	16 de mai. (3.ºf)	Conceição Miranda	EBP	Departamento Educação Especial	Câmara Municipal de Matosinhos - Sr. Vereador da Educação	Proj. Escola Alerta	Alunos 6.ºC e CMM	Biblioteca escolar	Apresentar e debater, com o Sr. Vereador da Educação da Câmara Municipal de Matosinhos, o trabalho "Brigadas das Acessibilidades", desenvolvido no âmbito do concurso "Escola Alerta".						
63 1ºC	Roteiros Pedagógicos - Farol da Boa Nova	16 e 17 de mai. (3.º e 4.ºf)	Ana Mendes	EBR	Departamento 1. ºCiclo	Câmara Municipal de Matosinhos	---	Alunos 3.º ano da EBR	Farol da Boa Nova	Observação de torres de sinalização da costa e compreensão dos códigos utilizados (luz fixa, relâmpagos, cintilação...)						
39 1ºC	Visita de Estudo ao Parque Biológico	19 de mai. (6.ºf)	Ana Mendes	EBnº2P, EBR	Departamento 1. ºCiclo	Parque Biológico - Vila Nova de Gaia	---	Alunos 3.º ano	Parque Biológico - Vila Nova de Gaia	Observar seres vivos, sua morfologia, ecossistema e locomoção.						
23 1ºC	Comemoração do Dia Internacional da Biodiversidade	22 de mai. (2.ºf)	Cândida Ribeiro	EBR	Departamento 1. ºCiclo	Colaboradoras do Centro Ecológico Monte de S. Brás	Projeto Eco- Escolas e professores	Alunos 4.º ano da EBR	Jardins de Serralves	Conscientizar a população mundial sobre como é importante preservar a biodiversidade.						
55 1ºC	Dia Internacional da Biodiversidade	22 de mai. (2.ºf)	Susana Santos	EBnº2P	Departamento 1. ºCiclo	Câmara Municipal de Matosinhos, União de Juntas de Freguesia, ABAE, Centro Ecológico Monte de S. Brás	Proj. Eco-Escolas, proj. Escola Azul, professores responsáveis de projetos e Equipa Técnica Especializada	Alunos 4.º ano da EBnº2P	Sala de aula e praia	Conscientizar os alunos para a sustentabilidade ambiental; Promover comportamentos de respeito e preservação da biodiversidade.						
26 1ºC	Oficina de reutilização: O mar é o meu Mundo	24 de mai. (4.ºf)	Cândida Ribeiro	EBR	Departamento 1. ºCiclo	Centro Ecológico Monte de S. Brás	Proj. Eco-Escolas, proj. Escola Azul e professores	Alunos 1.º ano da EBR	Parque Ecológico Monte de S. Brás	Potencializar a importância da preservação dos mares, orientando para a exploração da flora e fauna existente no mar, com foco na preservação ambiental.						
25 1ºC	Oficina de Leitura: O mar é o meu mundo	24 de mai. (4.ºf)	Cândida Ribeiro	EBR	Departamento 1. ºCiclo	Colaboradoras do Centro Ecológico Monte de S. Brás	Proj. Eco-Escolas, proj. Escola Azul e professores	Alunos 1.º ano da EBR	Sala de aula	Estimular a leitura e a descoberta de valores positivos que contribuem para a integração e o desenvolvimento social.						
7 L	karaoke de músicas recentes francesas	24 de mai. (4.ºf)	José Barroso	EBP	Departamento Línguas	---	Clube de Música	Alunos 3.º ciclo e comunidade educativa	Hall de entrada da Escola	Dar a conhecer à comunidade escolar as músicas francesas recentes cantadas pelos alunos do 3.º ciclo "karaoke".						
37 ATCP	À Velocidade do Sol - Corrida Municipal, de carrinhos solares, de Matosinhos, Vila do Conde e Póvoa de Varzim.	25 de mai. (5.ºf)	Conceição Miranda e Sílvia Leite	EBP	Clube de Ciência Viva na Escola	AdEPORTo - Agência de Energia do Porto, Câmara Municipal de Matosinhos	Projeto Eco- Escolas	Alunos 5.ºB, 7.ºD e 8.ºE	Escola de Campo Aberto, Póvoa de Varzim	Participar na Corrida Municipal, de carrinhos solares, de Matosinhos, Vila do Conde e Póvoa de Varzim; Desenvolver competências na área do Relacionamento Interpessoal, adequando comportamentos em contextos de cooperação, partilha e competição; na área da Comunicação, divulgando o carrinho construído; e na área do Saber Científico, Técnico e Tecnológico, manuseando o carrinho solar construído, de modo a potenciar o melhor desempenho possível do mesmo na corrida.						
7 ATCP	Corrida de Orientação	26 de mai. (6.ºf)	Rui Conceição e Alexandra Castro	EBP	Desporto Escolar	---	Disciplina de Educação Física	Professores, técnicos superiores, assistentes operacionais e alunos 2.º e 3.º ciclos	Espaço escolar	Incentivar à prática desportiva em espaços de natureza.						

PAA 2223	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES						LOCAL	PERTINÊNCIA	Âmbito do Projeto Cultural de Escola						
			Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-Alvo			OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER para mostrar ("A conversa com...")	EXPERIENCIAR para aprender ("Mãos na massa")	CONSTRUIR para envolver ("Criarte")	COMUNICAR para divulgar ("Comunic' ARTE")	Não se aplica
nºreg	3.3. ATIVIDADES _ 3º PERÍODO																
7 MCE	Aula no exterior	26 de mai. (6.ºf)	Susana Arouca e Sílvia Leite	EBP	Departamento Matemática e Ciências Experimentais	Ecocentro de Perafita, Farol de Leça	Projeto Escola Azul	Alunos 8.º ano	Ecocentro de Perafita, Farol de Leça, Percurso externo pela ETAR	Mobilização de diferentes conhecimentos sobre as capacidades investigativas dos alunos, consciencialização dos alunos enquanto cidadãos ativos na tomada de decisões; Discutir opções para a conservação dos ecossistemas e o seu contributo para as necessidades humanas, bem como a importância da ciência e da tecnologia na sua conservação; Explicar a importância da recolha, do tratamento e da gestão sustentável de resíduos e propor medidas de redução de riscos e de minimização de danos na contaminação da água procedente da ação humana; Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade; Distinguir corpos luminosos de iluminados, concretizando com exemplos da astronomia e do dia a dia.							
2 P-E	Sea Life	26 de mai. (6.ºf de manhã)	Céu Pinto	EBnº2P	Departamento Pré-Escolar	Sealife no Porto	Projeto Escola Azul	Crianças pré-escolar do PJI	Aquário Sealife	Transportar todos para uma dimensão absolutamente mágica onde se podem descobrir as mais belas, bizarras e fascinantes criaturas marinhas; segurar uma estrela-do-mar e tocar num ouriço nas pocinhas do mar; assistir às divertidas e educativas palestras e à alimentação dos animais e testar conhecimentos, participando no divertido Quiz Sea Life; observar os peixes dentro d'água no Túnel Oceânico, explorar a biodiversidade do fundo do mar; alertar para a sustentabilidade dos oceanos e sua preservação.							
7 EE	Dia Mundial sem tabaco	31 de mai. (4.ºf)	Paula Castro	EBP	Departamento Educação Especial	Direção Geral da Saúde e o Programa Nacional para a prevenção e controlo do tabagismo	---	Alunos 6.º ano	Sala de aula	Sensibilizar a população para os impactos negativos, na saúde do consumo do tabaco.							
8 CSH	Parque Magikland - Penafiel	01 de jun. (5.ºf)	Andreia Vieira	EBP	Departamento Ciências Sociais e Humanas	---	---	Alunos 2.º ciclo	Parque Magikland - Penafiel	Facultar a vivência de experiências de aprendizagem fundamentais e significativas numa perspectiva transversal, recorrendo à utilização de metodologias participativas. Valorização das dimensões relacionais da aprendizagem e dos princípios éticos que regulam o relacionamento com o saber e com os outros.							
8 EE	Dia Mundial da Criança	01 de jun. (5.ºf)	Isabel Ferreira, Susana Morgado, Paula Castro	EBP	Departamento Educação Especial	---	Técnicas especializadas	Alunos 6.ºC, 8.ºB e 9.ºB	CAA e recinto exterior da escola (recreio)	Sensibilizar para os direitos da criança; Promover a socialização; Proporcionar novas experiências.							
5 EE	Matosinhos Inclusivo - Férias de Verão	De 03 a 06 de jul. (de 2.ºf a 5.ºf)	Professores de Educação Especial	EBP	Departamento Educação Especial	Câmara Municipal de Matosinhos	Professores das AECs e técnicas especializadas	Alunos 6.ºC, 8.ºB e 9.ºB	CAA, cantina e recinto exterior da escola (recreio)	Apoiar as famílias; Proporcionar novas experiências.							
24 1ºC	Comemorar a Semana da Energia e do Ambiente	05 de jun. (2.ºf)	Cândida Ribeiro	EBR	Departamento 1.ºCiclo	Colaboradoras do Centro Ecológico Monte de S. Brás	Projeto Eco-Escolas e professores	Alunos 4.ºAR	Parque Ecológico Monte de S. Brás	Incentivar a população para a adoção de boas práticas ambientais e promover o conceito de pegada ecológica.							
9 ATPP	Inter Turmas de Futebol Final 3º Período	06 de jun (3.ºf)	Rui Conceição e Alexandra Castro	EBP	Desporto Escolar	Grupo Desportivo do Aldeia Nova	Disciplina de Educação Física	Alunos 4.º ano, 2.º e 3.º ciclos	Campo de Futebol do Grupo Desportivo do Aldeia Nova	Incentivar o espírito de equipa, respeito pelo outro e pratica regular de atividade física.							
12 ETE	Dia do Acolhimento	09 de jun. (6.ºf)	Tatiana Barbosa e Joana Amorim	EBP	Equipa Técnica Especializada	---	Alunos 8.º ano, professores titulares de turma do 4.º ano e Helena Costa, Clubes de Ciência Viva na Escola, de Música, de Teatro e Desporto Escolar	Alunos 4.º ano	Sala de aula/ ginástica, sala do aluno, cantina e recinto exterior da escola (recreio)	Integrar os alunos do 4.º ano no 2.º ciclo; Interagir, através do apadrinhamento, entre alunos do 4.º ano e 8.º ano.							
13 L	Pedipaper da leitura	09 e 12 de jun. (6.º e 2.ºf)	Grupo de Português - 2º ciclo	EBP	Departamento Línguas	---	---	Alunos 2.º ciclo	Biblioteca escolar, sala do aluno e recinto exterior da escola (recreio)	Desenvolver atividades de leitura e interpretação de uma forma lúdica. Descobrir respostas para questões apresentadas, através da pesquisa em livros e revistas.							

PAA 2223	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES						LOCAL	PERTINÊNCIA	Âmbito do Projeto Cultural de Escola					
			nºreg	3.3. ATIVIDADES _ 3º PERÍODO	Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)			Articulação (entidades internas)	Grupo-Alvo	OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER para motivar ("A conversa com...")	EXPERIENCIAR para aprender ("Mãos na massa")
56 1ºC	Dia Mundial dos Oceanos	16 de jun. (6.ºf)	Susana Santos	EBnº2P	Departamento 1.ºCiclo	Câmara Municipal de Matosinhos, União de Juntas de Freguesia, ABAE, Centro Ecológico Monte de S. Brás	Proj. Eco-Escolas, proj. Escola Azul, professores responsáveis de projetos e Equipa Técnica Especializada	Alunos 4.ºAP	Sala de aula e Parque Ecológico Monte de S. Brás	Alertar os alunos para o apoio que os oceanos oferecem à vida, nomeadamente no que diz respeito ao sustento que estes fornecem.						
59 1ºC	Castelo de Guimarães e Paço dos Duques de Bragança	19 de jun. (2.ºf)	Alice Silva	EBnº2P, EBR	Departamento 1.ºCiclo	---	---	Alunos 4.º ano	Castelo de Guimarães e Paço dos Duques de Bragança - Guimarães	Conhecer personagens e factos da história nacional; Recolher dados sobre aspetos da vida quotidiana do período da Fundação de Portugal; Observar características arquitetónicas e conhecer a evolução histórica de alguns edifícios; Conhecer episódios marcantes da vida do nosso primeiro Rei.						
8 1ºC	Exposição: Preservação das Florestas Tropicais	28 de jun. (4.ºf)	Andrea Marciano	EBnº2P, EBR	Departamento 1.ºCiclo	---	---	Alunos 2.º ano e encarregados de educação	Sala de aula	Aprofundar o conhecimento sobre a flora e alguma fauna; Sensibilizar para a preservação e conservação da natureza; Noções de respeito e preservação da biodiversidade.						
35 1ºC	Festival de música inglesa	26 de jun. (2.ºf)	Helena Costa	EBnº2P, EBR	Departamento 1.ºCiclo	---	Professores	Alunos 3. e 4.º anos	Sala de aula e recinto exterior da escola (recreio)	Desenvolver o gosto pela cultura inglesa e pela música.						
10 P-E	Visita de estudo ao Sealife	27 de jun. (3.ºf)	Albertina Baptista	EBR	Departamento Pré-Escolar	Sealife no Porto	Projeto Escola Azul	Crianças pré-escolar do RJ	Sealife no Porto	Compreender e identificar características distintivas dos seres vivos e reconhecer diferenças e semelhanças entre animais aquáticos; Promover a participação e responsabilidade das crianças no cuidado e proteção de seres vivos dentro e fora da escola.						
13 P-E	Visita de estudo "Sea Life"	27 de jun. (3.ºf)	Clara Silva	EBR	Departamento Pré-Escolar	Sealife no Porto	---	Crianças pré-escolar do FJI	Sealife no Porto	Promover a aprendizagem e educação ambiental; Sensibilizar as crianças para a preservação ambiental.						
33 ATCP	Projeto CINESCOLAS	15 e 29 de mar. (4.ºf) e 3.º período	Ana Moreira	EBP	Clube de Teatro	Câmara Municipal de Matosinhos, Associação Crónica Pitoresca	---	Alunos inscritos no Clube de Teatro	Sala de aula, recinto exterior da escola (recreio) e outros espaços escolares	Criar hábitos culturais e de cidadania; Desenvolver a sociabilidade, a criatividade, o espírito crítico e de equipa; Contactar com profissionais do cinema/ teatro; Aprender a "contar histórias" através da dramatização; Promover a Educação pela Arte.						
36 ATCP	À Velocidade do Sol - Construção de um carrinho solar	2.º e 3.º períodos	Conceição Miranda e Sílvia Leite	EBP	Clube de Ciência Viva na Escola	AdEPORTO - Agência de Energia do Porto	Projeto Eco-Escolas	Alunos 5.ºB, 7.ºD e 8.ºE	Sala de aula, recinto exterior da escola (recreio)	Sensibilizar os alunos para as questões relacionadas com a preservação do meio ambiente, nomeadamente, recorrendo à reutilização de materiais e aumentar o seu interesse nas diferentes tecnologias utilizadas na conversão das fontes de energia renováveis; promover o trabalho em equipa; promover a manipulação e o manuseamento de materiais e instrumentos diversificados para imaginar, criar, utilizar, transformar e controlar.						
14 EE	Escola Alerta	2.º e 3.º períodos	Conceição Miranda	EBP	Departamento Educação Especial	INR - Instituto Nacional para a Reabilitação	Docentes do Conselho de Turma do 6ºC	Alunos 6.ºC	Sala de aula, recinto exterior da escola (recreio), freguesia de Perafita e outros locais que venham a revelar-se pertinentes	Esclarecer os conceitos de "Acessibilidades" e da falta delas em situações concretas; Proceder ao levantamento de barreiras arquitetónicas à acessibilidade; Consciencializar para a falta de acessibilidades como um fator de exclusão social das pessoas com deficiência motora/mobilidade reduzida; Alertar para a necessidade de cada um contribuir para a construção de um mundo acessível para todos, como indispensável para a garantia da igualdade de oportunidades.						
15 EE	Fins de dia especiais para alunos e pais	2.º e 3.º períodos	Alexandra Rua	EBnº2P, EBR	Departamento Educação Especial	---	Docentes do 1.º ciclo do AE de Perafita	Alunos 1.º ciclo	Biblioteca escolar e Sala Multimédia	Estreitar relações entre a família e a escola; Enfatizar a importância do diálogo dentro do ambiente escolar e familiar; Ressaltar a importância da afetividade na escola e na família; Promover momentos de partilha e de inclusão; Proporcionar aos alunos e respetivas famílias um tempo de diversão e de companheirismo.						
2 E	LEM - Laboratório Exploração Musical	2.º e 3.º períodos	Rui Fernandes	EBP	Departamento Expressões	Serviço Educativo da Orquestra de Jazz de Matosinhos	Grupo disciplinar de Matemática	Alunos 7.º e 8.º anos	Sala de aula	Desenvolver atividades na área das linguagens de programação, aliadas à matemática e à música.						
13 1ºC	Concurso "Do ponto à obra D'Arte"	3.º período	Cândida Ribeiro	EBR	Departamento 1.ºCiclo	APEVT e Faber Castell	---	Alunos 4.ºAR	Sala de aula	Proporcionar uma experiência estimulante na exploração de expressões plásticas, induzidas pelo tema decorrente da obra literária e que mobilizem as diferentes Aprendizagens Essenciais e áreas de competência do Perfil dos Alunos.						

PAA 2223	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES						LOCAL	PERTINÊNCIA	Âmbito do Projeto Cultural de Escola					
			Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-Alvo			OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER para motivar ("A conversa com...")	EXPERIENCIAR para aprender ("Mãos na massa")	CONSTRUIR para envolver ("Cri(ar)te")	COMUNICAR para divulgar ("Comunic' ARTE")
nºreg	3.3. ATIVIDADES _ 3º PERÍODO															
20 1ºC	ZOO Santo Inácio	3.º período	Carlos Rodrigues	EBnº2P, EBR	Departamento 1.ºCiclo	Zoo Santo Inácio	---	Alunos 1.º ano	Zoo Santo Inácio	Reconhecer os cuidados a ter com os animais e identificar as suas cores, sons e cheiros; Distinguir animais domésticos de selvagens, os ambientes onde vivem e as suas características externas.						
62 1ºC	Hotel dos Insetos	3.º período	Cândida Ribeiro	EBR	Departamento 1.ºCiclo	Colaboradoras do Centro Ecológico Monte de S. Brás	Proj. Eco-Escolas e professores	Alunos 4.ºAR	Sala de aula e recinto exterior da escola (recreio)	Conhecer um hotel de insetos. Observar insetos polinizadores e insetos auxiliares, que são benéficos para hortas e jardins, pois atuam no controle biológico de pragas prejudiciais às plantas.						
64 1ºC	Crianças Improvisadoras de Matosinhos (CIMA) - Orquestra de Jazz de Matosinhos	3.º período	Alice Silva	EBR	Departamento 1.ºCiclo	Orquestra de Jazz de Matosinhos	---	Alunos 3.º e 4.º anos da EBR	Sala de aula	Explorar, através da improvisação musical e da expressão corporal, a versatilidade, o trabalho em equipa, a capacidade de liderança, a tolerância ao erro, a autorregulação emocional, a concentração, a utilização da tecnologia e, sobretudo, a criatividade.						
5 CSH	Riscos/Catástrofes Naturais e Alterações ao Meio Ambiente	3.º período	Cristiana Sousa e Rui Silva	EBP	Departamento Ciências Sociais e Humanas	---	---	Alunos 9.º ano e Comunidade Educativa	Átrio da EBP e sala de aula	Desenvolver a autoestima; Mobilizar as competências da disciplina e aprofundá-las; Aplicar o vocabulário da disciplina; Selecionar e produzir informação acerca da temática; Participar numa atividade de grupo; desenvolver a criatividade; Selecionar diferentes fontes de informação; Utilizar diferentes modalidades para apresentar/ comunicar a informação recolhida.						
6 CSH	Encontro de alunos de EMRC	19 de mai. (6.ºf)	Andreia Vieira	EBP	Departamento Ciências Sociais e Humanas	---	---	Alunos 8.º e 9.º anos	Parque Oriental do Porto	Convívio, estímulo à criação de relações interpessoais, lazer e diversão.						
7 CSH	NaturwaterPark	3.º período	Andreia Vieira	EBP	Departamento Ciências Sociais e Humanas	---	---	Alunos 5.º, 6.º e 7.º anos	Parque aquático de Amarante	Convívio e diversão.						
9 CSH	Estendal da liberdade	3.º período	Maria João Maciel	EBP	Departamento Ciências Sociais e Humanas	---	---	Alunos 6.º ano e Comunidade Educativa	Átrio da EBP	Sensibilizar os alunos para importância do 25 de Abril e Direitos humanos.						
15 ETE	Vem conhecer a Escola	3.º período	Joana Amorim	EBnº2P, EBR	Equipa Técnica Especializada	---	Professores titulares de turma pré escolar e 1º ano	Crianças pré-escolar, alunos 1.º ano	Sala de aula, biblioteca, CAA, cantina e recinto exterior da escola (recreio)	Abrir e dar a conhecer a dinâmica dos estabelecimentos de ensino do 1.º CEB do AEP, a pais e encarregados de educação de crianças que irão proceder à matrícula para o 1º ano de escolaridade.						
4 EE	Passeio de Final de Ano	3.º período	Isabel Ferreira e Susana Morgado	EBP	Departamento Educação Especial	---	Técnicas especializadas	Alunos 6.ºC, 8.ºB e 9.ºB	Sr. de Matosinhos	Participar em novas experiências e vivências; Momentos de socialização.						
6 EE	A minha futura escola é fixe	3.º período	Eduarda Neto, Alexandra Rua e Isabel Ferreira	EBP, EBnº2P, EBR	Departamento Educação Especial	---	Profs titulares de turma do 4.º ano e DTs do 5.º ano	Alunos 4.º ano, 5.ºA e 5.ºB	Sala de aula	Promover a adaptação dos alunos a novos ambientes; Facilitar a transição; Promover a Inclusão.						
10 E	Escola biofílica	3.º período	Equipa PCE	EBP	Departamento Expressões	Casa da Arquitetura e Rita Burmester (Crónica Pitoresca)	Projeto Eco-Escolas	Alunos 9.ºA	Sala de aula	Conhecer o conceito de biofilia, enquanto a natureza como professora mestre; reconhecer a sua importância na criação de ambientes mais sustentáveis e com benefício para a felicidade e bem-estar.						

NOTAS: Siglas das ESCOLAS DO AGRUPAMENTO: EBnº2P - Escola Básica nº2 de Perafita; EBR - Escola Básica das Ribeiras; EBP - Escola Básica de Perafita (Escola Sede) ou AE Perafita - Escolas do Agrupamento

PAA 2223	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES						LOCAL	PERTINÊNCIA	Âmbito do Projeto Cultural de Escola					
			nºreg	3.4. ATIVIDADES _ ANO LETIVO	Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)			Articulação (entidades internas)	Grupo-Alvo	OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER para mostrar ("A conversa com...")	EXPERIENCIAR para aprender ("Mãos na massa")
1 ATCP	Projeto Eco-Escolas - Escola Básica das Ribeiras	Ao longo do ano letivo	Cândida Ribeiro	EBR	Projeto Eco-Escolas	ABAE, programa Eco-Escolas e Centro Ecológico Monte de S. Brás - Câmara Municipal de Matosinhos	---	Crianças pré-escolar e alunos 1.º ciclo da EBR	Sala de aula, recinto exterior da escola (recreio), praia e Centro Ecológico Monte de S. Brás	Formação Integral dos alunos; desenvolvimento de competências para o exercício da cidadania na escola.						
10 ATCP	ECO-ESCOLAS na EB nº2 de Perafita	Ao longo do ano letivo	Helena Costa e Susana Santos	EBnº2P	Projeto Eco-Escolas	ABAE, programa Eco-Escolas, Câmara Municipal de Matosinhos, União de Juntas de Freguesia, Centro Ecológico Monte de S. Brás	Equipa Técnica Especializada	Crianças pré-escolar e alunos 1.º ciclo da EBnº2P e comunidade educativa	Diversos espaços da escola, parque e praia	Trabalhar com a Comunidade Educativa a preservação e uso sustentável dos recursos naturais do nosso Planeta; Promover a Educação Ambiental para a Sustentabilidade.						
13 ATCP	Ouvido Mágico ... do som à Magia da Leitura	Ao longo do ano letivo	Andrea Marciano, Carlos Rodrigues, Joana Amorim	EBnº2P, EBR	Departamento 1.ºCiclo e animadora socioeducativa	---	Professores titulares de turma 1º e 2º anos de escolaridade	Alunos 1.º e 2.º anos e encarregados de educação	Sala de aula e casa	Desenvolver a leitura e a escrita, através do desenvolvimento de atividades centradas na família, promovendo o indispensável envolvimento familiar no contexto escolar, enquanto agentes ativos e comprometidos na promoção do sucesso escolar, despertando o interesse por tarefas que mais tarde facilitarão a aprendizagem da leitura e da escrita.						
15 ATCP	Clube de Música	Ao longo do ano letivo	Rui Fernandes	EBP	Clube de Música	Serviço Educativo da Orquestra de Jazz de Matosinhos, União de juntas de freguesia de Perafita, Lavra e S C do Bispo, Câmara Municipal de Matosinhos	Grupo de Educação Musical, Clube de Teatro	Alunos 3.º ciclo	Sala de aula, biblioteca escolar, recinto exterior da escola (recreio) e sala de concertos no exterior a definir	Aprender um instrumento musical na perspectiva da execução musical em grupo; Desenvolver a autonomia ao nível da abordagem musical; Desenvolver competências sociais, ao nível do saber estar, autonomia, trabalho colaborativo; Conhecer diferentes perspectivas e contextos musicais; Colaborar com outros clubes e apoio a atividades realizadas na escola.						
17 ATCP	Ensaio da Orquestra de Jazz de Matosinhos	Ao longo do ano letivo	Rui Fernandes	EBP	Clube de Música	Serviço Educativo da Orquestra de Jazz de Matosinho	---		Sala de aula e Casa da arquitetura - Sala de ensaios da OJM	Percecionar como se desenvolve um ensaio de uma orquestra; Metodologia adoptada nos ensaios.						
19 ATCP	ECO-ESCOLAS na EB de Perafita	Ao longo do ano letivo	Ana Moreira e Rui Silva	EBP	Projeto Eco-Escolas	Câmara Municipal de Matosinhos, Centro Ecológico Monte de S. Brás, ABAE, Associação de Pais	Projeto Escola Azul, disciplinas de Cidadania, Ciências Naturais, Educação Visual, Educação Tecnológica, TIC e Literacia	Alunos 2.º e 3.º ciclos e comunidade educativa	Sala de aula, biblioteca escolar, CAA, cantina, átrio de entrada e recinto exterior da escola (recreio)	Trabalhar com a Comunidade Educativa a preservação e uso sustentável dos recursos naturais do nosso Planeta; Criar hábitos de participação e cidadania; Implementar os 7 passos delineados no programa nacional Eco-Escolas.						
20 ATCP	Clube de Teatro	Ao longo do ano letivo	Ana Moreira	EBP	Clube de Teatro	Câmara Municipal de Matosinhos e Plano Nacional das Artes	Clube de Música	Alunos 5.ºB, 5.ºD, 5.ºE, 7.ºA, 7.ºB e 8.ºD e comunidade educativa	Sala de aula, sala do aluno, recinto exterior da escola (recreio) e CELIA - Centro de Engenharia e Desenvolvimento	Contribuir para a realização pessoal e social dos alunos envolvidos; Desenvolver a autonomia, a criatividade, o sentido crítico e a capacidade de resiliência; Contribuir para a formação académica através das inter-relações que estabelece com diferentes disciplinas; Desenvolver a coordenação, a atenção, a expressão e a representação; Controlar a voz e os movimentos corporais e educar a memória; Desenvolver técnicas de linguagem não-verbal (importância do gesto/ fisionomia/ postura); Aprender a "contar histórias" através da dramatização e a desinibir-se através do trabalho para um público; Reforçar laços de camaradagem e disciplinar atitudes; Promover o combate ao absentismo, abandono, indisciplina e violência; Promover a Educação pela Arte.						
27 ATCP	Desporto Adaptado - Desporto Escolar	Ao longo do ano letivo	Ana Seabra	EBP	Desporto Escolar	DGE	AEC	Alunos 6º, 8º e 9º anos	Pavilhão desportivo, CAA e recinto exterior da escola (recreio)	O objetivo é fomentar a aprendizagem e o desenvolvimento de aptidões das pessoas com limitações funcionais, permitindo maior autonomia através do desenvolvimento da condição física e do desenvolvimento cognitivo, contribuindo para a integração social e para a criação de estilos de vida saudáveis.						

PAA 2223	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES					LOCAL	PERTINÊNCIA	Âmbito do Projeto Cultural de Escola							
			Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)			Grupo-Alvo	OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER para motivar ("A conversa com...")	EXPERIENCIAR para aprender ("Mãos na massa")	CONSTRUIR para envolver ("Cri(ar)te")	COMUNICAR para divulgar ("Comunic' ARTE")	Não se aplica
nºreg	3.4. ATIVIDADES _ ANO LETIVO																
40 ATCP	UBBU_ Introdução ao pensamento computacional e programação	Ao longo do ano letivo	Joana Amorim e professores titulares de turma	EBnº2P, EBR	Departamento 1.ºCiclo e animadora socioeducativa	---	Carlos Rodrigues, Célia Moreira, Renata Machado, António Oliveira, Andrea Marciano	Alunos 1.ºAR, 1.ºBR, 1.ºCR, 1.ºBP, 2.ºAP	Sala de aula	Tempo de ecrã útil: aprender a ser um bom cidadão, sobre os ODS, e cibersegurança; Abrange tópicos STEAM. Resolver problemas: currículo que se adapta às idades usando a abordagem K-12; Promove a criatividade! Socializar: cria projetos e partilha-os com outros utilizadores espalhados pelo mundo! Boas práticas para aprender código.							
2 BE	CONCURSO LER É CRESCER	Ao longo do ano letivo	Lúcia Ribeiro	EBP	Biblioteca Escolar	---	Disciplina de Português	Alunos 2.º ciclo	Sala de aula, biblioteca escolar	Promover ações formativas que ajudem a desenvolver competências na área da leitura; Incentivar a leitura; Promover o diálogo com as crianças acerca da leitura.							
4 BE	HORA DO CONTO: Fio de Contos	Ao longo do ano letivo	Lúcia Ribeiro	EBP, EBnº2P, EBR	Biblioteca Escolar	---	Educadoras, professores titulares de turma e de Português 2.º ciclo	Crianças pré-escolar e alunos 1.º e 2.º ciclos	Biblioteca escolar	Crear hábitos de leitura; Desenvolver hábitos de leitura, motivar e incentivar para a prática da leitura e abrir horizontes culturais.							
7 BE	CONCURSO Super Tmatik	Ao longo do ano letivo	Ângela Sousa	EBP, EBnº2P, EBR	Biblioteca Escolar	Eudáctica	4.º ano - cálculo mental; 5.º - História; 6.º - Língua Portuguesa; 7.º - Geografia; 8.º - Desporto e 9.º ano - Ciências Naturais	Alunos 4.º ano e 2.º e 3.º ciclos	Sala de aula, biblioteca escolar	Rever os conteúdos das diferentes áreas disciplinares; Praticar os conteúdos curriculares; Desenvolver atitudes e valores corretos que estão presentes no Regulamento Interno e fomentar o espírito de competição saudável/tolerância.							
14 BE	Hoje há cinema na biblioteca - Plano Nacional de Cinema (PNC/PNA)	Ao longo do ano letivo	Lúcia Ribeiro	EBP	Biblioteca Escolar	PNC	---	Crianças pré-escolar e alunos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Biblioteca escolar	Abrir horizontes culturais; Sensibilizar para a 7.ª arte.							
16 BE	A Viagem e os Livros	Ao longo do ano letivo	Lúcia Ribeiro	EBP, EBR	Biblioteca Escolar	Biblioteca Municipal Florbela Espanca e Sociedade Portuguesa de Autores • Curadoria de Gonçalo M. Tavares com a equipa da Alfabeto padrão	Professores titulares de turma e professora do Clube do Teatro	Alunos 4.º ano e 2.º e 3.º ciclos	Biblioteca escolar e Biblioteca Florbela Espanca	Construção de uma biblioteca sonora, com a leitura por parte de alunos de todas as escolas de Matosinhos, de excertos de grandes nomes da literatura; Produzir 100 documentos sonoros, com as leituras de 100 fragmentos literários, em formato QRcode, a distribuir por vários pontos do Matosinhos, de forma a valorizar os locais naturais e o património de Matosinhos, bem como os seus alunos.							
17 BE	Crianças iguais, Histórias diferentes	Ao longo do ano letivo	Lúcia Ribeiro	EBP, EBnº2P, EBR	Biblioteca Escolar	Biblioteca Florbela Espanca e Plano i	Professores titulares de turma 4.º ano e de Cidadania 7.º ano	Alunos 4.º e 7.º anos	Biblioteca escolar	Sensibilizar para a diferença; Promover a leitura.							
18 BE	Concurso de Leitura em Voz Alta	Ao longo do ano letivo	Lúcia Ribeiro	EBP, EBnº2P, EBR	Biblioteca Escolar	---	Professores de Português	Alunos 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos	Sala de aula, biblioteca escolar	Estimular o gosto pela leitura em voz alta e promover hábitos de leitura na comunidade.							
3 1ºC	Arboreto	Data a definir	Andrea Marciano	EBnº2P, EBR	Departamento 1.ºCiclo	Câmara Municipal de Matosinhos (Plano de Educação Ambiental)	Projeto Eco-Escolas	Alunos 2.º ano	Parque Ecológico do Monte de S. Brás	Dar a conhecer as espécies autóctones; Recuperar o bosque nativo do Vale do rio Leça; • A atividade proposta tem como base os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS 15 (Proteger a Vida Terrestre) e ODS 17 (Parcerias para Implementação dos Objetivos).							
4 1ºC	Impressão Botânica em Tecido	Data a definir	Andrea Marciano	EBnº2P, EBR	Departamento 1.ºCiclo	Câmara Municipal de Matosinhos (Plano de Educação Ambiental)	Projeto Eco-Escolas	Alunos 2.º ano	Parque Ecológico do Monte de S. Brás	Promover a Educação Ambiental; Respeito pela Natureza; Promover o conhecimento botânico que nos rodeia; • A atividade proposta tem como base os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS 12 (Produção e Consumo Sustentáveis) e ODS 13 (Ação Climática).							

PAA 2223	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES						LOCAL	PERTINÊNCIA	Âmbito do Projeto Cultural de Escola					
			Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-Alvo			OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER para motivar ("A conversa com...")	EXPERIENCIAR para aprender ("Mãos na massa")	CONSTRUIR para envolver ("Criarte")	COMUNICAR para divulgar ("Comunic' ARTE")
nºreg	3.4. ATIVIDADES _ ANO LETIVO															
10 1ºC	Atividades de Enriquecimento Curricular (1º Ciclo)	Ao longo do ano letivo	Coordenadores do 1.º Ciclo	EBnº2P, EBR	Departamento 1.º Ciclo	Câmara Municipal de Matosinhos	...	Alunos 1.º ciclo	Sala de aula, CAA e recinto exterior da escola (recreio)	Garantir o acesso a aprendizagens culturais e lúdicas; Responder à necessidade de adaptar os tempos de permanência das crianças nas escolas às necessidades das famílias; Promover o sucesso escolar.						
12 1ºC	Projeto Rios_ Estudando a Ribeira Joane	Ao longo do ano letivo	Cândida Ribeiro	EBR	Departamento 1.º Ciclo	Centro Ecológico Monte de S. Brás - Câmara Municipal de Matosinhos	Proj. Eco-Escolas, professoras e funcionárias	Alunos 4.ºAR e 4.ºCR	Sala de aula, recinto exterior da escola (recreio) e troço de 500 m da Ribeira Joane (junto à Praceta Padre Ângelo)	O Projeto Rios visa a adoção e monitorização de um troço de rio, de modo a promover a sensibilização da sociedade civil e de organismos públicos para os problemas e a necessidade de proteção e valorização dos sistemas ribeirinhos.						
14 1ºC	Oficinas de Leitura – Um Conto do Mar	Ao longo do ano letivo	Susana Santos	EBnº2P	Departamento 1.º Ciclo	Câmara Municipal de Matosinhos, União de Juntas de Freguesia e Parque Ecológico Monte de S. Brás	Equipa Técnica Especializada, professores responsáveis do projeto, proj. Escola Azul e proj. Eco-Escolas	Alunos 4.ºAP	Sala Multimédia e Parque de Dunas da Praia da Memória	Sensibilizar para a importância de proteger o mar e a biodiversidade do meio envolvente; Desenvolver competências, atitudes e valores essenciais a uma cidadania responsável e eco ativa; A atividade proposta tem como base os 17 objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS 13 (Ação Climática) e ODS 14 (Proteger a Vida Marinha)						
15 1ºC	Oficinas de Reutilização – O Mar é o meu Mundo	Ao longo do ano letivo	Susana Santos	EBnº2P	Departamento 1.º Ciclo	Câmara Municipal de Matosinhos, União de Juntas de Freguesia, Centro Ecológico Monte de S. Brás	Equipa Técnica Especializada, proj. Escola Azul e proj. Eco-Escolas	Alunos 4.ºAP	Diversos espaços da escola e Parque de Dunas da Praia da Memória	Sensibilizar para a necessidade de reduzir a produção de resíduos e incentivar a reutilização de materiais; Demonstrar que é possível obter objetos novos e úteis através da reutilização.						
40 1ºC	Projeto Decidir	Ao longo do ano letivo	Ana Mendes	EBnº2P, EBR	Departamento 1.º Ciclo	Unidade de Saúde Escolar	---	Alunos 3.º ano	Sala de aula	Competências socio-emocionais; Educação para os afetos e sexualidade; Prevenção do consumo de tabaco, bebidas alcoólicas e substâncias psicoativas.						
41 1ºC	Projeto no poupar está o ganho	Ao longo do ano letivo	Ana Mendes	EBnº2P, EBR	Departamento 1.º Ciclo	Câmara Municipal de Matosinhos e Fundação Dr. António Cupertino de Miranda	---	Alunos 3.ºBR e 3.ºAP	Sala de aula	Reconhecer a importância da literacia financeira para o desenvolvimento de competências que permitam a tomada de decisões mais informadas e assertivas.						
43 1ºC	O meu quintal é o meu mundo	Ao longo do ano letivo	Carlos Rodrigues e António Oliveira	EBnº2P, EBR	Departamento 1.º Ciclo	Câmara Municipal de Matosinhos	Proj. Eco-Escolas e Ciência Viva	Alunos 1.º ano	Parque Ecológico do Monte de S. Brás	Promover a prática da compostagem e agricultura biológica; Promover hábitos saudáveis e boas práticas agrícolas; Proporcionar o contacto com a natureza; Evidenciar a necessidade de redução de resíduos e a melhoria ambiental.						
44 1ºC	Ciclo dos cereais	Ao longo do ano letivo	Carlos Rodrigues e António Oliveira	EBnº2P, EBR	Departamento 1.º Ciclo	Câmara Municipal de Matosinhos	Proj. Eco-Escolas e Ciência Viva	Alunos 1.º ano	Parque Ecológico do Monte de S. Brás	Ensinar as crianças a compreenderem o ciclo dos cereais; Explicar que cada espécie de cereais apresenta características próprias e muitas vezes distintas, porém o seu cultivo é muito semelhante; Sensibilizar os alunos para a importância dos cereais na nossa alimentação.						
45 1ºC	Os cheiros e os sabores do Parque	Ao longo do ano letivo	Carlos Rodrigues e António Oliveira	EBnº2P, EBR	Departamento 1.º Ciclo	Câmara Municipal de Matosinhos	Proj. Eco-Escolas e Ciência Viva	Alunos 1.º ano	Parque Ecológico do Monte de S. Brás	Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável; Promover o consumo de produtos hortícolas.						
46 1ºC	Oficina "O Ciclo da Água"	Ao longo do ano letivo	Susana Santos	EBnº2P	Departamento 1.º Ciclo	Câmara Municipal de Matosinhos, União de Juntas de Freguesia, Centro Ecológico Monte de S. Brás	Proj. Eco-Escolas, professores responsáveis de projetos e Equipa Técnica Especializada	Alunos 4.ºAP	Sala Multimédia e Parque Ecológico Monte de S. Brás	Sensibilizar para o uso consciente e sustentável da água, incentivando à mudança de comportamentos na vida diária das crianças e das famílias; Demonstrar o percurso que a água faz no nosso Planeta, desde a formação das nuvens, da chuva até aos vários destinos da água; Explicar o ciclo da água e as suas etapas.						

PAA 2223 nºreg	IDENTIFICAÇÃO 3.4. ATIVIDADES _ ANO LETIVO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES					LOCAL	PERTINÊNCIA OBJETIVOS	Âmbito do Projeto Cultural de Escola					
			Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)			Grupo-Alvo	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER para mostrar ("A conversa com...")	EXPERIENCIAR para aprender ("Mãos na massa")	CONSTRUIR para envolver ("Criarte")	COMUNICAR para divulgar ("Comunic' ARTE")
47 1ºC	Oficina "Dá Vida ao Resíduo"	Ao longo do ano letivo	Susana Santos	EBnº2P	Departamento 1.ºCiclo	Câmara Municipal de Matosinhos, União de Juntas de Freguesia, Parque Ecológico Monte de S. Brás	Proj. Eco-Escolas, proj. Escola Azul, professores responsáveis de projetos e Equipa Técnica Especializada	Alunos 4.ºAP	Sala de aula e Parque Ecológico Monte de S. Brás	Sensibilizar para a problemática da sustentabilidade; Assimilar a reutilização como forma de prevenção; Estimular a imaginação e originalidade; Converter os resíduos em objetos úteis e criativos.					
50 1ºC	Dia Europeu sem carros	Ao longo do ano letivo	Susana Santos	EBnº2P	Departamento 1.ºCiclo	Parque Biológico Monte de São Brás	Proj. Eco-Escolas, professores responsáveis de projetos e Equipa Técnica Especializada	Alunos 4.ºAP	Sala de aula e Parque Ecológico Monte de S. Brás	Consciencializar os alunos para os efeitos que a sua escolha de um modo de transporte, terão na qualidade do ambiente; Proporcionar aos alunos oportunidades para se deslocarem a pé, utilizarem a bicicleta e os transportes públicos, em vez do automóvel privado e ainda, promover a intermodalidade.					
57 1ºC	Ação de Sensibilização – Resíduos Marinhos	Ao longo do ano letivo	Susana Santos	EBnº2P	Departamento 1.ºCiclo	Câmara Municipal de Matosinhos, União de Juntas de Freguesia, ABAE, Centro Ecológico Monte de S. Brás	Proj. Eco-Escolas, proj. Escola Azul, professores responsáveis de projetos e Equipa Técnica Especializada	Alunos 4.ºAP	Parque de Dunas da Praia da Memória	Promover uma ação de cidadania ligada à ecologia; Sensibilizar os alunos para as consequências ambientais relativamente à presença de resíduos na praia.					
4 CSH	No Mundo Acontece(eu) ...	Ao longo do ano letivo	Professores do departamento CSH	EBP	Departamento Ciências Sociais e Humanas	---	Biblioteca	Alunos 2.º e 3.º ciclos e Comunidade Educativa	Átrio da EBP e biblioteca escolar	Desenvolver a autoestima; Mobilizar as competências das disciplinas e aprofundá-las; Aplicar o vocabulário das disciplinas; Promover o gosto pela descoberta e sobretudo por conhecimentos históricos e geográficos; Pesquisar, selecionar e produzir informação acerca de diversas temáticas; Utilizar processos simples de conhecimento da realidade assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; Selecionar diferentes fontes de informação; Utilizar diferentes modalidades para apresentar/ comunicar a informação recolhida.					
1 ETE	Cordel das Emoções	Ao longo do ano letivo	Joana Amorim	EBnº2P	Equipa Técnica Especializada	---	Professores titulares de turma 1.º e 3.º anos	Alunos 1.ºAP, 1.ºBP e 3.ºAP	Sala de aula, biblioteca escolar	Desenvolver competências pessoais, sociais, emocionais e comportamentais nos alunos do 1.º ciclo, com o intuito de os dotar com ferramentas que lhes permitam o seu autoconhecimento e a promoção de interações eficazes entre pares e destes com os adultos, desconstruir conceitos, promover a capacidade de diferenciação e gestão emocional, refletir sobre os tipos de comunicação e o surgimento de conflitos, treinar a capacidade de comunicar de forma assertiva e a escuta ativa.					
2 ETE	Recreios com tradição	Ao longo do ano letivo	Joana Amorim	EBnº2P, EBR	Equipa Técnica Especializada	---	Professores titulares de turma, assistentes operacionais	Alunos 1.º ciclo	Biblioteca escolar e recinto exterior da escola (recreio)	Melhorar as relações interpessoais e de convivência dos alunos, e destes entre os pares, prevenindo assim as práticas agressivas e indisciplinadas nos recreios.					
4 ETE	Armário Social	Ao longo do ano letivo	Joana Amorim	EBnº2P, EBR	Equipa Técnica Especializada	União de Freguesias de Lavra Perafita e Santa Cruz do Bispo; ADEIMA	Professores titulares de turma	Crianças pré-escolar, alunos 1.º ciclo e comunidade educativa	Biblioteca escolar, CAA, cantina e recinto exterior (recreio)	Prestar um serviço que permita atenuar as dificuldades e necessidades imediatas dos alunos/famílias carenciadas, através da atribuição de bens de várias espécies; Criar um Armário com ofertas de diferentes produtos e experiências - como livros, material escolar, brinquedos, jogos, participação hora do conto - que podem ser adquiridos pelos alunos com base num sistema de pontos associados aos "bons comportamentos".					
7 ETE	Mediando com pais	Ao longo do ano letivo	Equipa Técnica Especializada	EBP, EBnº2P, EBR	Equipa Técnica Especializada	---	---	Encarregados de educação do AEP	Sala de aula e cantina	Sensibilizar Encarregados de Educação sobre diversos temas: Orientação Vocacional; Apoios Sociais; Brincar; Entre Outros.					
13 ETE	Mais vale prevenir - Redes de escolas contra a corrupção	Ao longo do ano letivo	Joana Amorim	EBnº2P, EBR	Equipa Técnica Especializada	Tribunal de contas - rede de escolas contra a corrupção	Professores titulares de turma	Alunos 3.ºAP, 3.ºAR, 3.ºBR, 4.ºAP, 4.ºAR, 4.ºBR e 4.ºCR	Sala de aula e recinto exterior da escola (recreio)	Promover valores e princípios de integridade nos alunos, alertando-os para os malefícios causados à sociedade pela fraude e pela corrupção.					
14 ETE	Escola ConVida	Ao longo do ano letivo	Joana Amorim	EBnº2P, EBR	Equipa Técnica Especializada	---	Professores titulares de turma e professores das AECs 1.º ciclo	Alunos 1.º ciclo	Sala de aula, biblioteca e recinto exterior da escola (recreio)	Aproximar a escola às famílias; Fomentar o envolvimento parental e a educação informal.					

PAA 2223	IDENTIFICAÇÃO	Calendarização Data(s)	INTERVENIENTES						LOCAL	PERTINÊNCIA	Âmbito do Projeto Cultural de Escola					
			Responsável	Escola	Departamento; Clube/ Projeto/ Outro	Parcerias (entidades externas)	Articulação (entidades internas)	Grupo-Alvo			OBJETIVOS	SAIR para olhar e ver ("Círculo Cultural")	TRAZER para motivar ("A conversa com...")	EXPERENCIAR para aprender ("Mãos na massa")	CONSTRUIR para envolver ("Criarte")	COMUNICAR para divulgar ("Comunic' ARTE")
nºreg	3.4. ATIVIDADES _ ANO LETIVO															
3 MCE	Concurso matemático com Milage Aprender +	Ao longo do ano letivo	Dora Araújo e Carmo Rothes	EBP	Departamento Matemática e Ciências Experimentais	Universidade do Algarve	---	Alunos 3.º ciclo	Sala de aula e em qualquer lugar e a qualquer hora	Está a ser implementado "Concurso Matemático com Milage Aprender+" com o intuito de promover a prática de aprendizagens autónomas, inovadoras e sustentadas, com recurso à Plataforma Milage Aprender+, e potenciar a Literacia Digital.						
5 P-E	O mar começa aqui	Ao longo do ano letivo	Céu Pinto	EBnº2P	Departamento Pré-Escolar	Proj. Eco-Escolas e Parque Ecológico Monte de S. Brás - Câmara Municipal de Matosinhos	Projeto Escola Azul	Crianças pré-escolar do PJI	Parque Ecológico do Monte de S. Brás	Compreender a necessidade de preservação dos ecossistemas e da biodiversidade em geral e da qualidade da água doce e salgada em particular; estimular a criatividade dos alunos, através do desenvolvimento de competências em áreas como a expressão plástica						
6 P-E	O meu quintal é o meu mundo	Ao longo do ano letivo	Céu Pinto	EBnº2P	Departamento Pré-Escolar	Parque Ecológico Monte de S. Brás - Câmara Municipal de Matosinhos	Projeto Eco-Escolas	Crianças pré-escolar do PJI	Recinto exterior da escola (recreio) e Parque Ecológico do Monte de S. Brás	Promover a prática da compostagem e agricultura biológica; promover hábitos saudáveis e boas práticas agrícolas; proporcionar o contacto com a natureza; evidenciar a necessidade de redução de resíduos e a melhoria ambiental.						
24 ATCP	Desporto Escolar Surf	Ao longo do ano letivo	Rui Conceição	EBP	Desporto Escolar	---	---	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Pavilhão desportivo, recinto exterior da escola (recreio) e Praia de Matosinhos	Vivenciar o desporto em ambiente aquático, 1º contacto com a modalidade.						
25 ATCP	Desporto Escolar Multi Atividades	Ao longo do ano letivo	Rui Conceição	EBP	Desporto Escolar	---	---	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Pavilhão desportivo e recinto exterior da escola (recreio)	Experenciar as modalidades de ar livre.						
26 ATCP	Badminton - Desporto Escolar	Ao longo do ano letivo	Fátima Pereira	EBP	Desporto Escolar	---	---	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Pavilhão desportivo	Desenvolvimento das capacidades físicas condicionais e coordenativas; Domínio das técnicas e do regulamento específicos do Badminton; Desenvolvimento da atenção e concentração; Promoção do espírito desportivo e convívio desportivo.						
27 ATCP	Desporto Adaptado - Desporto Escolar	Ao longo do ano letivo	Ana Seabra	EBP	Desporto Escolar	DGE	AEC	Alunos 6º, 8º e 9º anos	Pavilhão desportivo, CAA e recinto exterior da escola (recreio)	O objetivo é fomentar a aprendizagem e o desenvolvimento de aptidões das pessoas com limitações funcionais, permitindo maior autonomia através do desenvolvimento da condição física e do desenvolvimento cognitivo, contribuindo para a integração social e para a criação de estilos de vida saudáveis.						
28 ATCP	Ténis de Mesa - Desporto Escolar	Ao longo do ano letivo	Marta Saúde	EBP	Desporto Escolar	---	---	Alunos 6º e 8º anos	Pavilhão desportivo	Desenvolvimento das capacidades físicas condicionais e coordenativas; Domínio das técnicas e do regulamento específico do Ténis de Mesa; Promoção do espírito desportivo.						

NOTAS: Siglas das ESCOLAS DO AGRUPAMENTO: EBnº2P - Escola Básica nº2 de Perafita; EBR - Escola Básica das Ribeiras; EBP - Escola Básica de Perafita (Escola Sede) ou AE Perafita - Escolas do Agrupamento